

¿Qué tengo que estudiar en 4º de ESO?

IES EZEQUIEL GONZÁLEZ 2020/21

HAY ASIGNATURAS OBLIGATORIAS:

		Número de horas semanales
Geografía e Historia		3
Lengua Castellana y Literatura		4
Inglés	Taller de inglés (obligatoria para alumnos que vienen de PMAR)	3 (4/5 si estás en la Sección Bilingüe)
Educación Física		2

DEBES ESCOGER UNO DE LOS DOS ITINERARIOS:

APLICADAS		OBLIGATORIA	ACADÉMICAS
Matemáticas aplicadas (4 h)			Matemáticas académicas (4 h)
CIENCIAS APLICADAS A LA ACTIVIDAD PROFESIONAL (CAAP) (4 h)		DEBES ESCOGER 2 MATERIAS	Biología y geología (4 h)
Iniciación a la actividad emprendedora y empresarial (4 h)			Física y química (4 h)
Tecnología (4 h)			Economía (4 h)
-			Latín (4 h)

4º ESO	INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL (IAEE) (4 h)		
DEPARTAMENTO	ECONOMÍA	Nº MÁXIMO DE ALUMNOS	15

¿QUÉ VAS A APRENDER?

Bloque I.– El espíritu emprendedor.

- 1.– El espíritu emprendedor.
- 2.– Cualidades personales.
- 3.– Habilidades sociales.
- 4.– Habilidades de dirección.
- 5.– El emprendedor en la sociedad.

Bloque II.– El proyecto emprendedor. Elaboración de un proyecto.

- 6.– Generación y formulación de la idea.
- 7.– Elaboración del proyecto emprendedor.
- 8.– Análisis de viabilidad del proyecto.
- 9.– Planificación del proyecto.
- 10.– Ejecución del proyecto.
- 11.– Conclusión del proyecto.

Bloque III.- Financiación del proyecto.

¿CÓMO LO VAS A APRENDER?

Vas a aprender haciendo, desde el primer día de clase; vas a tener que enfrentarte a retos, personales y grupales, que te permitirán crecer!

4º ESO	CIENCIAS APLICADAS A LA ACTIVIDAD PROFESIONAL (CAAP) (4 h)		
DEPARTAMENTO	FÍSICA Y QUÍMICA	Nº MÁXIMO DE ALUMNOS	12-15
<p>Los alumnos aprenderán los aspectos básicos de las Ciencias (teóricos y experimentales) y valorarán la contribución de los científicos al bienestar y progreso sociales, y el rigor y la disciplina que exige el método científico. Tiene, por tanto, un sentido práctico, ya que les aportará una base muy importante para su actividad profesional posterior.</p> <p>La materia se estructura en cuatro bloques:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Técnicas Instrumentales Básicas: trata de acercar el laboratorio al alumno.2. Aplicaciones de la ciencia en la conservación del medio ambiente: conocer los distintos tipos de contaminantes ambientales y la manera de eliminar los residuos generados.3. Investigación, desarrollo e innovación (I+ D + i): el papel de las principales industrias químicas, farmacéuticas, alimentarias y energéticas.4. Proyecto de investigación: realización de un trabajo de investigación sobre los contenidos de los tres bloques anteriores.			

La asignatura tendrá un seguimiento muy práctico y participativo para el alumnado que lo realice.

4º ESO	BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA (4 h)		
DEPARTAMENTO	BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	Nº MÁXIMO DE ALUMNOS	
<p>Los contenidos de la materia se distribuyen en los siguientes bloques:</p> <p>DINÁMICA DE LA TIERRA</p> <p>Para conocer los aspectos más relevantes de la Teoría de la Tectónica de Placas y estudiar los fenómenos producidos por el movimiento de las placas tectónicas.</p> <p>LA HISTORIA DE LA TIERRA</p> <p>En el que se ven los métodos de estudio de los acontecimientos que han sucedido desde su formación, la evolución de los seres vivos mediante el estudio de los fósiles y los cambios geológicos y climáticos que han ocurrido en el planeta.</p> <p>GENÉTICA</p> <p>Repaso de los conceptos de la célula vistos en 3º de la ESO.</p> <p>Genética molecular: el ADN y los mecanismos de transmisión y expresión de la información genética.</p> <p>Genética mendeliana: mecanismos de la herencia.</p> <p>Introducción a la Ingeniería Genética: técnicas básicas, clonación, organismos modificados genéticamente.</p> <p>EVOLUCIÓN</p> <p>Desarrollo histórico de las teorías evolutivas.</p> <p>Se conocerán las pruebas de la evolución. Se explicarán los mecanismos por los que se produce la evolución.</p> <p>ECOLOGÍA</p> <p>Funcionamiento de los ecosistemas e influencia de la actividad humana en el medio ambiente.</p> <p>Troncal de opción</p> <p>Materia en la que se abordan temas de cultura básica relacionada con las grandes teorías científicas en los campos de la Biología y Geología.</p> <p>Se considera esencial para las personas que quieran seguir más tarde la Biología y Geología de 1º de Bachillerato.</p>			

HAY QUE ELEGIR DOS MATERIAS (2 h) DE ENTRE:

4º ESO		CULTURA CIENTÍFICA (2 h)	
DEPARTAMENTO	BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	Nº MÁXIMO DE ALUMNOS	

4º ESO		CULTURA CLÁSICA (2 h)	
DEPARTAMENTO	LATÍN Y GRIEGO	Nº MÁXIMO DE ALUMNOS	15

¿Qué se estudia?

Los alumnos que decidan cursar esta asignatura se adentrarán de nuevo en el mundo clásico. Redescubrirán y profundizarán en los acontecimientos más destacados de la historia de las civilizaciones griega y romana, así será posible comprender los orígenes de lo que denominamos hoy civilización occidental.

Trabajarán los aspectos más característicos de la cultura grecorromana: geografía, historia, religión, mitología, arte, sociedad, vida cotidiana (familia, educación, casa, ocio...), lengua, literatura y pervivencia en la actualidad.

¿Cómo se estudia?

La asignatura es muy práctica.

El trabajo a realizar se desarrolla especialmente en el aula y busca la implicación total del alumno en la realización de exposiciones, trabajos, talleres y murales.

Se pretende que el alumno realice exposiciones orales, desarrolle un análisis crítico sobre los documentales que se proyecten, se adentre en el papel de un dios o de un personaje mitológico, practique con las manos técnicas del mundo antiguo como la creación de mosaicos o el uso de distintos soportes de escritura, tome conciencia del legado culinario desarrollando algún plato griego o romano...

¿Para qué sirve?

Cultura Clásica puede ser cursada por todos los alumnos, independientemente de la opción que vayan a elegir y de sus estudios posteriores, porque es una asignatura que les proporcionará una cultura general útil y les permitirá comprender la cultura occidental en la que vivimos.

Si quieres cursar esta materia, solo te pedimos interés y mucha curiosidad por las civilizaciones griega y romana, y su legado.

4º ESO		MÚSICA (2 h)	
DEPARTAMENTO	MÚSICA	Nº MÁXIMO DE ALUMNOS	

Se da a conocer la base de la música popular actual, explorando sus orígenes en el blues, jazz, rock... etc

Se estudia el desarrollo musical en el cine, publicidad y usos comerciales actuales.

Se exploran las músicas tradicionales de otras culturas y países.

Se utilizan programas informáticos de música con usos como edición de audio y de partituras, aplicaciones pedagógicas para lenguaje musical, ...etc

Son contenidos muy útiles para el posterior desarrollo de trabajos creativos y complemento de formaciones relacionadas con la comunicación audiovisual.

4º ESO	EDUCACIÓN PLÁSTICA, VISUAL Y AUDIOVISUAL (2 h)		
DEPARTAMENTO	PLÁSTICA	Nº MÁXIMO DE ALUMNOS	20
Todo el trabajo se hace a través de proyectos, se estudian técnicas para saber utilizar en cada momento			

4º ESO	TICs: TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (2 h)		
DEPARTAMENTO	TECNOLOGÍA	Nº MÁXIMO DE ALUMNOS	
<p>¿Qué se estudia?</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Cómo es un ordenador y como se gestiona. ✓ Diseño, producción y publicación de contenidos digitales. ✓ Internet, redes, seguridad. <p>¿Cómo se estudia?</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Montando y desmontando equipos en desuso. ✓ Manejando los equipos informáticos del aula. ✓ Utilizando software específico. <p>¿A quién va dirigida?</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Alumnos que quieran realizar estudios de bachillerato. ✓ Alumnos que quieran realizar estudios de Ciclos Formativos. <p style="text-align: center;">Más información:</p> <p style="text-align: center;">https://view.genial.ly/5c9de5c9180fb94e82382044/presentation-departamento-de-tecnologia-optatividad</p>			

4º ESO	FRANCÉS (2 h)		
DEPARTAMENTO	FRANCÉS	Nº MÁXIMO DE ALUMNOS	15

¿Qué se estudia?

Lengua y cultura francesas.

¿Cómo se estudia?

Con el libro de texto y el cahier d'exercices, medios audiovisuales e informáticos.

¿Para qué me sirve?

Para seguir conociendo otra cultura, otra lengua y otra forma de ver y comprender el mundo.

Para desarrollar la inteligencia.

Para ampliar horizontes.

Para viajar a países francófonos y entender y ser entendidos.

Para tener más posibilidades de encontrar trabajo en el futuro.

Para disfrutar de películas en versión original, canciones y textos literarios en francés.

¿Qué necesito?

Haber estudiado francés por lo menos 2 cursos.

Interés por la cultura y la lengua francesas

4º ESO	LABORATORIO DE CIENCIAS (2 h)		
DEPARTAMENTO	FÍSICA Y QUÍMICA	Nº MÁXIMO DE ALUMNOS	12-15
<p>¿Qué se estudia?</p> <p>Es una asignatura en la que se llevan a la práctica muchos de los conceptos de la asignatura de Física y Química, así como de la asignatura de Biología y Geología, pero en menor medida.</p> <p>¿Cómo se estudia?</p> <p>El aprendizaje en esta asignatura se lleva a cabo mediante la realización de experimentos o prácticas en el laboratorio, con la posterior realización de un informe científico sobre la práctica que se ha llevado a cabo.</p> <p>La realización de estos experimentos se suele hacer por grupos de varias personas.</p> <p>¿Para qué me sirve?</p> <p>Para entender de primera mano conceptos que se explican en las asignaturas de ciencias. Ya que la ciencia es, ante todo, una explicación de los fenómenos naturales, esta asignatura ayuda a la mejor comprensión de ellos.</p> <p>Es una asignatura que no necesita libro.</p> <p>¿Qué necesito?</p>			

Es una asignatura que está recomendada para alumnos de Ciencias, es decir, alumnos que cursen Física y Química y Biología. Se dará prioridad a alumnos con estas asignaturas frente a otros.

Ganas de aprender e interés por el mundo de las ciencias.

4º ESO	EDUCACIÓN FINANCIERA (2 h)		
DEPARTAMENTO	ECONOMÍA	Nº MÁXIMO DE ALUMNOS	15
¿QUÉ CONTENIDOS?			
<ul style="list-style-type: none"> • Mi dinero, mi vida, mi futuro • Ahorro: porque yo me lo merezco • ¡Controla tu vida! ¡Controla tu dinero! • Crédito: usar sin abusar • ¿Eres consumidor inteligente? • Mi banco y yo • ¿Cómo lo vas a abonar? • Las tarjetas: ¿amigos o enemigos? • ¡Haz crecer tu dinero! • ¡Protege tu dinero! 			
<p>Para saber más VISITA:</p> <p>http://finanzasparatodos.es</p> <p>http://www.gepeese.es</p> <p>La educación financiera hace referencia a la enseñanza de conocimientos, habilidades, comportamientos, valores y aptitudes que permitan a los estudiantes tomar decisiones financieras informadas y sensatas en su vida diaria, preparándoles para afrontar en una mejor posición los retos básicos de índole financiera con los que se encontrarán a lo largo de su ciclo vital.</p>			

4º ESO	PROGRAMACIÓN INFORMÁTICA (2 h)		
DEPARTAMENTO	TECNOLOGÍA	Nº MÁXIMO DE ALUMNOS	20
<p>¿Qué se estudia?</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Cómo hacer un programa que resuelva un problema cotidiano usando bloques y/o código. <p>¿Cómo se estudia?</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilizando distintos lenguajes de programación. <p>¿A quién va dirigida?</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Alumnos que quieran realizar estudios de bachillerato. 			

Alumnos que quieran realizar estudios de Ciclos Formativos.

Más información:

<https://view.genial.ly/5c9de5c9180fb94e82382044/presentation-departamento-de-tecnologia-optatividad>

4º ESO	MADERA CREATIVA (2 h)		
DEPARTAMENTO	MADERA	Nº MÁXIMO DE ALUMNOS	15
<p>En nuestra vida nos vemos constantemente rodeados por estructuras y objetos de madera. La creación de objetos con materiales nobles, ecológicos y sostenibles, nos hace sentirnos bien con nosotros mismos, facilitando nuestro desarrollo emocional y creativo.</p> <p>Lo que pretendemos a través de esta optativa es fomentar la creatividad, darnos cuenta de nuestras capacidades. Ser conscientes que a través del trabajo práctico somos capaces de realizar cosas asombrosas y originales.</p>			

4º ESO	INICIACIÓN A LA ATENCIÓN SANITARIA Y PRIMEROS AUXILIOS (2 h)		
DEPARTAMENTO	SANIDAD	Nº MÁXIMO DE ALUMNOS	15
<p>¿Qué se estudia?</p> <ul style="list-style-type: none">- Organización del Sistema Sanitario, Atención primaria, Atención especializada y tipos de documentación sanitaria.- Primeros auxilios: RCP, heridas, vendajes, quemaduras, traumatismos y botiquín doméstico.- Traslado y colaboración en la movilización e inmovilización de pacientes.- Proyecto de investigación: utilización de TIC y aplicaciones de la medicina en la prevención de actividades laborales. <p>¿Cómo se estudia?</p> <ul style="list-style-type: none">- Se propone la realización de trabajos por parte del alumnado con manejo de libros, manuales, recortes de periódicos, páginas web y análisis de supuestos.- Para la realización de determinadas actividades se usan las aulas y el material e instrumentación específicos de los ciclos de la familia de Sanidad. <p>¿Por qué me sirve?</p> <ul style="list-style-type: none">- Para la adquisición de hábitos y estilos de vida saludables.- Sirve de orientación hacia los estudios sanitarios.- Se adquieren hábitos saludables en el desempeño del puesto de trabajo en la incorporación a la vida laboral.- No se necesita libro de texto. El profesor aporta el material necesario para el seguimiento de las clases.			

- Interés por la salud y las técnicas de primeros auxilios.

4º ESO	TECNOLOGÍA (2 h)		
DEPARTAMENTO	TECNOLOGÍA	Nº MÁXIMO DE ALUMNOS	20
<p>¿Qué se estudia?</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Técnicas y conocimientos para desarrollar objetos y sistemas que dan solución a necesidades cotidianas. <p>¿Cómo se estudia?</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Se realizarán proyectos en el aula para comprender mejor y poner en práctica los contenidos aprendidos.✓ Se utilizarán programas de simulación. <p>¿A quién va dirigida?</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Alumnos que quieran realizar estudios de bachillerato.✓ Alumnos que quieran realizar estudios de Ciclos Formativos. <p>Más información:</p> <p>https://view.genial.ly/5c9de5c9180fb94e82382044/presentation-departamento-de-tecnologia-optatividad</p>			

DEBES ELEGIR TAMBIÉN UNA MATERIA DE ENTRE (1 h):

4º ESO	VALORES ÉTICOS (1 h)		
DEPARTAMENTO	FILOSOFÍA	Nº MÁXIMO DE ALUMNOS	NO
<p>Contenido: 1º Valores para un mundo globalizado</p> <ul style="list-style-type: none">2º La importancia de la ética3º La democracia como estilo de vida4º Los derechos humanos5º El derecho a la paz6º Ética, ciencia y técnica <p>¿Cómo?: seguiremos dando máxima prioridad a la participación gran grupo en clase en forma de debates y diálogos tanto en pequeño como en gran grupo.</p> <p>Evaluación: trabajos individuales y en grupo, así como la participación en clase</p> <p>Recapitulación de los cursos anteriores y como anticipo de la filosofía de 1º de bachillerato</p> <p>Valores éticos: Editorial Vines Vives ISBN 9788468235783</p>			

4º ESO	RELIGIÓN (1 h)		
DEPARTAMENTO	RELIGIÓN	Nº MÁXIMO DE ALUMNOS	

¡Anímate a estudiar con nosotros!

#yodelezequi