

Programación del Departamento de Actividades Extraescolares

Relación de actividades complementarias por departamentos y
profesorado

IES EZEQUIEL GONZÁLEZ

CURSO 2015-2016
Autor: Juan de Dios Santamaría

OBJETIVOS.....2

ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO2

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS PROGRAMADAS POR LOS DEPARTAMENTOS.....5

RELACIÓN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES POR DEPARTAMENTOS6

 DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS6

 DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA7

 PRIMER TRIMESTRE:8

 SEGUNDO TRIMESTRE:.....8

 TERCER TRIMESTRE:9

 CORAL “CANTOS RODADOS”9

 DEPARTAMENTO DE CULTURA CLÁSICA.....10

 JORNADA DONACIÓN DE SANGRE11

 ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES GENERALES.....12

 RELIGIÓN CATOLICA.....13

 DEPARTAMENTO DE SANIDAD.....15

 DEPARTAMENTO DE FRANCÉS15

 DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA.....15

 DEPARTAMENTO DE FÍSICA Y QUÍMICA.....16

 DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA.....17

OBJETIVOS

El departamento tiene como finalidad ofertar o coordinar actividades complementarias y extraescolares de carácter sociocultural, científico, artístico y deportivo a toda la comunidad educativa, así como establecer el funcionamiento de la biblioteca, su organización y préstamos de libros.

Los objetivos planteados para programar, seleccionar y desarrollar dichas actividades, son los siguientes:

- 1) Contribuir a una formación integral, intelectual, social y humana, del alumnado, especialmente el de la etapa de enseñanza obligatoria.
- 2) Fomentar la participación e implicación activa de todos los sectores de la comunidad educativa en la vida del centro para conseguir un mejor clima de convivencia, respeto, solidaridad y tolerancia en él.
- 3) Hacer del centro un marco donde además de tener lugar actividades académicas, los alumnos puedan desarrollar su formación en los aspectos referidos a la ampliación de su horizonte cultural, el uso responsable de su tiempo libre y la preparación para su inserción en la sociedad.
- 4) Potenciar la apertura del centro a su entorno y la relación con otros centros educativos.
- 5) Difundir entre profesores y alumnos la información que llega al Centro sobre actividades de carácter educativo y cultural propuestas por otras instituciones o entidades.

ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO

Las actividades extraescolares tendrán carácter voluntario para el alumnado, se realizarán preferentemente fuera de su horario lectivo y buscarán la implicación activa de toda la comunidad educativa.

Se realizará al menos una reunión de todo el Departamento por trimestre, y otras reuniones periódicas o puntuales con los profesores encargados y colaboradores de realizar las distintas actividades cuando sea necesario.

Cada uno de los profesores con alguna hora lectiva de dedicación al Departamento, se encargará de organizar y coordinar al menos una actividad de carácter estable, colaborando después en otras en las que sea necesario. Los profesores de un mismo Departamento o los que voluntariamente quieran, podrán organizarse en grupos de trabajo y trabajar conjuntamente en actividades afines.

Es necesario que los profesores pertenecientes al Departamento se comprometan al comienzo de curso con una o varias actividades a fin de prepararlas con tiempo.

Una vez finalizadas las actividades, los profesores responsables realizarán una memoria de la actividad que entregarán al jefe del Departamento para añadirla a la memoria final del mismo.

Por otro lado, para la organización y desarrollo de muchas de las actividades propuestas: jornadas culturales, días conmemorativos... es imprescindible la participación y colaboración de otros profesores, de los distintos Departamentos Didácticos, tutores, padres y alumnos, por lo que se hace necesaria la coordinación y colaboración mutuas para realizarlas.

Sería conveniente que los Departamentos ofertaran actividades para las Jornadas Culturales del centro, para trasladárselas a los alumnos y confeccionar listas de alumnos comprometidos a realizarlas si se acuerda que la participación de cada actividad la elijan los alumnos, o bien, ofertar actividades por grupos, modalidad que facilita la organización de las actividades y el control de asistencia de los alumnos.

Los alumnos que no participen deberán permanecer en sus clases como un día lectivo normal.

Para alcanzar los objetivos planteados y mejorar el funcionamiento del Departamento, se considera importante una implantación progresiva de diferentes aspectos relativos a la forma de trabajo:

- 1) Crear grupos estables de alumnos y profesores que desarrollen actividades complementarias o extraescolares con carácter permanente.
- 2) Animar a los departamentos al desarrollo de experiencias interdisciplinares y apoyarlos en cuantas actividades tengan programadas.
- 3) Sistematizar y planificar el desarrollo de las actividades extraescolares y complementarias en el Instituto
- 4) Dotar al Departamento de un espacio físico de trabajo y de referencia, sobre todo para los alumnos.

Por ser la falta de espacios una de las características que más condicionan el desarrollo de actividades y la visibilidad de los trabajos realizados por profesores y alumnos, se propondrá al Consejo Escolar que apruebe el acondicionamiento del vestíbulo inmediato a los laboratorios 1 y 2, como lugar de “exposiciones”, acondicionando con corcho el espacio sobre las puertas.

Se sigue disponiendo del televisor y un ordenador portátil, aportado por el departamento de Madera, ya que el anterior equipo estaba muy desfasado técnicamente. Este medio sigue ubicado en el vestíbulo para cumplir con el objetivo que se pretendía: servir de vehículo

informativo interno. Seguiremos concretando las funciones de este importante medio. Será conveniente atender a estos aspectos el próximo curso y mejorarlos si fuera necesario, de cara a mantener sus objetivos fundamentales:

- 1) Información por adelantado de noticias de interés para la comunidad educativa;
- 2) Resumen con imágenes de las actividades realizadas, para su valoración, y divulgación;
- 3) Promoción de la participación del alumnado con la contribución en la realización de programas informativos y/o exposición de trabajos académicos de interés general;
- 4) Proyección de información académica, social o de otra índole de interés general recogida de otros medios externos al centro.
- 5) Hay que promocionar el uso del medio por parte de los alumnos: será muy interesante y educativo recoger los trabajos elaborados por ellos mismos para exponerlos en la TV.
- 6) Espacios musicales de diversos cantantes o grupos, a exponer durante los recreos. Estos grupos o cantantes pueden ser facilitados por toda la comunidad educativa, es decir, profesorado y alumnado.
- 7) Por otra parte, su funcionamiento exige de un tiempo de mantenimiento, diseño y elaboración de contenidos, por lo que habrá que contemplarlo en el horario de los componentes del departamento de extraescolares.

El año 2016 será el Año Internacional de las Legumbres declarado por la ONU, por lo que desde este departamento se dará una relevancia destacada a las propuestas de actividades sobre estos temas, especialmente en las jornadas culturales. Se invitará a los departamentos más directamente relacionados con estos temas, Biología y Economía, sugerir propuestas de actividades y participar y colaborar en ellas, en la medida de sus posibilidades.

En las jornadas de este curso se promoverá la planificación de las propuestas de actividades basada en su oferta para grupos, considerando que este sistema aumentará la participación del alumnado en aquéllas y mejorará el control de su asistencia. En todo caso el concepto de “jornada” debería no reducirse a las actividades que se programen para unas fechas concretas, sino al conjunto de la de esos días (1 ó 2 en los últimos cursos) y las que se realicen a lo largo del curso relacionadas con el tema principal: “el año internacional de...”

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS PROGRAMADAS POR LOS DEPARTAMENTOS

Los diferentes Departamentos Didácticos han propuesto las actividades complementarias que figuran en sus respectivas programaciones.

Un listado de todas ellas se incluirá en la P.G.A. para que sea aprobado en Consejo Escolar.

Es aconsejable que los profesores que organicen actividades cuyos contenidos sean afines o de interés para otros Departamentos didácticos, informen de las mismas al Jefe de ese Departamento.

Si surgiera otra actividad no incluida en la P.G.A., que suponga la realización de un viaje con los alumnos y se considerase conveniente su realización, el profesor y el Jefe de Departamento correspondiente, solicitarán su aprobación en el siguiente Consejo Escolar; si la urgencia en la realización no lo hiciera posible, se presentará en la Comisión de Coordinación Pedagógica o bien, en última instancia, será el Equipo Directivo, junto con el Jefe de Departamento didáctico, quien decida si se realiza o no, informando después al Consejo Escolar de su aprobación urgente.

El profesor responsable de cada actividad complementaria deberá cumplimentar, con suficiente antelación, una hoja que quedará expuesta en el tablón correspondiente de la sala de profesores y otra copia en Jefatura, y en el que figurará la siguiente información:

- La actividad a realizar
- El curso o cursos participantes
- Listado de los alumnos
- La fecha y horario
- El profesor responsable de la actividad y los profesores acompañantes

En este sentido, este curso se pondrá en práctica, la anotación de la actividad extraescolar o complementaria en la correspondiente sección de la página web, con el objetivo

de que todos los departamentos conozcan con antelación las previsiones de sus viajes o salidas. Con esto, al tener cada departamento una visión global de las actividades de los otros departamentos, se intenta evitar acumulaciones de estas actividades en determinadas fechas para un mismo grupo de alumnos, así como coincidencias en fechas y temas, y situaciones de “exceso” o “déficit” de actividades que pudieran darse con algún grupo.

En la misma sección de la página web existe otro enlace a las actividades complementarias o extraescolares que se vayan realizando durante el presente curso. Es importante que se facilite al encargado de la página web, que en este caso concreto, es el jefe del Departamento de Actividades Extraescolares, el material gráfico, fotos o videos, además de una breve reseña de los objetivos de la actividad, para que se puedan colgar en dicha sección.

RELACIÓN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES POR DEPARTAMENTOS

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

PROYECTO DE ACTIVIDAD EXTRAESCOLAR

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:

“Las Matemáticas en la Comunidad Educativa. Preparación para la Olimpiada Provincial de Matemáticas y para el concurso “Canguro Matemático”

PROFESORES RESPONSABLES:

Todos los profesores del departamento de Matemáticas.

OBJETIVOS

- Potenciar la resolución de problemas como forma de mejorar el aprendizaje de las Matemáticas desde el punto de vista de la creatividad y la diversidad.
- Quitar miedos a la aventura matemática en la comunidad educativa de manera que permita situar a las Matemáticas en su justo término de belleza y potencialidad.
- Desarrollar las capacidades de razonamiento, lógica, intuición e imaginación que tienen los alumnos.
- Comprobar que la resolución de problemas puede abordarse desde diferentes estrategias y con distintos conocimientos.

- Mejorar la actitud de los alumnos hacia el mundo de las Matemáticas.
- Mejorar las formas de presentación de trabajos de los alumnos.
- Mejorar la expresión escrita mediante la justificación expresa de cada uno de los problemas.

DESCRIPCIÓN:

La actividad va especialmente dirigida a los alumnos del instituto, pero como en los años anteriores, el departamento quiere engatusar al resto de la Comunidad Educativa (padres y madres, profesores y personal no docente) y desafiar a todos a resolver los problemas que pondremos por el instituto y en la web de matemáticas, periódicamente.

Además la actividad contribuirá a preparar a los alumnos de la ESO y de Bachillerato interesados en la participación de la Olimpiada de Matemáticas y/o del Concurso “Canguro Matemático”. A estos alumnos les pasaremos también, problemas que se ajusten a los modelos de estas pruebas.

Los profesores responsables recogerán las soluciones de los alumnos a lo largo del mes y se las devolverán corregidas. Los alumnos podrán resolver las dudas en el horario que les indiquen los profesores.

En la web de matemáticas aparecerán las soluciones de los problemas propuestos.

Esta actividad comenzará en Octubre y finalizarán una vez concluidos los diferentes certámenes (hacia el mes de Mayo).

El departamento inscribirá a los alumnos en las convocatorias de los dos concursos asumiendo, con la colaboración del Instituto, una parte del gasto si cuenta con el saldo suficiente. Así mismo, acompañará a los alumnos los días que se realicen esas pruebas.

Los buenos resultados obtenidos por nuestros alumnos en las últimas convocatorias de concursos matemáticos nos animan a continuar desarrollando esta actividad.

DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES. PROYECTOS EN LOS QUE PARTICIPA EL DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

Se recogen en este documento las actividades que el departamento ha programado en este inicio del curso académico. También podrán realizarse otras no incluidas en esta programación, en función de la oferta cultural que vaya surgiendo, pero igualmente aconsejables para reforzar los contenidos de las distintas materias. Del mismo modo podría

suspenderse alguna de las ahora previstas si no se dieran las condiciones adecuadas para ello, bien por el desarrollo de la programación, bien por las características del alumnado o por cualquier otra circunstancia que aconseje esa modificación. En cada momento el Departamento podrá plantear por ello algunas modificaciones a lo aquí señalado que es, en cualquier caso, la propuesta que ahora hacemos.

PRIMER TRIMESTRE:

4º de ESO

Visita al Archivo Histórico Provincial de Segovia

2º de Bachillerato.

Taller Práctico de Arqueología a cargo de Don Ángel Salvador García Barrios, arqueólogo y profesor de este departamento.

SEGUNDO TRIMESTRE:

1º de ESO.

Visita al Museo Provincial de Segovia y casco histórico, a finales del trimestre, si es posible coincidiendo con las jornadas culturales si las hubiera. Los alumnos quedarían divididos en 2 grupos, a cargo cada uno de una de las profesoras que imparte clase en 1º de ESO.

2º de ESO.

Recorrido por la Segovia románica, la judería y visita del Centro Didáctico de la Judería.

3º de ESO

Visita de Huercasa y la resinera de Sanchonuño y de la “Senda de los Pescadores” de Cuéllar.

4º de ESO

Visita al Real Sitio de la Granja de San Ildefonso y Jardines y a la Real Fábrica de Cristales. A ser posible, en colaboración con el Departamento de Cultura Clásica

1º de Bachillerato

Visita a la biblioteca de la Academia de Artillería.

1º y 2º de Bachillerato.

Excursión conjunta de 1º y 2º de Bachillerato, e interdepartamental, a Madrid, que constará de una visita al Congreso de los Diputados, al Planetario de Madrid, recorrido por el Madrid de los Austrias, posible visita –en función del tiempo- al Museo Reina Sofía para ver el Guernica de Picasso y asistencia a la representación teatral de “La Vida de Galileo Galilei” de Bertolt Brecht en el teatro Valle Inclán.

La excursión a Madrid se realizará en colaboración con los Departamentos de Lengua y Literatura y Física y Química, a finales del 2º trimestre y a ser posible, durante las posibles jornadas culturales.

TERCER TRIMESTRE:

1º de ESO:

Visita al CENEAM y aserradero de Valsaín, a ser posible, en colaboración con el Departamento de Biología y Geología.

2º de ESO

Recorrido didáctico del Alcázar y de la Catedral de Segovia.

3º de ESO

Paseo por la biodiversidad del cinturón verde de Segovia, incluyendo la Ruta de los Molinos, El Parral, Casa de la Moneda y Valle del Clamores, a finales de abril o principios de mayo

Queda abierta en general la posibilidad de organizar nuevas actividades en función de la oferta que aparezca a lo largo del año, dando prioridad a la asistencia a exposiciones en la ciudad de Segovia vinculadas al currículo de 1º de Bachillerato.

Proyectos de carácter complementario y extraescolar del Departamento:

Desde el Departamento se ha impulsado la participación en las “Rutas Científicas, Artísticas y Literarias- 2015” para 3º y 4º de la ESO, patrocinadas por el Ministerio de educación, Cultura y Deporte.

CORAL “CANTOS RODADOS”

PROGRAMACIÓN GRUPO CORAL ‘Cantos Rodados’

Por cuarto año consecutivo, iniciamos una nueva temporada de ensayos.

Seguimos en la misma tónica de una sesión semanal, los lunes lectivos, de 7.00pm a 8.30pm en el aula de Música del Instituto.

El repertorio ya resulta bastante amplio (17 temas), variado y original. Disponemos de los servicios de Pepe Rodríguez, como arreglista, además de tenor. La participación de Ana María Sánchez es indispensable como jefe de cuerda y contralto de excelentes facultades. El resto de participantes, que pueden llegar a la decena, permiten mantener esta actividad entusiastamente un curso más.

Este inicio de curso tenemos un aliciente por el (rotundo) éxito del recital en el acto fin de Ciclo; procuraremos seguir en la misma tónica.

Una vez más insistimos en la necesidad de promoción de este tipo de actividades, que diversifican y enriquecen el ejercicio del Centro Educativo, añadiéndolas el carácter artístico, creativo y de participación colectiva. Animamos a cualquier persona que quiera a asistir el próximo lunes.

Aprovecho este foro para reclamar un mayor reconocimiento en los horarios de dedicación (se lleva solicitando un par de horas lectivas desde hace 2 cursos).

Segovia, 14 de Octubre de 2015.

Jesús M. Aragonese

Director

DEPARTAMENTO DE CULTURA CLÁSICA

DEPARTAMENTO CULTURA CLÁSICA

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES 2015-2016

- ✓ Asistencia al festival de Teatro Grecolatino de Clunia (a principios de mayo; la fecha depende de la organización del festival), destinada a alumnos de 4º, 1º Bachillerato, y alumnos de 2º Bachillerato que cursen Latín y Griego. Esta actividad se realizará en colaboración con el departamento de Lengua y Literatura.
- ✓ Visita a las fuentes de La Granja (fecha sin determinar), destinada a alumnos de 4º y de 1º Bachillerato Humanidades. Esta actividad podría realizarse junto con otros departamentos.

JORNADA DONACIÓN DE SANGRE

JORNADA DE DONACIÓN DE SANGRE

Objetivo:

- ✓ Promover la donación de sangre entre los miembros de la comunidad educativa

Fechas de realización

- ✓ En el mes de Febrero o Marzo según se acuerde con el Centro de Hemodonación de Valladolid.

Lugar de realización

- ✓ IES Ezequiel González, en la Biblioteca

Horario

- ✓ Mañana y tarde

Cursos y personal implicados

- ✓ Bachillerato y Ciclos Formativos (alumnado mayor de 18 años)
- ✓ Profesorado y Personal de Servicios

Profesores que lo coordinan

- ✓ Julio García Nieto
- ✓ Inmaculada Fuentes Lázaro

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES GENERALES

Grupo de montaña	Durante todo el curso
Club de esgrima	Durante todo el curso
Olimpiada matemática	Durante todo el curso
Concurso Canguro Matemático	Según convocatoria
Día Mundial de la Alimentación	16 de octubre
Día de los Derechos del niño y de la niña	20 de noviembre
Día Mundial contra el SIDA	1 de diciembre
Día de la Constitución	6 de diciembre
Día de los Derechos Humanos	10 de diciembre
Día Mundial de la Paz y la No violencia	30 de enero
Día Forestal Mundial	21 de marzo
Día Mundial del Agua	22 de marzo
Jornadas Culturales y Deportivas	Por determinar
Viaje Fin de Estudios 4º ESO	Semana previa a las vacaciones de Semana Santa
Día del Libro y de la Comunidad	23 de abril
Día Escolar de las Matemáticas	12 de mayo
Día Mundial sin Tabaco	31 de mayo
Intercambio o viaje a Francia/Inglaterra	Final del 3 ^{er} trimestre
Intercambio con Alemania	Final del 3 ^{er} trimestre
Excursión alumnos 1º y 2º ESO	Final del 2º trimestre
Fiesta de despedida de alumnos de 2º Bachillerato y de FP	Final del 3 ^{er} trimestre

RELIGIÓN CATOLICA

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

RELIGIÓN CATÓLICA 2015-16

Se considera conveniente y necesario que los alumnos complementen los contenidos recibidos en clase con los datos que les puedan aportar las actividades culturales dentro y fuera del Instituto. La experiencia en este terreno ha sido siempre positiva, pues aporta no sólo datos académicos y apertura al mundo, sino que también fortalece el conocimiento entre alumnos, así como la buena convivencia entre ellos.

Nuestra asignatura abarca todos los campos de la vida religiosa, cultural y sociopolítica de nuestro entorno, por lo que es necesario conocer y visitar distintas Entidades, Instituciones y Patrimonio artístico religioso relacionado con nuestro temario.

Estos objetivos han estado siempre presentes a la hora de programar actividades extraescolares para nuestros alumnos y este curso lo seguirán estando. Se proponen:

1. Actividades educativas de Aula para todos los grupos:

- ✓ Charlas (por determinar) a cargo de representantes o responsables de alguna ONG, y de expertos en temas propios de la asignatura, en horario de clase.
- ✓ Concursos (dependiendo del tipo de grupo y de las posibilidades para otorgar premios) de relatos y de dibujos con temas solidarios o navideños para fomentar diferentes formas de expresión creativas, con contenidos inspirados en valores y creencias cristianas y universales.

2. Actividades educativas fuera del Aula para todos los grupos

2.1. Actividades Inter-centros alumnos de religión (A.I.RE.):

Como ya se ha venido realizando en otras ocasiones, durante este curso se presentan actividades centradas en valores y en el Patrimonio cultural y religioso, para hacer conjuntamente con alumnos de religión católica de los centros de enseñanza pública de Segovia. Con ello se busca que se impliquen en valores que promueven un mundo más justo y

solidario desde el mensaje cristiano, y que conozcan y aprendan a valorar nuestro Patrimonio. La propuesta para este curso es:

- ✓ Excursión a la Villa de Coca (Segovia): “Cauca romana y cristiana”, para 1º ESO (se propone como fecha posible a mediados de febrero).
- ✓ Excursión a Ávila: “Lugares emblemáticos de la religión cristiana”, para 2º ESO (se propone como fecha posible a mediados de abril).

2.2. Actividades conjuntas con el IES La Albuera y otras materias:

- ✓ Excursión a Valladolid: “Las religiones del mundo”, para 3º ESO (se propone como fecha posible primera quincena de mayo).
- ✓ Excursión a Madrid: “La expresión religiosa en el arte”, para 4º ESO y 1º Bachillerato (se propone como fecha posible a mediados de enero).

Las fechas son orientativas, pues dependen de la disponibilidad de los lugares a visitar.

2.2. Actividades en la ciudad de Segovia. Se procurará implicar el menor tiempo posible, tomando como punto de referencia el horario lectivo de la asignatura.

- ✓ 1º ESO. Visita a la iglesia de San Justo y la Iglesia de El Salvador.
- ✓ 2º ESO. Visita a la Catedral de Segovia y otras dependencias del Obispado.
- ✓ 3º ESO. Visita al Centro Didáctico de la Judería de Segovia.
- ✓ 4º ESO. Visita a un convento religioso.
- ✓ 1º de Bachillerato. Visitar algunas Iglesias de la ciudad para realizar un trabajo sobre espacios litúrgicos.

El objetivo es conocer las manifestaciones histórico-culturales de nuestra ciudad como un hecho vivo y significativo para los creyentes, y que sepan relacionar la fe cristiana con expresiones artísticas y culturales del entorno y del patrimonio universal, valorándolas como signo de identidad de nuestro pueblo.

3. Observaciones prácticas

Nuestra asignatura se caracteriza por ser:

1. Muy específica. Los alumnos que eligen religión cursan un temario con valores y contenidos netamente cristianos, no necesariamente compartidos por otros alumnos.
2. Ser optativa, por lo que no cuenta con grupos enteros o naturales de alumnos.

De ahí que resulte difícil coordinar actividades que complementan el temario. No consideramos oportuno ofertar dichas actividades a alumnos que carecen del mencionado temario; sin embargo, sí creemos que podrían resultar enriquecedoras algunas actividades de temática interdisciplinar, siempre que haya departamentos y profesorado dispuestos a llevarlos a cabo.

Asimismo, consideramos la posibilidad de realizarlas con alumnos de religión de otros Institutos, de manera que no sea necesario involucrar a otros profesores del Centro, que el coste sea más económico y el viaje más enriquecedor, como ya se ha hecho otros años con excelentes resultados y las mínimas molestias.

Profesora: Ana Barbero

DEPARTAMENTO DE SANIDAD

1. Visita a las oficinas del SAMUR en Madrid.
2. Visita al centro de Hemoterapia y Hemodonación en Valladolid.

DEPARTAMENTO DE FRANCÉS

1. 18 de febrero, tenemos un encuentro con un instituto francés. Un grupo de 50 alumnos franceses (de un pueblo cercano a Perpignan) vendrá al instituto) y haremos conjuntamente con los alumnos de francés de 2º y 3º de la ESO una serie de actividades que aún están por determinar. Por la mañana, vendrán 2 horas, probablemente de 10 a 12, y nos reuniremos en el gimnasio. Luego quizá hagamos un juego de pistas por el centro de Segovia y por la tarde, partido de fútbol España-Francia en el patio del instituto (si el tiempo lo permite).

DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA

ALUMUNOS DE 4º ESO.

- Participación en la actividad *¿CUÁL ES TU VACA?* de Diputación de Segovia, donde los alumnos, por grupos desarrollarán un proyecto de empresa.

ALUMNOS DE 3º ESO, 4º ESO ,1º BACH Y 2º BACH.

- Asistencia a actividades relacionadas con la creación de empresas y el mundo empresarial y económico convocadas en Segovia.
- Visita a una empresa segoviana en el 2º Trimestre.
- Charla de un directivo de una entidad financiera.
- Participación en algún concurso o juego escolar según los intereses de los alumnos.

DEPARTAMENTO DE FÍSICA Y QUÍMICA

Se intentarán realizar actividades con las que el alumno entre en contacto con la sociedad y complete su información científica que supongan gastos mínimos tanto para las familias como para el Departamento.

Las actividades extraescolares y complementarias se llevarán a cabo dentro o fuera del horario lectivo en función de la propia actividad. Podrán suspenderse en caso de no cubrirse el mínimo de alumnos necesario para desarrollar la actividad, y no se realizarán a partir de Mayo (Según acuerdo de la Comisión Pedagógica) salvo que sea inexcusable hacerlas en esa fecha, y en cualquier caso, interfiriendo lo mínimo en las horas de clase, y procurando que se recuperen las clases afectadas.

Este departamento considera importantes para la formación global de los alumnos las siguientes Actividades Extraescolares que se realizarán siempre que sea posible en colaboración con otros Departamentos. Dichas actividades se distribuirán en los distintos cursos con el objetivo de que los alumnos los realicen a lo largo de su etapa en el centro:

Este departamento fomentará:

1. La participación en actividades de la Semana de la Ciencia.
2. La participación en Campus Científicos y en otros eventos o concursos promovidos por instituciones científicas o educativas.
3. Charlas orientativas y/o divulgativas de personal de las facultades de Ciencias y otros organismos como C.S.I.C etc.
4. Visita al Planetario y al Observatorio Astronómico de Madrid.
5. Visita a algún museo de Ciencias como el MUNCYT, Museo de Ciencias de Valladolid, etc.
6. Visitar alguna institución, industria, empresa, universidad que muestre la aplicación de los contenidos físicos y/o químicos de nuestras asignaturas (laboratorios de síntesis, de análisis, planta de energía renovable...). En definitiva, cualquier actividad donde se apliquen los contenidos de nuestras materias.

Como actividades dentro de Segovia el Departamento cree oportuno que deben realizarse las siguientes:

1. Visita al museo de la Academia de Artillería.
2. Visita a la planta Depuradora y/o potabilizadora de agua.
3. Taller de vidrio soplado de Segovia.
4. Taller de Cantería de Segovia.
5. Casa de la Moneda.

6. Visita a algún laboratorio de análisis en la provincia de Segovia.

Cualquier actividad que se plantee a lo largo del curso que cumpla con las pretensiones del Departamento y que éste pueda asumir económicamente.

DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES / PROGRAMA DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES.

En la medida de lo posible se intentarán realizar las siguientes actividades:

1º de ESO:

Se realizarán estas actividades:

- ✚ Visita al Museo Nacional de Ciencias Naturales de Madrid y al centro de la NASA en Robledo de Chavela (segundo trimestre / Jornadas Culturales).
- ✚ Actividad de observación de aves en la ciudad / Charla sobre Biodiversidad.

2º de ESO:

- ✚ Se estudiará la posibilidad de visitar la Planta Potabilizadora de Aguas de Segovia u otra instalación de la ciudad relacionada con la energía o los residuos.

3º de ESO:

Se intentarán realizar alguna de estas actividades:

- ✚ Visita al Museo de Ciencias de Valladolid (segundo trimestre).
- ✚ Visita a algún centro científico relacionado con el cuerpo humano y la salud (centros de investigación, hospitales, universidades), (segundo trimestre).
- ✚ Ruta natural por el entorno de las Hoces del Duratón (tercer trimestre).

4º de ESO:

Se realizará una de estas actividades:

- ✚ Visita al Museo Nacional de Ciencias Naturales de Madrid (segundo trimestre).
- ✚ Yacimientos de Atapuerca y Burgos. Se realizaría con los alumnos de 1º de Bachillerato (segundo o tercer trimestre).

1º de Bachillerato:

Se estudiará la posibilidad de realizar una de estas dos visitas:

- ✚ Yacimientos de Atapuerca y Burgos. Se realizaría con los alumnos de 4º de ESO (segundo o tercer trimestre).
- ✚ Instituto de Biología y Genética Molecular de la Universidad de Valladolid / Instituto de Neurociencias de Castilla y León en Salamanca (segundo o tercer trimestre).

Esta actividad podría estar dirigida también al alumnado de 2º de Bachillerato.

También se acuerda mantener la visita al CENEAM y realización de la actividad “Los recursos naturales” del programa CENEAM con la escuela para 2º de Bachillerato (Ciencias de la Tierra y Medioambientales).

Las actividades se realizarían en colaboración con otros departamentos para complementarlas con otras visitas o para darles un enfoque interdisciplinar.