

El enfoque metodológico de la asignatura parte de los conocimientos que tiene el alumnado de la realidad que les rodea así como de sus expectativas e intereses.

A través de actividades eminentemente prácticas se propicia un despliegue de su actividad mental creativa y diversa, que le permita la adquisición de conocimientos y experiencias para el desarrollo de un espíritu científico, social y crítico.



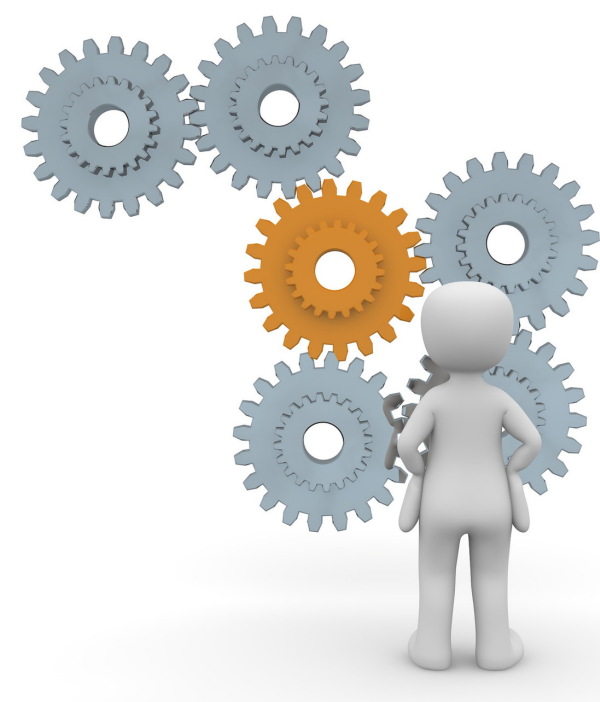
Contacta con nosotros

IES EZEQUIEL GONZÁLEZ
Departamento de Economía

Plaza del Salvador, 1, 40.001 Segovia
Teléfono: 921 44 17 40
centro@iesezequielgonzalez.com

<http://iesezequielgonzalez.centros.educa.jcyl.es>

Nuestro objetivo es enseñar a saber mirar, no enseñar qué ver.



ECONOMÍA

4º ESO

IES EZEQUIEL GONZÁLEZ

(4HORAS/SEMANA
OPCIÓN ENSEÑANZAS
ACADÉMICAS: MATERIA DE
OPCIÓN DEL BLOQUE DE
ASIGNATURAS TRONCALES)

¿Por qué estudiar Economía?



ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES Y COMPLEMENTARIAS

Con el objetivo de afianzar los conocimientos y habilidades que el alumnado adquiere en el Centro Escolar, se realizan:

- + visitas a empresas de la zona,
- + visitas al Campus Uva en Segovia,
- + charlas de entidades o personas relacionadas con la realidad económica, que les afiancen los contenidos con claridad y les hagan ver el mundo socio-económico de forma directa y vivencial.



Facilita la comprensión de los conceptos utilizados habitualmente en el mundo actual, potencia las habilidades y destrezas de razonamiento, abstracción e interrelación y proporciona herramientas para examinar de forma crítica la sociedad en la que nos desenvolvemos.

Además contribuye a desarrollar la curiosidad intelectual, la capacidad analítica, el rigor y la amplitud de perspectivas al hacer frente al estudio e investigación de diversos temas junto con la comprensión de variables como el crecimiento, la pobreza, la educación, la salud, la riqueza, el medioambiente o las tecnologías de la información y el conocimiento.

¿QUÉ APRENDEMOS?

Bloque 1. Ideas económicas básicas.

Bloque 2. Economía y empresa.

Bloque 3. Economía personal.

Bloque 4. Economía e ingresos y gastos del Estado.

Bloque 5. Economía y tipos de interés,

Bloque 6. Economía internacional.

Un equilibrio entre conceptos teóricos, aplicaciones a la realidad y actividades, para mantener al alumnado siempre alerta e implicado.

Para alcanzar el mayor rendimiento es necesario una participación del alumnado continua para lograr una evolución de su aprendizaje. Entre los comentarios e ideas de cada persona, se enriquecerá el grupo y cada aportación debe ser vista, por el resto de compañeros, como una oportunidad de la que todos pueden salir con nuevas ideas y conocimiento construido.