



Adenda Programación docente de la asignatura MATEMÁTICAS APLICADAS 4º ESO  
IES Ezequiel González (3º Evaluación del curso 2019-2020)

Adenda Programación docente de la asignatura MATEMÁTICAS APLICADAS 4 ESO (3º Evaluación del curso 2019-2020)			
Asignatura/Materia/Módulo	MATEMÁTICAS APLICADAS		
Etapas Educativas	E.S.O		
Curso	4º	Tipo/Carácter	
Profesor/es responsable/s	ANA GARCÍA SANTOS		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	ana.garsan.17@educa.jcyl.es		
Departamento	MATEMÁTICAS		

• **COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES**

EN ESTE GRUPO, LAMENTABLEMENTE, PRÁCTICAMENTE TODOS LOS ALUMNOS TIENEN PENDIENTE ALGUNA DE LAS EVALUACIONES ANTERIORES ASÍ QUE **SE INSISTIRÁ EN LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES DE LA PRIMERA Y SEGUNDA EVALUACIÓN.**

DICHAS COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES VIENEN EXPECIFICADAS YA EN LAS **PÁGINAS 140-148 DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DEL DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS 2019-20.**

– **CONTENIDOS ESENCIALES**

PARA ESTE GRUPO, COMO YA HE COMENTADO, SE INCIDIRÁ EXPRESAMENTE EN LA CONSOLIDACIÓN Y RECUPERACIÓN DE LAS EVALUACIONES ANTERIORES YA QUE ES UNA MATERIA DIRIJIDA AL ALUMNADO QUE NO CONTINUARÁ SUS ESTUDIOS POSTERIORES DE BACHILLERATO.

– **TEMPORALIZACIÓN**

CARGA LECTIVA RECUPERACIÓN/CONSOLIDACIÓN	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
BLOQUES I Y II	Semana del 20 de abril al 22 de mayo
BLOQUES I y II	Semana del 25 de mayo hasta la fecha de junio para finalizar el curso.

• **METODOLOGÍAS y PRINCIPIOS METODOLÓGICOS**

- Se imparten clases online en las que se explican nuevas actividades y se resuelven las posibles dudas.
- Se utiliza la calculadora científica y gráfica online wiris.
- Se les propondrán ejercicios más visuales con algún programa informático tipo geogebra, Excel a la vez que se propondrá algún kahoot, socrative o formulario para que se pueda observar el avance de los alumnos.



• **TAREAS, TRABAJOS, ACTIVIDADES O PRUEBAS A DESARROLLAR DURANTE ESTE TERCER TRIMESTRE. TABLA DE DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE A LA ASIGNATURA**

3 NIVELES DE ACTIVIDADES NO PRESENCIALES
<b>RECUPERACIÓN</b> de los aprendizajes trabajados y no adquiridos en los trimestres anteriores.
<b>TAREAS PRESCRIPTIVAS</b> PARA EL ALUMANDO CON PARTE DE LA MATERIA PENDIENTE <ul style="list-style-type: none"><li>- FICHAS DE EJERCICIOS DE REPASO ACOMPAÑADAS DE DIFERENTES TUTORIALES PERSONALIZADOS HECHOS Y EXPLICADOS POR EL PROFESOR DE LA MATERIA.</li><li>- FORMULARIOS, KAHOOT...</li></ul>
<b>CONSOLIDACIÓN</b> de los aprendizajes vinculados a los contenidos esenciales establecidos en esta adenda.
<b>TAREAS VOLUNTARIAS</b> PARA EL ALUMANDO CON LA MATERIA SUPERADA TRIMESTRES ANTERIORES <ul style="list-style-type: none"><li>- EN ESTE GRUPO, LAMENTABLEMENTE, PRÁCTICAMENTE TODOS LOS ALUMNOS TIENEN PENDIENTE ALGUNA DE LAS EVALUACIONES ANTERIORES ASÍ QUE SE INSISTIRÁ EN ACTIVIDADES DE REPASO DE LA PRIMERA Y SEGUNDA EVALUACIÓN. ADEMÁS, HAY VARIOS ALUMNOS DE INCORPORACIÓN TARDÍA QUE NO ESTUVIERON AL MENOS LOS DOS PRIMEROS MESES CON LO QUE SE INSISTIRÁ EN REPASAR MUY BIEN LO IMPARTIDO DURANTE ESE TIEMPO.</li></ul>
<b>AVANCE</b> en los aprendizajes vinculados a los contenidos curriculares trabajados íntegramente de forma no presencial.
EN ESTE GRUPO NO SE IMPARTIRÁN CONTENIDOS NUEVOS POR LO EXPUESTO EN EL APARTADO ANTERIOR.

**Canal de retorno periódico de información al alumnado o sus familias sobre las actividades desarrolladas:** Se registrará, de forma individualizada, el nivel de desempeño y autonomía, así como la actitud y esfuerzo realizado. Dicho registro constituirá el instrumento básico de evaluación.

CANAL DE INFORMACIÓN	TEMPORALIDAD	TIPO DE COMUNICACIÓN
Página Web del centro	Durante el tiempo de confinamiento	General a la Comunidad Educativa especialmente a las familias.
Correo electrónico de la docente	Durante el tiempo de confinamiento	Personal



Plataformas tipo TEAMS	Durante el tiempo de confinamiento	Personal
------------------------	------------------------------------	----------

• **SISTEMA Y CARACTERÍSTICAS DE LA EVALUACIÓN**

**EVALUACIÓN CONTINUA. ADAPTACIÓN de instrumentos y criterios de evaluación y calificación del proceso de enseñanza-aprendizaje del alumnado.**

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
REGISTRO INDIVIDUALIZADO DE: <ul style="list-style-type: none"> <li>Nivel de desempeño</li> <li>Autonomía</li> <li>Actitud</li> <li>Esfuerzo</li> </ul>	10 %	INSTRUMENTO BÁSICO DE EVALUACIÓN
ASISTENCIA A LAS CLASES ONLINE	10 %	INSTRUMENTO BÁSICO DE EVALUACIÓN
TAREAS SEMANALES ENTREGADAS (Se tendrán en cuenta también las tareas entregadas con retraso (aunque se ponderarán un 30 % menos que si se hubieran entregado puntualmente) dependiendo de las circunstancias personales de cada alumno y problemas de soportes digitales que les puedan surgir ante el actual estado de alarma)	50 %	INSTRUMENTO BÁSICO DE EVALUACIÓN
CUESTIONARIOS O PRUEBAS A TRAVÉS DE SOPORTES DIGITALES, USANDO POR EJEMPLO FORMS, KAHOOT... <ul style="list-style-type: none"> <li>Se hará una recuperación online de la segunda evaluación una vez que ya se ha repasado, porque no se hizo al finalizar la segunda evaluación.</li> <li>Se hará un control final online que contenga la primera y segunda evaluación.</li> </ul>	30 %	INSTRUMENTO BÁSICO DE EVALUACIÓN
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>	

**EVALUACIÓN FINAL Y SUS CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

• **Convocatoria ordinaria:**

La valoración global del alumnado se tendrá fundamentalmente en consideración los **resultados** de las **dos primeras evaluaciones** y, a partir de ellos, se **valorarán de forma positiva** todas las actividades y pruebas realizadas por el alumnado durante **el tercer trimestre**.



Adenda Programación docente de la asignatura MATEMÁTICAS APLICADAS 4º ESO  
IES Ezequiel González (3º Evaluación del curso 2019-2020)

El proceso de **EVALUACIÓN CONTINUA** se establecerá con base en tres niveles:

- I. Implica la consecución de **los aprendizajes no adquiridos** durante los **dos primeros trimestres**, es decir **la recuperación de las citadas evaluaciones**.

Para ello se han propuesto tareas, canales y apoyos, recogidos en esta adenda, para que el alumnado implicado pueda tener la oportunidad de recuperación dentro de la evaluación continua de la asignatura.

- II. Implica la **adquisición** de los **aprendizajes** determinados como **mínimos** en las adaptaciones realizadas en las programaciones didácticas.
- III. Implica un **desarrollo de trabajo autónomo** por parte del alumnado en la **profundización y ampliación de nuevos aprendizajes**.

Se **ELABORARÁ UN INFORME DE EVALUACIÓN** donde se señalarán los objetivos y competencias adquiridas y no adquiridas, con la finalidad de diseñar un plan de refuerzo y recuperación específico, para el alumnado que lo precise, que se desarrollará en el curso académico 2020-2021.

- **Convocatoria extraordinaria:** **Garantizando que quien no haya podido superar en la Evaluación Continua la asignatura, la supere en los momentos que la Administración Educativa prevea su realización.**

Se hará un examen final extraordinario que contenga los contenidos impartidos de forma presencial en las dos primeras evaluaciones.

#### • Consideraciones finales

La presente Adenda a la programación didáctica está sujeta a la legislación vigente en el momento de su elaboración. Sufrirá las modificaciones necesarias para adaptarse a los cambios que vayan surgiendo en cada momento.