

¿Qué tengo que estudiar en 2º de Bachillerato de HUMANIDADES?

IES EZEQUIEL GONZÁLEZ 2020/21

HAY ASIGNATURAS OBLIGATORIAS:

	Número de horas semanales
Lengua castellana y Literatura	4
Historia de España	4
Inglés	3
Latín II	4

2º Bto HUMANIDADES	LATÍN II (4 h)		
DEPARTAMENTO	LATÍN Y GRIEGO	Nº MÁXIMO DE ALUMNOS	25
<p>La puede cursar alumnado del Bachillerato de Humanidades (como troncal de opción) y Ciencias sociales (como materia específica).</p> <p>Está destinada a alumnos con los siguientes intereses (carreras): Humanidades, Filologías, Historia, Historia del Arte, Geografía, Traducción e Interpretación, Derecho, Trabajo Social, Periodismo, Psicología, Comunicación Audiovisual, Magisterio, Filosofía, Sociología, Arte dramático, Antropología, Turismo, Musicología, Ciclos (Educación infantil, Comunicación imagen y sonido, Servicios socioculturales y a la Comunidad, ..)</p> <p>¿Qué aprendemos?</p> <p>Repasamos, ampliamos y profundizamos contenidos trabajados en Latín I: morfología y sintaxis básica para analizar y traducir textos, las evoluciones fonéticas, la derivación, los latinismos y la literatura (teoría y lecturas).</p> <p>Predominarán las sesiones eminentemente prácticas y participativas. En estas sesiones se fijarán las actividades que se harán en clase y fuera de ella, y se establecerán las</p>			

actividades que serán individuales o en equipo. En las puestas en común de las actividades realizadas se aclararán dudas, se repasarán cuestiones ya vistas, se expresarán opiniones, se harán reflexiones, ...

HAY QUE ELEGIR DOS MATERIAS (4 h):

2º Bto HUMANIDADES	ECONOMÍA DE LA EMPRESA (4 h)		
DEPARTAMENTO	ECONOMÍA	Nº MÁXIMO DE ALUMNOS	25
<p>La puede cursar alumnado de cualquier modalidad de bachillerato de nuestro centro.</p> <p>No son necesarios conceptos específicos previos.</p> <p>¿QUÉ APRENDEMOS?</p> <p>Bloque 1.- La empresa: La empresa y el empresario, clasificación, componentes, funciones y objetivos de la empresa...</p> <p>Bloque 2.-Desarrollo de la empresa: Localización y dimensión empresarial. El entorno en la empresa. Las fuerzas competitivas del sector...</p> <p>Bloque 3.-Organización y dirección de la empresa: concepto y principios organizativos...</p> <p>Bloque 4.- La función productiva: Producción y asignación de recursos productivos. Proceso productivo, eficiencia y productividad.(I+D+I) Costes...</p> <p>Bloque 5.- La función comercial de la empresa. Técnicas de investigación de mercados. El Plan de Marketing...</p> <p>Bloque 6.- La información en la empresa: Obligaciones contables de la empresa...</p> <p>Bloque 7.- La función financiera: Estructura económica y financiera de la empresa. El valor del dinero en el tiempo. Concepto y clases de inversión...</p> <p>EBAU</p> <p>Se ponderarán con 0,1 todas las materias adscritas a Artes y Humanidades, Ingeniería y Arquitectura, Ciencias Sociales y Jurídicas</p> <p>Y con 0.2 para los: Grados de Administración y Dirección de Empresas, Comercio, Economía, Finanzas, Banca y Seguros, Marketing e Investigación de Mercados P.E.C. de Gº en Derecho y Gº en ADE Relaciones Laborales y RR. HH.</p>			

2º Bto HUMANIDADES	GEOGRAFÍA (4 h)		
DEPARTAMENTO	HISTORIA	Nº MÁXIMO DE ALUMNOS	
<p>La puede cursar el alumnado de la modalidad de Humanidades y Ciencias Sociales, tanto del itinerario de Humanidades como del itinerario de Ciencias Sociales.</p>			

Aunque el nombre de la asignatura es **Geografía**, realmente se estudia la **Geografía de España**.

Se recomienda especialmente para aquellos alumnos interesados en realizar estudios de Historia o de Economía.

Estudiamos la geografía física, humana y económica de España, haciendo hincapié en las interrelaciones entre la geografía física y la humana, es decir, en cómo el medio físico condiciona la actividad humana y viceversa, cómo la actividad humana incide en el territorio.

- El relieve y la diversidad geomorfológica de España.
- La diversidad climática de España.
- La vegetación de España.
- La hidrografía de España.
- Las interrelaciones entre el medio físico y las sociedades que se asientan en él.
- La población española, sus características, su distribución espacial y el fenómeno de las migraciones.
- El espacio urbano, morfología, estructura y evolución de las ciudades españolas.
- El espacio rural y las actividades del sector primario, fundamentalmente la agricultura y la ganadería.
- Las fuentes de energía.
- El espacio industrial, características de la industria española y su evolución en el tiempo.
- El sector terciario, con especial hincapié en los transportes y el turismo.
- La organización territorial de España.
- El papel de España dentro de la Unión Europea y en el mundo.

Esta asignatura entra en la EBAU, como materia de la parte específica (para subir nota).

METODOLOGÍA:

Es muy práctica. Se ofrecen unos conocimientos teóricos apoyados en imágenes, gráficos, tablas, mapas de todo tipo, cortes topográficos, estadísticas, etc obtenidas de las fuentes de información geográfica como el IGN (Instituto Geográfico Nacional), la AEMET (Agencia Estatal de Meteorología), el CNIG (Centro Nacional de Información Geográfica), el INE (Instituto Nacional de Estadística) y los distintos ministerios.

El alumno aprende de dónde se obtiene la información geográfica y a realizar comentarios de mapas topográficos, bloques-diagrama, perfiles topográficos, climogramas, cliserias, paisajes, pirámides de población, gráficos (de sectores, barras, lineales), planos urbanos y todo tipo de mapas temáticos.

**2º Bto
HUMANIDADES**

GRIEGO II (4 h)

DEPARTAMENTO	LATÍN Y GRIEGO	Nº MÁXIMO DE ALUMNOS	25
<p>La puede cursar alumnado del Bachillerato de Humanidades y Ciencias sociales. Está destinada a alumnos con los siguientes intereses (carreras): Humanidades, Filologías, Historia, Historia del Arte, Geografía, Traducción e Interpretación, Derecho, Trabajo Social, Periodismo, Psicología, Comunicación Audiovisual, Magisterio, Filosofía, Sociología, Arte dramático, Antropología, Turismo, Musicología, Ciclos (Educación infantil, Comunicación imagen y sonido, Servicios socioculturales y a la Comunidad,..)</p> <p>¿Qué aprendemos?</p> <p>Repasamos, ampliamos y profundizamos contenidos trabajados en Griego I: morfología y sintaxis para analizar y traducir textos, palabras derivadas de étimos griegos (helenismos), relacionar palabras castellanas con palabras griegas de un texto, literatura y lecturas.</p> <p>Predominarán las sesiones eminentemente prácticas y participativas. En estas sesiones se fijarán las actividades que se harán en clase y fuera de ella, y se establecerán las actividades que serán individuales o en equipo. En las puestas en común de las actividades realizadas se aclararán dudas, se repasarán cuestiones ya vistas, se expresarán opiniones, se harán reflexiones, ...</p>			

2º Bto HUMANIDADES	HISTORIA DEL ARTE (4 h)		
DEPARTAMENTO	HISTORIA	Nº MÁXIMO DE ALUMNOS	
<p>La puede cursar el alumnado de la modalidad de Humanidades y Ciencias Sociales, tanto del itinerario de Humanidades como del itinerario de Ciencias Sociales.</p> <p>Se recomienda para aquellos alumnos interesados en realizar estudios de Historia, de Artes, de Humanidades o de Comunicación Audiovisual.</p> <p>Se estudia la Historia del Arte Occidental, partiendo del Arte Griego, como primer tema, y acabando en la Postmodernidad (las últimas obras que se ven son el <i>Museo Guggenheim</i> de Bilbao y <i>La Gran Vía</i>, de Antonio López).</p> <p>Este estudio se centra, sobre todo, en la arquitectura, escultura y pintura de los distintos periodos, movimientos artísticos y grandes autores, tanto de España como del contexto europeo e internacional.</p> <p>Los temas son:</p> <ul style="list-style-type: none"> - El arte griego. - El arte romano. - El arte paleocristiano. - El arte bizantino. - El arte islámico 			

- El arte prerrománico: visigodo, mozárabe y asturiano.
 - El arte románico.
 - El arte gótico.
 - El Renacimiento.
 - El Barroco.
 - El estilo neoclásico.
 - La arquitectura en el siglo XIX: historicismo, eclecticismo, arquitectura del hierro y cristal, modernismo, Escuela de Chicago.
 - La escultura del siglo XIX: Rodin
 - La pintura del siglo XIX: romanticismo, realismo, impresionismo y postimpresionismo.
 - Las vanguardias artísticas de la primera mitad del siglo XX: Fauvismo, Cubismo, Futurismo, Expresionismo, Dadaísmo, Surrealismo y nacimiento de la pintura abstracta.
 - La arquitectura moderna de la primera mitad del siglo XX.
 - El arte en la segunda mitad del siglo XX. La postmodernidad en la arquitectura, la escultura y la pintura.
- Esta asignatura entra en la EBAU, como materia de la parte específica (para subir nota).

METODOLOGÍA:

Es muy práctica pues todos los conocimientos teóricos sobre distintos periodos, corriente artísticas y grande autores y obras se apoyan siempre en la proyección de las imágenes correspondientes. El alumno aprende a identificar, analizar y comentar las grandes obras que han marcado el arte occidental, y aprende haciéndolo, basándose en una Guía de comentario de una obra de arte.

2º Bto HUMANIDADES	HISTORIA DE LA FILOSOFÍA (4 h)		
DEPARTAMENTO	FILOSOFÍA	Nº MÁXIMO DE ALUMNOS	
<p>Contenido: Recorrido por toda la Historia de la filosofía desde su origen en Grecia hasta la actualidad Seguiremos las matrices de especificaciones de Castilla y León: ww.educa.jcyl.es/universidad/es/servicio-ensenanza-universitaria/acceso-universidades-publicas-castilla-leon/ebau-2020/matrices-especificaciones En concreto nos centraremos en 9 filósofos: Platón, Aristóteles, Tomás de Aquino, Descartes, Hume, Kant, Marx, Nietzsche y Ortega y Gasset.</p> <p>¿Cómo?: Clases teóricas abiertas al diálogo permanente y realización de comentarios de texto</p> <p>Evaluación: comentarios de texto según el modelo de la EBAU. Optativa en la EBAU.</p>			

ELEGIR UNA MATERIA DE ENTRE LAS SIGUIENTES (BLOQUE A):

2º Bto HUMANIDADES	FUNDAMENTOS DE ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN (4 h)		
DEPARTAMENTO	ECONOMÍA	Nº MÁXIMO DE ALUMNOS	25
<p>La puede cursar alumnado de cualquier modalidad de bachillerato de nuestro centro. No son necesarios conceptos específicos previos.</p> <p>Esta materia tiene por objetivo proporcionar a los estudiantes los procedimientos de trabajo e investigación básicos para poder entender el ámbito de administración y de gestión en el que se desenvuelve una actividad empresarial. Además de apoyar a la asignatura de Economía de la empresa para lograr la calificación necesaria en la EBAU y cursar los estudios universitarios deseados.</p> <p>¿QUÉ APRENDEMOS?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción a la empresa. 2. Creación de la empresa. 3. Secretaría y archivo. 4. Administración (1ª parte). 5. Aprovisionamiento. 6. Producción. 7. Comercialización. 8. Tesorería y financiación. 9. El departamento de personal. 10. Administración (2ª parte) <p>Cómo aprendemos y enseñamos Creemos en el potencial del alumnado como persona y como grupo. El alumnado gestionará realmente la Asociación de Alumnos "Yo del Ezequiel" donde se enfrentarán en la práctica con la teoría aprendida. La enseñanza dialógica, con rutinas de pensamiento y pedagogías activas, son el modo para acercarnos al conocimiento. En 2º de bachillerato el alumnado tiene que desarrollar su autonomía, su capacidad de organización, gestión y estudio. Mediante TIC como soporte y como práctica para acostumbrarse a la práctica diaria de las empresas en la Economía 4.0.</p>			

2º Bto HUMANIDADES	FRANCÉS II (4 h)		
DEPARTAMENTO	FRANCÉS	Nº MÁXIMO DE ALUMNOS	

2º Bto HUMANIDADES	MATEMÁTICAS APLICADAS A LAS CCSS (4 h)		
DEPARTAMENTO	MATEMÁTICAS	Nº MÁXIMO DE ALUMNOS	
<p>Se estudian contenidos de distintos bloques: números y álgebra, análisis, estadística y probabilidad.</p> <p>En carreras universitarias de la rama de Ciencias Sociales se precisa tener este tipo de conocimientos: Economía, Empresariales, Psicología...</p> <p>Es preciso tener superada la asignatura de 1º de Bachillerato para superar la de 2º.</p>			

2º Bto HUMANIDADES	UNA ASIGNATURA DE LA SECCIÓN ANTERIOR (4 h): ECONOMÍA DE LA EMPRESA, GEOGRAFÍA, GRIEGO II, HISTORIA DEL ARTE, HISTORIA DE LA FILOSOFÍA.		
DEPARTAMENTO	VARIOS	Nº MÁXIMO DE ALUMNOS	
<p>La información se encuentra en los cuadros anteriores.</p>			

*ELEGIR TAMBIÉN UNA MATERIA DE LAS SIGUIENTES
BLOQUE B:*

2º Bto HUMANIDADES	PSICOLOGÍA (3 h)		
DEPARTAMENTO	FILOSOFÍA	Nº MÁXIMO DE ALUMNOS	
<p>Contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> Nociones de historia de la psicología Nociones de biología del cuerpo humano como fundamento de la conducta Procesos cognitivos básicos: sensación, percepción y memoria Procesos cognitivos superiores: aprendizaje, pensamiento e inteligencia. El ser humano: motivación, emoción y personalidad La psicología social. <p>¿Cómo? Se combinarán clases más teóricas en los temas que así lo requieran y muy participativas en el resto</p> <p>Evaluación: sobre contenidos teóricos aproximadamente el 50% y sobre trabajos tanto individuales, grupo, exposición en clase, ... el otro 50%.</p> <p>No entra en la EBAU.</p>			

2º Bto HUMANIDADES	HISTORIA DE LA MÚSICA Y DE LA DANZA (3 h)		
DEPARTAMENTO	MÚSICA	Nº MÁXIMO DE ALUMNOS	
<p>Es un recorrido desde la Edad Media hasta el siglo XX profundizando en el estudio de la música culta en aspectos que abarcan desde el contexto socio-estético a los recursos técnicos específicos de cada época, pasando por todos los contenidos esenciales para la comprensión y conocimiento de la música, formas, autores, tendencias, influencias...</p> <p>También aborda el análisis de audiciones de cada una de las épocas como una parte muy importante.</p> <p>Requiere una base previa de conocimientos musicales bien asentados en cursos previos como 2º y 3º de ESO.</p> <p>Existe la posibilidad de convalidarla con la historia de la música del grado medio de conservatorio en las dos direcciones.</p>			

2º Bto HUMANIDADES	TICs II: TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN II (3 h)		
DEPARTAMENTO	TECNOLOGÍA	Nº MÁXIMO DE ALUMNOS	
<p>¿Qué se estudia?</p> <p>Difusión y publicación de contenidos (diseño de páginas web, blog, etc) Seguridad. Programación.</p> <p>¿Cómo se estudia?</p> <p>Manejando los equipos informáticos del aula. Utilizando software específico. Programando en distintos lenguajes.</p> <p>¿A quién va dirigida?</p> <p>A Alumnos que quieran realizar una Ingeniería u otros estudios técnicos. Alumnos que quieran realizar Ciclos de Grado Superior.</p>			

¡Anímate a estudiar con nosotros!

#yodelezequel