



Adenda Programación docente de la asignatura **NOMBRE DE LA ASIGNATURA**
IES Ezequiel González (3º Evaluación del curso 2019-2020)

Adenda Programación docente de la asignatura NOMBRE DE LA ASIGNATURA (3º Evaluación del curso 2019-2020)			
Asignatura/Materia/Módulo	Física y Química		
Etapas Educativas	2 Ciclo de ESO		
Curso	4º ESO	Tipo/Carácter	Troncal
Profesor/es responsable/s	Juan Sánchez Buenaposada		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	juan.sanbue@educa.jcyl.es		
Departamento	Física y Química		

<ul style="list-style-type: none">• COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES
Estándares de aprendizaje y competencias están conectadas en cada uno de los bloques temáticos de la programación didáctica, siendo <i>las imprescindibles</i> para el tercer trimestre las siguientes: <ul style="list-style-type: none">- Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología: CMCT- Comunicación lingüística: CCL- Competencia digital: CD- Aprender a aprender: CAA- Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor: SIEP

– **CONTENIDOS ESENCIALES (Pautas para la selección, concreción y priorización)**

Pautas para la selección, concreción y priorización:

Se han seleccionado aquellos contenidos que fomenten la correcta adquisición de las competencias antes descritas, a través de los estándares de aprendizaje correspondientes. Se han tenido especialmente en cuenta aquellos que, además de fomentar la adquisición de competencias, tengan asociados estándares de aprendizaje de carácter básico, entendiéndose como tal aquellos sin los cuales no puede considerarse como superada la asignatura.

Previsto el horizonte de la realización de un bachillerato de ciencias para gran parte del alumnado que cursa esta asignatura, la selección contribuirá también a la adquisición de conocimientos que permitan al alumnado cursar sin ningún tipo de problemas el citado bachillerato.

Cabe destacar, además, que esta es una asignatura optativa con ámbito complementario al estudio de las ciencias y, como tal, posee un currículo excesivamente extenso que, con las horas asignadas, es imposible completar regularmente. Se ha considerado a lo largo del curso, por tanto, hacer incidencia en aquellos contenidos que se consideran de mayor interés para el alumnado, descartando otros.

Bloque 2:	Física, movimiento, energía y ondas.
Contenidos esenciales	
Movimiento: Estudio experimental del movimiento rectilíneo uniforme, uniformemente acelerado y circular uniforme.	
Fuerzas. Efectos. Estudio experimental de los efectos de aplicación de fuerzas.	
Contenido en el que se incidirá menos o no se desarrollará (Se desarrollarán al inicio del curso siguiente)	
Física de la atmósfera: presión atmosférica y aparatos de medida.	
Trabajo y energía: Principio de conservación de la energía".	
Calor y energía: experiencias haciendo uso del calorímetro.	



Movimiento ondulatorio: estudio práctico de las propiedades de las ondas.

El resto de bloques se han considerado como no esenciales y, al ser una asignatura eminentemente práctica, no se considera prudente realizar las actividades telemáticamente, por el riesgo que puedan presentar.

– **TEMPORALIZACIÓN**

CARGA LECTIVA AVANCE	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
BLOQUE 2	Semanas del 01/03/2020 al 04/06/2020
CARGA LECTIVA RECUPERACIÓN/CONSOLIDACIÓN	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
BLOQUES 1,3,4	Semanas del 8 al 19 de junio

• **METODOLOGÍAS y PRINCIPIOS METODOLÓGICOS**

La metodología que se está siguiendo en esta asignatura es la de realizar, varias veces por semana, clases online abiertas a todo el alumnado de la asignatura, mediante la plataforma Discord (tratándose de un software que permite compartir audio, vídeo y cualquier tipo de documentos, así como la pantalla del profesor), habiéndose elegido esta plataforma por la poca cantidad de conexión y/o datos que se necesitan para conectarse a través de ella (haciéndola así accesible a todo el alumnado) y siendo de gran facilidad para conectarse, al disponer de aplicación móvil.

También se ha dispuesto de un grupo en la aplicación Google Classroom, a través del cual se facilita todo el material de las clases, además de servir como plataforma para entrega de actividades y comunicación.

La dinámica de esta asignatura para el tercer trimestre ha sido mandar un trabajo genérico con argumento científico en grupo (los alumnos escogen el tema del mismo, que debe tener ámbito científico-tecnológico, aprobado por el profesor). Este trabajo actuará a modo de proyecto de investigación científica, debiendo tener la estructura de un artículo científico.

• **TAREAS, TRABAJOS, ACTIVIDADES O PRUEBAS A DESARROLLAR DURANTE ESTE TERCER TRIMESTRE. TABLA DE DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE A LA ASIGNATURA**

Actividades globalizadas e integradoras adaptadas igualmente a los contenidos esenciales y orientadas a la consecución de las competencias imprescindibles.

3 NIVELES DE ACTIVIDADES NO PRESENCIALES
RECUPERACIÓN de los aprendizajes trabajados y no adquiridos en los trimestres anteriores
<u>TAREAS PRESCRIPTIVAS</u> PARA EL ALUMANDO CON PARTE DE LA MATERIA PENDIENTE <ul style="list-style-type: none">– Se ha mandado a todo el alumnado con materia pendiente repetir los informes de las prácticas que estaban incompletos o erróneos, y presentarlos mediante la plataforma Discord al resto de la clase, en fechas dispuestas.



Adenda Programación docente de la asignatura **NOMBRE DE LA ASIGNATURA
IES Ezequiel González (3º Evaluación del curso 2019-2020)**

CONSOLIDACIÓN de los aprendizajes vinculados a los contenidos esenciales establecidos en esta adenda
TAREAS VOLUNTARIAS PARA EL ALUMANDO CON LA MATERIA SUPERADA TRIMESTRES ANTERIORES <ul style="list-style-type: none"> - Se ha mandado al alumnado con la materia superada el revisar los informes de laboratorio ya realizados, con el fin de corregir errores y poder apreciar de mejor forma las exposiciones de los compañeros con materia pendiente.
AVANCE en los aprendizajes vinculados a los contenidos curriculares trabajados íntegramente de forma no presencial.
A efectos de completar una asignatura de ámbito científico-tecnológico, se ha organizado al alumnado en grupos de 3-4 personas para que realicen y defiendan un trabajo que se ha detallado en la parte de metodología.

Canal de retorno periódico de información al alumnado o sus familias sobre las actividades desarrolladas: Se registrará, de forma individualizada, el nivel de desempeño y autonomía, así como la actitud y esfuerzo realizado. Dicho registro constituirá el instrumento básico de evaluación.

CANAL DE INFORMACIÓN	TEMPORALIDAD	TIPO DE COMUNICACIÓN
Página Web del centro	Durante el tiempo de confinamiento	General a la Comunidad Educativa especialmente a las familias.
Correo electrónico del docente	Durante el tiempo de confinamiento	Personal
Google Classrom	Durante el tiempo de confinamiento	Personal y/o grupal
Discord	Durante el tiempo de confinamiento	Personal y/o grupal
Telegram	Durante el tiempo de confinamiento	Personal y/o grupal

• **SISTEMA Y CARACTERÍSTICAS DE LA EVALUACIÓN**

EVALUACIÓN CONTINUA. ADAPTACIÓN de instrumentos y criterios de evaluación y calificación del proceso de enseñanza-aprendizaje del alumnado.

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
REGISTRO INDIVIDUALIZADO DE: <ul style="list-style-type: none"> • Nivel de desempeño • Autonomía • Actitud • Esfuerzo 	50%	INSTRUMENTO BÁSICO DE EVALUACIÓN
TRABAJO EN GRUPO REALIZADO	40%	
PARTICIPACIÓN EN LAS TUTORÍAS ONLINE	10%	
TOTAL	100%	



EVALUACIÓN FINAL Y SUS CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**

La **valoración global del alumnado** se tendrá fundamentalmente en consideración los **resultados** de las **dos primeras evaluaciones** y, a partir de ellos, se **valorarán de forma positiva** todas las actividades y **pruebas** realizadas por el alumnado durante **el tercer trimestre**.

El proceso de **EVALUACIÓN CONTINUA** se establecerá con base en tres niveles:

- I. Implica la consecución de **los aprendizajes no adquiridos** durante los **dos primeros trimestres**, es decir **la recuperación de las citadas evaluaciones**.

Para ello se han propuesto tareas, canales y apoyos, recogidos en esta adenda, para que el alumnado implicado pueda tener la oportunidad de recuperación dentro de la evaluación continua de la asignatura.

- II. Implica la **adquisición** de los **aprendizajes** determinados como **mínimos** en las adaptaciones realizadas en las programaciones didácticas.
- III. Implica un **desarrollo de trabajo autónomo** por parte del alumnado en la **profundización y ampliación de nuevos aprendizajes**.

Se **ELABORARÁ UN INFORME DE EVALUACIÓN** donde se señalarán los **objetivos y competencias** adquiridas y no adquiridas, con la finalidad de diseñar un **plan de refuerzo y recuperación específico**, para el alumnado que lo precise, que se desarrollará en el curso académico 2020-2021.

- **Convocatoria extraordinaria:** Garantizando que quien no haya podido superar en la Evaluación Continua la asignatura, la supere en los momentos que la Administración Educativa prevea su realización.

- **Consideraciones finales**

La presente Adenda a la programación didáctica está sujeta a la legislación vigente en el momento de su elaboración. Sufrirá las modificaciones necesarias para adaptarse a los cambios que vayan surgiendo en cada momento.