

# Programación del Departamento de Actividades Extraescolares

Relación de actividades complementarias por departamentos y  
profesorado

**IES EZEQUIEL GONZÁLEZ**

CURSO 2016-2017

Autor: Juan de Dios Santamaría Gil

## Tabla de contenido

OBJETIVOS.....	3
ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO .....	3
ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS PROGRAMADAS POR LOS DEPARTAMENTOS.....	6
RELACIÓN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES POR DEPARTAMENTOS .....	7
DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS .....	7
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA .....	8
PRIMER TRIMESTRE: .....	9
SEGUNDO TRIMESTRE:.....	9
TERCER TRIMESTRE: .....	10
CORAL “CANTOS RODADOS” .....	12
DEPARTAMENTO DE CULTURA CLÁSICA.....	12
JORNADA DONACIÓN DE SANGRE .....	12
ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES GENERALES.....	13
RELIGIÓN CATOLICA.....	14
Actividades educativas de Aula para todos los grupos.....	14
Actividades educativas fuera del Aula para los grupos de E.S.O. ....	14
Observaciones prácticas .....	15
DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN .....	15
DEPARTAMENTO DE SANIDAD.....	15
DEPARTAMENTO DE FRANCÉS .....	15
DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA .....	16
DEPARTAMENTO DE FÍSICA Y QUÍMICA.....	16
DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA.....	16
DEPARTAMENTO DE MADERA Y MUEBLE .....	16
PRIMER TRIMESTRE: .....	16
SEGUNDO TRIMESTRE:.....	16
TERCER TRIMESTRE: .....	17



## OBJETIVOS

El departamento tiene como finalidad ofertar o coordinar actividades complementarias y extraescolares de carácter sociocultural, científico, artístico y deportivo a toda la comunidad educativa, así como establecer el funcionamiento de la biblioteca, su organización y préstamos de libros.

Los objetivos planteados para programar, seleccionar y desarrollar dichas actividades, son los siguientes:

- 1) Contribuir a una formación integral, intelectual, social y humana, del alumnado, especialmente el de la etapa de enseñanza obligatoria.
- 2) Fomentar la participación e implicación activa de todos los sectores de la comunidad educativa en la vida del centro para conseguir un mejor clima de convivencia, respeto, solidaridad y tolerancia en él.
- 3) Hacer del centro un marco donde además de tener lugar actividades académicas, los alumnos puedan desarrollar su formación en los aspectos referidos a la ampliación de su horizonte cultural, el uso responsable de su tiempo libre y la preparación para su inserción en la sociedad.
- 4) Potenciar la apertura del centro a su entorno y la relación con otros centros educativos.
- 5) Difundir entre profesores y alumnos la información que llega al Centro sobre actividades de carácter educativo y cultural propuestas por otras instituciones o entidades.

## ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO

Las actividades extraescolares tendrán carácter voluntario para el alumnado, se realizarán preferentemente fuera de su horario lectivo y buscarán la implicación activa de toda la comunidad educativa.

Se realizará al menos una reunión de todo el Departamento por trimestre, y otras reuniones periódicas o puntuales con los profesores encargados y colaboradores de realizar las distintas actividades cuando sea necesario.

Cada uno de los profesores con alguna hora lectiva de dedicación al Departamento, se encargará de organizar y coordinar al menos una actividad de carácter estable, colaborando después en otras en las que sea necesario. Los profesores de un mismo Departamento o los que voluntariamente quieran, podrán organizarse en grupos de trabajo y trabajar conjuntamente en actividades afines.

Es necesario que los profesores pertenecientes al Departamento se comprometan al comienzo de curso con una o varias actividades a fin de prepararlas con tiempo.

Una vez finalizadas las actividades, los profesores responsables realizarán una memoria de la actividad que entregarán al jefe del Departamento para añadirla a la memoria final del mismo.

Por otro lado, para la organización y desarrollo de muchas de las actividades propuestas: jornadas culturales, días conmemorativos... es imprescindible la participación y colaboración de otros profesores, de los distintos Departamentos Didácticos, tutores, padres y alumnos, por lo que se hace necesaria la coordinación y colaboración mutuas para realizarlas.

Sería conveniente que los Departamentos ofertaran actividades para las Jornadas Culturales del centro, para trasladárselas a los alumnos y confeccionar listas de alumnos comprometidos a realizarlas si se acuerda que la participación de cada actividad la elijan los alumnos, o bien, ofertar actividades por grupos, modalidad que facilita la organización de las actividades y el control de asistencia de los alumnos.

Los alumnos que no participen deberán permanecer en sus clases como un día lectivo normal.

Para alcanzar los objetivos planteados y mejorar el funcionamiento del Departamento, se considera importante una implantación progresiva de diferentes aspectos relativos a la forma de trabajo:

- 1) Crear grupos estables de alumnos y profesores que desarrollen actividades complementarias o extraescolares con carácter permanente.
- 2) Animar a los departamentos al desarrollo de experiencias interdisciplinares y apoyarlos en cuantas actividades tengan programadas.
- 3) Sistematizar y planificar el desarrollo de las actividades extraescolares y complementarias en el Instituto
- 4) Dotar al Departamento de un espacio físico de trabajo y de referencia, sobre todo para los alumnos.

Por ser la falta de espacios una de las características que más condicionan el desarrollo de actividades y la visibilidad de los trabajos realizados por profesores y alumnos, se propondrá al Consejo Escolar que apruebe el acondicionamiento del vestíbulo inmediato a los laboratorios 1 y 2, como lugar de “exposiciones”, acondicionando con corcho el espacio sobre las puertas.

Se sigue disponiendo del televisor y un ordenador portátil, aportado por el departamento de Madera, ya que el anterior equipo estaba muy desfasado técnicamente. Este medio sigue ubicado en el vestíbulo para cumplir con el objetivo que se pretendía: servir de vehículo

informativo interno. Seguiremos concretando las funciones de este importante medio. Será conveniente atender a estos aspectos el próximo curso y mejorarlos si fuera necesario, de cara a mantener sus objetivos fundamentales:

- 1) Información por adelantado de noticias de interés para la comunidad educativa;
- 2) Resumen con imágenes de las actividades realizadas, para su valoración, y divulgación;
- 3) Promoción de la participación del alumnado con la contribución en la realización de programas informativos y/o exposición de trabajos académicos de interés general;
- 4) Proyección de información académica, social o de otra índole de interés general recogida de otros medios externos al centro.
- 5) Hay que promocionar el uso del medio por parte de los alumnos: será muy interesante y educativo recoger los trabajos elaborados por ellos mismos para exponerlos en la TV.
- 6) Espacios musicales de diversos cantantes o grupos, a exponer durante los recreos. Estos grupos o cantantes pueden ser facilitados por toda la comunidad educativa, es decir, profesorado y alumnado.
- 7) Por otra parte, su funcionamiento exige de un tiempo de mantenimiento, diseño y elaboración de contenidos, por lo que habrá que contemplarlo en el horario de los componentes del departamento de extraescolares.

El año 2017 será el [Año Internacional del Turismo Sostenible para el Desarrollo declarado por la ONU](#), por lo que desde este departamento se dará una relevancia destacada a las propuestas de actividades sobre estos temas, especialmente en las jornadas culturales. Se invitará a los departamentos para que desarrollen actividades sobre este tema, ya que se considera desde este departamento que el motor económico de nuestra ciudad es el turismo.

En las jornadas de este curso se promoverá la planificación de las propuestas de actividades basada en su oferta para grupos, considerando que este sistema aumentará la participación del alumnado en aquéllas y mejorará el control de su asistencia. En todo caso el concepto de “jornada” debería no reducirse a las actividades que se programen para unas fechas concretas, sino al conjunto de la de esos días (1 ó 2 en los últimos cursos) y las que se realicen a lo largo del curso relacionadas con el tema principal: “el año internacional de...”

## **ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS PROGRAMADAS POR LOS DEPARTAMENTOS**

Los diferentes Departamentos Didácticos han propuesto las actividades complementarias que figuran en sus respectivas programaciones.

Un listado de todas ellas se incluirá en la P.G.A. para que sea aprobado en Consejo Escolar.

Es aconsejable que los profesores que organicen actividades cuyos contenidos sean afines o de interés para otros Departamentos didácticos, informen de las mismas al Jefe de ese Departamento.

Si surgiera otra actividad no incluida en la P.G.A., que suponga la realización de un viaje con los alumnos y se considerase conveniente su realización, el profesor y el Jefe de Departamento correspondiente, solicitarán su aprobación en el siguiente Consejo Escolar; si la urgencia en la realización no lo hiciera posible, se presentará en la Comisión de Coordinación Pedagógica o bien, en última instancia, será el Equipo Directivo, junto con el Jefe de Departamento didáctico, quien decida si se realiza o no, informando después al Consejo Escolar de su aprobación urgente.

El profesor responsable de cada actividad complementaria deberá cumplimentar, con suficiente antelación, una hoja que quedará expuesta en el tablón correspondiente de la sala de profesores, una copia en la sección de Extraescolares de la página web y otra copia en Jefatura, y en el que figurará la siguiente información:

- La actividad a realizar
- El curso o cursos participantes
- Listado de los alumnos
- La fecha y horario
- El profesor responsable de la actividad y los profesores acompañantes

En este sentido, este curso se pondrá en práctica, la anotación de la actividad extraescolar o complementaria en la correspondiente sección de la página web, con el objetivo de que todos los departamentos conozcan con antelación las previsiones de sus viajes o salidas. Con esto, al tener cada departamento una visión global de las actividades de los otros departamentos, se intenta evitar acumulaciones de estas actividades en determinadas fechas para un mismo grupo de alumnos, así como coincidencias en fechas y temas, y situaciones de “exceso” o “déficit” de actividades que pudieran darse con algún grupo.

En la misma sección de la página web existe otro enlace a las actividades complementarias o extraescolares que se vayan realizando durante el presente curso. Es importante que se facilite al encargado de la página web, que en este caso concreto, es el jefe del Departamento de Actividades Extraescolares, el material gráfico, fotos o videos, además de una breve reseña de los objetivos de la actividad, para que se puedan colgar en dicha sección.

## **RELACIÓN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES POR DEPARTAMENTOS**

### **DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS**

#### **PROYECTO DE ACTIVIDAD EXTRAESCOLAR**

##### **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:**

“Las Matemáticas en la Comunidad Educativa. Preparación para la Olimpiada Provincial de Matemáticas y para el concurso “Canguro Matemático”

##### **PROFESORES RESPONSABLES:**

Todos los profesores del departamento de Matemáticas.

##### **OBJETIVOS**

- Potenciar la resolución de problemas como forma de mejorar el aprendizaje de las Matemáticas desde el punto de vista de la creatividad y la diversidad.
- Quitar miedos a la aventura matemática en la comunidad educativa de manera que permita situar a las Matemáticas en su justo término de belleza y potencialidad.
- Desarrollar las capacidades de razonamiento, lógica, intuición e imaginación que tienen los alumnos.

- Comprobar que la resolución de problemas puede abordarse desde diferentes estrategias y con distintos conocimientos.
- Mejorar la actitud de los alumnos hacia el mundo de las Matemáticas.
- Mejorar las formas de presentación de trabajos de los alumnos.
- Mejorar la expresión escrita mediante la justificación expresa de cada uno de los problemas.

#### DESCRIPCIÓN:

La actividad va especialmente dirigida a los alumnos del instituto, pero como en los años anteriores, el departamento quiere engatusar al resto de la Comunidad Educativa (padres y madres, profesores y personal no docente) y desafiar a todos a resolver los problemas que pondremos por el instituto y en la web de matemáticas, periódicamente.

Además la actividad contribuirá a preparar a los alumnos de la ESO y de Bachillerato interesados en la participación de la Olimpiada de Matemáticas y/o del Concurso “Canguro Matemático”. A estos alumnos les pasaremos también, problemas que se ajusten a los modelos de estas pruebas.

Los profesores responsables recogerán las soluciones de los alumnos a lo largo del mes y se las devolverán corregidas. Los alumnos podrán resolver las dudas en el horario que les indiquen los profesores.

En la web de matemáticas aparecerán las soluciones de los problemas propuestos.

Esta actividad comenzará en Octubre y finalizarán una vez concluidos los diferentes certámenes (hacia el mes de Mayo).

El departamento inscribirá a los alumnos en las convocatorias de los dos concursos asumiendo, con la colaboración del Instituto, una parte del gasto si cuenta con el saldo suficiente. Así mismo, acompañará a los alumnos los días que se realicen esas pruebas.

Los buenos resultados obtenidos por nuestros alumnos en las últimas convocatorias de concursos matemáticos nos animan a continuar desarrollando esta actividad.

## **DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA**

### **ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES. PROYECTOS EN LOS QUE PARTICIPA EL DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA**

Se recogen en este documento las actividades que el departamento ha programado en este inicio del curso académico. También podrán realizarse otras no incluidas en esta

programación, en función de la oferta cultural que vaya surgiendo, pero igualmente aconsejables para reforzar los contenidos de las distintas materias. Del mismo modo podría suspenderse alguna de las ahora previstas si no se dieran las condiciones adecuadas para ello, bien por el desarrollo de la programación, bien por las características del alumnado o por cualquier otra circunstancia que aconseje esa modificación. En cada momento el Departamento podrá plantear por ello algunas modificaciones a lo aquí señalado que es, en cualquier caso, la propuesta que ahora hacemos.

### **PRIMER TRIMESTRE:**

1º de ESO

- Salida al “Abrigo del Molino”, en la orilla izquierda del río Eresma, para estudiar la primera ocupación humana de Segovia, por los neandertales hace unos 60.000 años.

3º de ESO

- Visita al Museo Naval de Madrid a finales del trimestre.

4º de ESO y 1º Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales

- Visita conjunta de los dos cursos a la Academia de Artillería de Segovia.

### **SEGUNDO TRIMESTRE:**

1º de ESO.

- Visita al Museo Provincial de Segovia y recorrido por la Segovia Romana, incidiendo en los restos epigráficos de este periodo conservados en las murallas de la ciudad, a finales del trimestre, si es posible coincidiendo con las jornadas culturales si las hubiera. Los alumnos quedarían divididos en 2 grupos, a cargo cada uno de uno de los profesores que imparte clase en 1º de ESO.
- Visita al aula arqueológica de Aguilafuente para el estudio de la villa romana y necrópolis visigoda de Santa Lucía y realización de algún taller educativo.

2º de ESO.

- Visita a la mezquita del barrio de San Lorenzo, al Centro Didáctico de la Judería y recorrido por este barrio.

3º de ESO

- Visita al CENEAM y aserradero de Valsaín, a ser posible, en colaboración con el departamento de Biología y Geología, a ser posible coincidiendo con las jornadas

culturales.

4º de ESO

- Visita al Real Sitio de la Granja de San Ildefonso y Jardines y a la Real Fábrica de Cristales. A ser posible, en colaboración con el Departamento de Cultura Clásica

2º de Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales, grupo con la asignatura de Historia del Arte.

- Visita al Museo Nacional de Escultura de Valladolid y a diferentes galerías de arte de la ciudad.

1º y 2º de Bachillerato de Ciencias y Humanidades y Ciencias Sociales

- Excursión conjunta de 1º y 2º de Bachillerato, e interdepartamental, a Madrid, que constará de una visita al Museo del Prado, al Planetario o Jardín Botánico de Madrid, Círculo de Bellas Artes, recorrido por el Madrid de los Austrias y los Borbones, y asistencia a la representación de la obra “La Judía de Toledo” de Lope de Vega en el teatro de la Comedia de Madrid.

La excursión a Madrid se realizará en colaboración con el Departamento de Lengua y Literatura, alguno de los departamentos de Ciencias (Biología y Geología/Matemáticas/Física y Química) y el departamento de Cultura Clásica, el día 16 de marzo de 2017.

### **TERCER TRIMESTRE:**

1º de ESO:

- Recorrido por el sendero de la cacería del Acueducto de Segovia desde el embalse de Puente Alta hasta el azud del Acebeda.

2º de ESO

- Visita del Alcázar y de la Catedral de Segovia y recorrido por la Segovia medieval.

3º de ESO

- Paseo por la biodiversidad del cinturón verde de Segovia, incluyendo la Ruta de los Molinos, El Parral, Casa de la Moneda y Valle del Clamores, a finales de abril o principios de mayo

4º de ESO

- Excursión a Valladolid para estudiar la evolución de su urbanismo o bien a Medina de

Rioseco y Urueña. En este último caso se haría una visita a la fábrica de harinas, un recorrido en el barco turístico “Antonio de Ulloa” por el canal de Castilla y una visita al casco histórico de la *Villa del Libro* de Urueña.

4º de ESO y 1º de Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales.

- Recorrido desde Valsaín hasta el Cerro del Puerco para estudiar las trincheras, parapetos y fortines del bando nacional durante la Guerra Civil. Se haría a finales de marzo o principios de abril.

2º de Bachillerato de Ciencias y de Humanidades y Ciencias Sociales.

- Visita al Archivo Histórico Provincial de Segovia.

Queda abierta en general la posibilidad de organizar nuevas actividades en función de la oferta que aparezca a lo largo del año, dando prioridad a la asistencia a exposiciones en la ciudad de Segovia vinculadas al currículo de las materias impartidas por el departamento.

### **Proyectos de carácter complementario y extraescolar del Departamento:**

I- Desde el Departamento se impulsará la participación de nuestros alumnos de 3º y 4º de la ESO y primero de bachillerato en el “Programa de recuperación y utilización educativa de los pueblos abandonados de Búbal (Huesca), Granadilla (Cáceres) o Granadilla (Guadalajara)” del MECD para el verano de 2017.

II- El departamento solicitó el 1 de junio de 2016 a la dirección del CFIE de Segovia un Plan de Formación de Equipos de Profesores, con el siguiente título: “Enseñanza de la Geografía en la Educación Secundaria”, con un primer itinerario sobre “Actualización curricular y uso práctico de las TIC en la enseñanza de la Geografía”, que constaría de un curso presencial de 10 horas y un grupo de trabajo de 20 horas.

III- Los miembros del departamento participarán en el seminario de formación propuesto por el departamento de inglés y dirigido tanto a los miembros de ese departamento como a los profesores que imparten su materia en inglés dentro de la Sección bilingüe.

IV- Algunos de los miembros del departamento podrían participar en el Programa Erasmus+ KA-103, en la acción clave “Movilidad de las personas por motivos de aprendizaje”, cuyo tipo de acción es “Movilidad de personal de Educación Escolar”, dentro del proyecto "Excelencia educativa y tolerancia social a través de la diversidad lingüística", que ha sido concedido a nuestro centro. Esta participación sería llevada a cabo a través de:

- Cursos estructurados/actos de formación, en Reino Unido, que implica a dos profesores pertenecientes al equipo directivo y/o a la sección bilingüe del Centro, de hasta una semana de duración para conocer los sistemas educativos de otros países europeos, participar en debates con profesores de otras nacionalidades, observar el funcionamiento de otros centros

escolares del país anfitrión e intercambiar experiencias para establecer futuras asociaciones escolares.

- Estancia de observación de buenas prácticas (Job-shadowing), en Alemania, que implica a dos miembros de la sección bilingüe, durante un periodo de cuatro días, para visitar a nuestro socio en Alemania (Fortis-Akademie gGmbH, en Chemnitz, DED-Sachsen), compartir experiencias y preparar los intercambios del alumnado.

## **CORAL “CANTOS RODADOS”**

## **DEPARTAMENTO DE CULTURA CLÁSICA**

### DEPARTAMENTO CULTURA CLÁSICA

#### ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES 2015-2016

- ✓ Asistencia al festival de Teatro Grecolatino de Clunia (a principios de mayo; la fecha depende de la organización del festival), destinada a alumnos de 4º, 1º Bachillerato, y alumnos de 2º Bachillerato que cursen Latín y Griego. Esta actividad se realizará en colaboración con el departamento de Lengua y Literatura.
- ✓ Visita a las fuentes de La Granja (fecha sin determinar), destinada a alumnos de 4º y de 1º Bachillerato Humanidades. Esta actividad podría realizarse junto con otros departamentos.

## **JORNADA DONACIÓN DE SANGRE**

### JORNADA DE DONACIÓN DE SANGRE

#### Objetivo:

- ✓ Promover la donación de sangre entre los miembros de la comunidad educativa

#### Fechas de realización

- ✓ En el mes de Febrero o Marzo según se acuerde con el Centro de Hemodonación de Valladolid.

#### Lugar de realización

- ✓ IES Ezequiel González, en la Biblioteca

### Horario

- ✓ Mañana y tarde

### Cursos y personal implicados

- ✓ Bachillerato y Ciclos Formativos (alumnado mayor de 18 años)
- ✓ Profesorado y Personal de Servicios

### Profesores que lo coordinan

- ✓ Julio García Nieto
- ✓ Inmaculada Fuentes Lázaro

## ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES GENERALES

<b>Grupo de montaña</b>	<b>Durante todo el curso</b>
<b>Club de esgrima</b>	Durante todo el curso
<b>Olimpiada matemática</b>	Durante todo el curso
<b>Concurso Canguro Matemático</b>	Según convocatoria
<b>Día Mundial de la Alimentación</b>	16 de octubre
<b>Día de los Derechos del niño y de la niña</b>	20 de noviembre
<b>Día Mundial contra el SIDA</b>	1 de diciembre
<b>Día de la Constitución</b>	6 de diciembre
<b>Día de los Derechos Humanos</b>	10 de diciembre
<b>Día Mundial de la Paz y la No violencia</b>	30 de enero
<b>Día Forestal Mundial</b>	21 de marzo
<b>Día Mundial del Agua</b>	22 de marzo
<b>Jornadas Culturales y Deportivas</b>	Por determinar
<b>Viaje Fin de Estudios 4º ESO</b>	Semana previa a las vacaciones de Semana Santa
<b>Día del Libro y de la Comunidad</b>	23 de abril
<b>Día Escolar de las Matemáticas</b>	12 de mayo
<b>Día Mundial sin Tabaco</b>	31 de mayo
<b>Intercambio o viaje a Francia/Inglaterra</b>	Final del 3º trimestre
<b>Intercambio con Alemania</b>	Final del 3º trimestre
<b>Excursión alumnos 1º y 2º ESO</b>	Final del 2º trimestre
<b>Fiesta de despedida de alumnos de 2º Bachillerato y de FP</b>	Final del 3º trimestre

## RELIGIÓN CATOLICA

Se considera conveniente y necesario que los alumnos complementen los contenidos recibidos en clase con los datos que les puedan aportar las actividades culturales dentro y fuera del Instituto. La experiencia en este terreno ha sido siempre positiva, pues aporta no sólo datos académicos y apertura al mundo, sino que también fortalece el conocimiento entre alumnos, así como la buena convivencia entre ellos.

Nuestra asignatura abarca todos los campos de la vida religiosa, cultural y sociopolítica de nuestro entorno, por lo que es bueno conocer y visitar distintas Entidades, Instituciones y Patrimonio artístico religioso relacionado con nuestro temario.

Estos objetivos han estado siempre presentes a la hora de programar actividades extraescolares para nuestros alumnos y este curso lo seguirán estando. Se proponen:

### Actividades educativas de Aula para todos los grupos

- Charlas (por determinar) a cargo de representantes o responsables de alguna ONG, y de expertos en temas propios de la asignatura, en horario de clase.
- Concursos (dependiendo del tipo de grupo y de las posibilidades para otorgar premios) de relatos y de dibujos con temas solidarios o navideños para fomentar diferentes formas de expresión creativas, con contenidos inspirados en valores y creencias cristianas y universales.

### Actividades educativas fuera del Aula para los grupos de E.S.O.

**1. Actividades Inter-centros alumnos de religión.** Como ya se ha venido realizando en otras ocasiones, durante este curso se presentan actividades centradas en valores y en el Patrimonio cultural y religioso, para hacer conjuntamente con alumnos de religión católica de los centros de enseñanza pública de Segovia. Con ello se busca que se impliquen en valores que promueven un mundo más justo y solidario desde el mensaje cristiano, y que conozcan y aprendan a valorar nuestro Patrimonio. La propuesta para este curso es:

- Excursión a Navares de las Cuevas “*Talleres solidarios*”, para 1º ESO (Fecha por determinar).
- “*Lugares emblemáticos de la cultura de Segovia*”, para 2º ESO (Tercera evaluación, fecha posible el 8 de mayo).
- Excursión por determinar para 3º ESO.
- Excursión por determinar, para 4º ESO.

Las fechas son orientativas, pues dependen de la disponibilidad de los lugares a visitar.

### 2. Actividades en la ciudad de Segovia:

Se procurará implicar el menor tiempo posible, tomando como punto de referencia el horario lectivo de la asignatura.

- 1º ESO. Visita a una iglesia.
- 2º ESO. Visita a la Catedral de Segovia y otras dependencias del Obispado.
- 3º ESO. Visita al Centro Didáctico de la Judería de Segovia.
- 4º ESO. Visita a un convento religioso.

**Importante.** Los alumnos que durante las clases no observen un buen comportamiento y un seguimiento adecuado de la materia, podrán ser excluidos de las actividades que se realicen fuera del Centro.

### **Observaciones prácticas**

Nuestra asignatura se caracteriza por ser:

1. Muy específica. Los alumnos que eligen religión cursan un temario con valores y contenidos netamente cristianos, no necesariamente compartidos por otros alumnos.

2. Ser optativa, por lo que no cuenta con grupos enteros o naturales de alumnos.

De ahí que resulte difícil coordinar actividades que complementan el temario. No consideramos oportuno ofertar dichas actividades a alumnos que carecen del mencionado temario; sin embargo, sí creemos que podrían resultar enriquecedoras algunas actividades de temática interdisciplinar, siempre que haya departamentos y profesorado dispuestos a llevarlos a cabo. Asimismo, consideramos la posibilidad de realizarlas con alumnos de religión de otros Institutos, de manera que el coste sea más económico y el viaje más enriquecedor, como ya se ha hecho otros años con excelentes resultados y las mínimas molestias.

## **DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN**

Conferencia sobre la figura de EZEQUIEL GONZÁLEZ.

Destinatarios: toda la Comunidad Educativa (familias, profesores, alumnos,...)

Ponente: José Luis Sanz Manrique.

Posible fecha: durante la semana cultural.

Departamento de Orientación.

## **DEPARTAMENTO DE SANIDAD**

## **DEPARTAMENTO DE FRANCÉS**

## DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA

## DEPARTAMENTO DE FÍSICA Y QUÍMICA

## DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

## DEPARTAMENTO DE MADERA Y MUEBLE

### Visitas

De forma orientativa, se intentará respetar el siguiente calendario de estas actividades formativas y /o salidas formativas.

Estas actividades se llevarán a cabo en función de la disponibilidad de un número suficiente de profesores y de alumnos y del calendario escolar.

Trataremos de organizar alguna actividad con algún otro departamento si es posible

•

### PRIMER TRIMESTRE:

- Visita a Valsain y su entorno así como al CENEAM (Centro Nacional de Educación Ambiental), Centro Boca del Asno...
- Visita a museos y exposiciones temporales de Segovia y su entorno: Jardín Botánico, Alcázar, Museo de Segovia, Casa Museo de Antonio Machado, Torreón de Lozoya, Museo Esteban Vicente, Palacio de La Granja...
- Visita alguna fábrica de 1ª Transformación: aserradero, protección de la madera...
- Visita a obras donde se lleven a cabo trabajos de instalación de carpintería y muebles.
- Visita a la exposición “Hablemos de drogas” ubicada en la Plaza de Artillería

### SEGUNDO TRIMESTRE:

- Visita a fábrica de puertas: puertas carpinteras, de madera maciza; puertas planas y de carpintería en relieve, de madera y derivados de la misma. Se sugiere la fábrica de puertas “Puertas JHER” de Iscar (Valladolid), o bien “Puertas Norma” de San Leonardo (Soria).

- Visita a fábrica de escaleras y torneados en general con tecnología avanzada C.N.C. Se sugiere “Torneados MUÑOZ” de Iscar (Valladolid).
- Visita a varias tiendas-exposición de Muebles de la ciudad de Segovia o alrededores.
- Visita a un taller de tapizado de muebles.

### **TERCER TRIMESTRE:**

- Visita a varias fábricas de muebles, de diferentes tipos, tecnologías, estilos etc., para conocer todo el proceso de fabricación, montaje, acabado, técnicas de gestión, control de la producción y oficina técnica. Se sugiere la visita a EUROPOL, LUCAS LAZARO, VELUX etc. en Segovia.
- Visita a la Feria Internacional del Mueble de Madrid o alguna similar
- Visitar algún museo de mobiliario de Madrid: Museo Lázaro Galdiano, Museo de Artes Decorativas, Palacio Real...