

## NUESTRO OBJETIVO

Contribuir a formar la mejor versión de sí mismo de cada alumno

El nivel de cumplimiento de los objetivos, los logros y el desarrollo de estándares y competencias se mide con flexibilidad, teniendo en cuenta el contexto del alumnado, y también sus propias características y posibilidades. Esto implica una reflexión sobre contenidos, estrategias didácticas y evaluación para cada persona.



HABLAMOS  921 44 17 40



Plaza del Salvador, 1, 40001  
Segovia



[www.iesezequielgonzalez.com](http://www.iesezequielgonzalez.com)



“El tiempo no es oro, el oro no vale nada, el tiempo es vida”

José Luis Sampedro

*En el IES EZEQUIEL GONZALEZ, trabajamos para que el alumnado esté*

**PREPARADO  
PARA LA  
VIDA!**

## ECONOMÍA 1º BACHILLERTO

**¿Estamos saliendo de la crisis? ¿Por qué gana tanto Cristiano Ronaldo? ¿Hay que abaratar el despido para reducir el paro? ¿Es un timo estudiar? ¿Qué responsabilidad tiene la globalización en la desigualdad?**



## TRABAJAMOS POR COMPETENCIAS...

- 1- La competencia en comunicación lingüística se fomenta con las presentaciones en clase, en el día a día, para todos los bloques de contenidos
- 2-La competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología en el bloque 3 Mercado y sistema de precios y bloque 4 Macroeconomía.
- 3- La competencia digital en el trabajo diario en el aula de informática.
- 4-La competencia de aprender a emprender en el bloque 3 el mercado y el sistema de precios.
- 5- Las competencias cívicas en todos los bloques, y muy especialmente en el bloque 7
- 6-El sentido de iniciativa y espíritu emprendedor está en toda la asignatura.
- 7- La conciencia y expresiones culturales en el bloque 6 El contexto internacional de la economía, a través del concepto de Globalización.

## METODOLOGÍA...

La Economía, como Ciencia Social, centra la atención en que el alumnado sea capaz de adquirir unos conocimientos que le permitan interpretar los fenómenos sociales y económicos.

El punto de partida es una evaluación de diagnóstico de los conocimientos previos que de esta materia tiene el alumnado para diseñar la metodología más adecuada que contemple la atención personal al alumno y al grupo.

Se aplicará el método activo, simbólico y socrático, junto con el método intuitivo que intenta acercarse lo más posible a su realidad inmediata, partiendo de la realización de unas actividades que le implique de forma activa, y requieran una colaboración con sus compañeros. Todo ello, contribuirá a lograr una verdadera motivación de cada persona.



## CONTENIDOS...

Bloque 1. Economía y escasez. La organización de la actividad económica

Bloque 2. La actividad productiva.

Bloque 3. El mercado y el sistema de precios.

Bloque 4. La macro economía.

Bloque 5. Aspectos financieros de la Economía.

Bloque 6. El contexto internacional de la Economía.

Bloque 7. Desequilibrios económicos y el papel del estado en la Economía.