

¿Qué tengo que estudiar en 3º de ESO?

IES EZEQUIEL GONZÁLEZ 2020/21

HAY ASIGNATURAS OBLIGATORIAS:

	Número de horas semanales
Biología y Geología	2
Física y Química	2
Geografía e Historia	3
Lengua Castellana y Literatura	4
Inglés	3 (4 si estás en la Sección Bilingüe)
Matemáticas	4 (puedes escoger académicas o aplicadas)
Educación Física	2

HAY QUE ELEGIR DOS MATERIAS (3 h) DE ENTRE:

3º ESO	TECNOLOGÍA (3 h)		
DEPARTAMENTO	TECNOLOGÍA	Nº MÁXIMO DE ALUMNOS	20
¿Qué se estudia? <ul style="list-style-type: none">✓ Técnicas y conocimientos para desarrollar objetos y sistemas que dan solución a necesidades cotidianas.			
¿Cómo se estudia? <ul style="list-style-type: none">✓ Se realizarán proyectos en el aula para comprender mejor y poner en práctica los contenidos aprendidos.✓ Se utilizarán programas de simulación.			
¿A quién va dirigida? <ul style="list-style-type: none">✓ Alumnos que quieran realizar estudios de bachillerato.✓ Alumnos que quieran realizar estudios de Ciclos Formativos.			

Más información:

<https://view.genial.ly/5c9de5c9180fb94e82382044/presentation-departamento-de-tecnologia-optatividad>

3º ESO	MÚSICA (3 h)		
DEPARTAMENTO	MÚSICA	Nº MÁXIMO DE ALUMNOS	
<p>Se estudia la Música a lo largo de la Historia, desde la Edad Media Hasta el siglo XX.</p> <p>Es una exposición del contexto social de cada época y el resultado del mismo expresado en el arte y especialmente en la música.</p> <p>Se dan a conocer los recursos compositivos de cada época y se plasman en el análisis de las correspondientes audiciones.</p>			

3º ESO	EDUCACIÓN PLÁSTICA, VISUAL Y AUDIOVISUAL (3 h)		
DEPARTAMENTO	PLÁSTICA	Nº MÁXIMO DE ALUMNOS	20
<p>Trabajamos con los elementos gráfico-plásticos fundamentales. Conocemos y practicamos materiales y técnicas y elaboramos pequeños proyectos. También trabajamos la geometría en planos.</p>			

ELEGIR UNA MATERIA DE ENTRE LAS SIGUIENTES (2 h):

3º ESO	FRANCÉS (2 h)		
DEPARTAMENTO	FRANCÉS	Nº MÁXIMO DE ALUMNOS	15
<p>¿Qué se estudia? Lengua y cultura francesas.</p> <p>¿Cómo se estudia? Con el libro de texto y el cahier d'exercices, medios audiovisuales e informáticos.</p> <p>¿Para qué me sirve? Para seguir conociendo otra cultura, otra lengua y otra forma de ver y comprender el mundo. Para desarrollar la inteligencia. Para ampliar horizontes. Para viajar a países francófonos y entender y ser entendidos. Para tener más posibilidades de encontrar trabajo en el futuro. Para disfrutar de películas en versión original, canciones y textos literarios en francés.</p>			

¿Qué necesito?

Haber estudiado francés por lo menos 1 curso.

Interés por la cultura y la lengua francesas

3º ESO	INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL (2 h)		
DEPARTAMENTO	ECONOMÍA	Nº MÁXIMO DE ALUMNOS	15
¿QUÉ VAS A APRENDER?			
Bloque I.– El espíritu emprendedor: Cualidades personales, Habilidades sociales, Habilidades de dirección...			
Bloque II.– El proyecto emprendedor.			
Bloque III.- Finanzas personales.			
El espíritu emprendedor no debe confundirse con el espíritu de empresa.			
El espíritu emprendedor supone desarrollar capacidades de cambio, experimentar con las ideas propias y de otros reaccionar con mayor apertura y flexibilidad.			
Es saber lanzar nuevos proyectos con autonomía, capacidad de asumir riesgo, con responsabilidad, con intuición, con proyección al exterior y con capacidad de reaccionar y resolver los problemas.			
¿CÓMO APRENDEMOS Y ENSEÑAMOS?			
- EN EQUIPO, PERO INDIVIDUALIZADO			
Creemos en TU potencial como persona y como miembro de un grupo. Las rutinas de pensamiento, el diálogo abierto y aprender haciendo, son el modo para acercarnos al conocimiento.			
- APRENDIENDO A APRENDER			
Vas a desarrollar tu autonomía, tu capacidad de organización, de gestión y de estudio.			
- CON NUEVAS METODOLOGÍAS			
Mediante TIC como soporte y como práctica para acostumbrarte a la actividad diaria en la Economía 4.0.			

3º ESO	CONTROL Y ROBÓTICA (2 h)		
DEPARTAMENTO	TECNOLOGÍA	Nº MÁXIMO DE ALUMNOS	20
¿Qué se estudia?			
✓ las partes que componen un robot.			
✓ Cómo construir un robot ensamblando piezas, conectando sensores y actuadores.			

¿Cómo se estudia?

- ✓ Utilizando distintos programas para manejar nuestro robot.
- ✓ Construyendo nuestro propio robot.

¿A quién va dirigida?

- ✓ A alumnos que les gusta el mundo de la robótica.
- ✓ A aquellos que quieran realizar estudios superiores de ingeniería y/o ciclos formativos.

Más información:

<https://view.genial.ly/5c9de5c9180fb94e82382044/presentation-departamento-de-tecnologia-optatividad>

3º ESO	TALLER DE ARTES PLÁSTICAS (2 h)		
DEPARTAMENTO	PLÁSTICA	Nº MÁXIMO DE ALUMNOS	20
Elaboramos proyectos según fechas. Todo el trabajo es práctico. También se trabaja en los decorados del centro			

3º ESO	RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS (2 h)		
DEPARTAMENTO	MATEMÁTICAS	Nº MÁXIMO DE ALUMNOS	10
Profundización en las cuestiones matemáticas ya estudiadas en clase, centrándose, más que en la repetición de conceptos y aplicación de fórmulas, en la resolución de problemas. Se trata de plantear a los alumnos situaciones interesantes que les obliguen a movilizar los recursos que ya poseen, los contenidos que no saben utilizar; algo que precisa más tiempo del que se dispone para una clase ordinaria.			

3º ESO	TALLER DE EXPRESIÓN MUSICAL (2 h)		
DEPARTAMENTO	MÚSICA	Nº MÁXIMO DE ALUMNOS	
Tendrá cuatro bloques de contenidos principales: 1) Práctica de la técnica vocal 2) Práctica de las técnicas instrumentales básicas 3) Práctica de conjunto 4) Repertorio Dichos contenidos se llevarán a cabo a través de las siguientes actividades:			

- Interpretación (de canciones de diferentes estilos, con improvisaciones rítmicas y melódicas, de un repertorio instrumental variado.
 - Creación (improvisación y composición)
 - La práctica musical (trabajo en grupo, aprendizaje de técnicas específicas)
- Será, por lo tanto, una asignatura con un evidente carácter práctico más que teórico.

ELEGIR TAMBIÉN UNA MATERIA DE LAS SIGUIENTES (1 h):

3º ESO	VALORES ÉTICOS (1 h)		
DEPARTAMENTO	FILOSOFÍA	Nº MÁXIMO DE ALUMNOS	NO
<p>Contenidos: ¿qué significa ser humano?</p> <p>¿por qué necesito a los demás?</p> <p>¿hay sitio para todos?</p> <p>¿Qué es la democracia?</p> <p>En la ciudad del futuro</p> <p>Crear tus propios valores</p> <p>¿Cómo?: seguiremos dando máxima prioridad a la participación gran grupo en clase en forma de debates y diálogos tanto en pequeño como en gran grupo.</p> <p>Asimilación de contenidos que permitan el desarrollo de un vocabulario más teórico.</p> <p>Evaluación: trabajos individuales y en grupo, así como la participación en clase.</p> <p>Trabajaremos durante el curso sobre el concepto de ser humano, las emociones, la diversidad, la democracia y las consecuencias del progreso.</p> <p>Libro de texto: Valores éticos: Editorial Santillana. ISBN: 9788468031750</p>			

3º ESO	RELIGIÓN (1 h)		
DEPARTAMENTO	RELIGIÓN	Nº MÁXIMO DE ALUMNOS	

¡Anímate a estudiar con nosotros!

#yodelezequi