



Adenda Programación docente de la asignatura Geografía e Historia (3º Evaluación del curso 2019-2020)			
Asignatura/Materia/Módulo	Geografía e Historia. 4º de ESO. Castellano.		
Etapas Educativas	Educación Secundaria Obligatoria.		
Curso	4º E.S.O. Grupo AB. CASTELLANO.	Tipo/Carácter	Obligatoria
Profesor/es responsable/s	Camino Román Álvarez		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)			
Departamento	Geografía e Historia		

• **COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES**

Estándares de aprendizaje y competencias están conectadas en cada uno de los bloques temáticos de la programación didáctica, siendo las imprescindibles para el tercer trimestre las siguientes:

- Comunicación lingüística. CL
- Competencia digital. CD
- Aprender a aprender. AA
- Competencias sociales y cívicas. CSC
- Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor. SIE
- Conciencia y expresiones culturales. CEC

– **CONTENIDOS ESENCIALES (Pautas para la selección, concreción y priorización)**

Pautas para la selección, concreción y priorización:

- Seguimos avanzando materia en el tercer trimestre.

Bloque: 4	El imperialismo del siglo XIX y la Primera Guerra Mundial
Contenidos esenciales	



- El imperialismo en el siglo XIX: causas y consecuencias “La Gran Guerra” (1914.1919), o Primera Guerra Mundial.
- La Revolución Rusa.
- Las consecuencias de la firma de la Paz.
- La ciencia, arte y cultura en el siglo XIX en Europa, América y Asia

Contenido en el que se incidirá menos o no se desarrollará (Se desarrollarán al inicio del curso siguiente)

- **Se han estudiado todos los contenidos.**

Bloque: 5	La época de “Entreguerras” (1919-1945)
------------------	---

Contenidos esenciales

- La difícil recuperación de Alemania.
- El fascismo italiano.
- El crash de 1929 y la gran depresión.
- El nazismo alemán.
- La II República en España. La guerra civil española.

Contenido en el que se incidirá menos o no se desarrollará (Se desarrollarán al inicio del curso siguiente)

- **Se estudiarán todos los contenidos.**

Bloque: 6	Las causas y consecuencias de la Segunda Guerra Mundial (1939-1945)
------------------	--

Contenidos esenciales

- Acontecimientos previos al estallido de la guerra: expansión nazi y “apaciguamiento”.
- De guerra europea a guerra mundial.
- El Holocausto.
- La nueva geopolítica mundial: “guerra fría” y planes de reconstrucción post-bélica.
- Los procesos de descolonización en Asia y África



Contenido en el que se incidirá menos o no se desarrollará (Se desarrollarán al inicio del curso siguiente)

- **Se estudiarán todos los contenidos.**

Bloque: 7	La estabilización del capitalismo y el aislamiento económico del Bloque Soviético
------------------	--

Contenidos esenciales

- Evolución de la URSS y sus aliados.
- Evolución de Estados Unidos y sus aliados; el Welfare State en Europa.
- La dictadura de Franco en España.
- La crisis del petróleo (1973).

Contenido en el que se incidirá menos o no se desarrollará (Se desarrollarán al inicio del curso siguiente)

- **La crisis del petróleo (1973).**

Bloque: 8	El mundo reciente entre los siglos XX y XXI
------------------	--

Contenidos esenciales

- Las distintas formas económicas y sociales del capitalismo en el mundo.
- El derrumbe de los regímenes soviéticos y sus consecuencias. La transición política en España: de la dictadura a la democracia (1975.1982).
- El camino hacia la Unión Europea: desde la unión económica a una futura unión política supranacional.

Contenido en el que se incidirá menos o no se desarrollará (Se desarrollarán al inicio del curso siguiente).

- **El camino hacia la Unión Europea: desde la unión económica a una futura unión política supranacional.**



– TEMPORALIZACIÓN

CARGA LECTIVA AVANCE	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
Bloque 4.	Entre el 13 de marzo y el 27 de marzo
Bloque 5	Entre el 30 de marzo y el 30 de abril
Bloque 6	Entre el 4 de mayo y el 22 de mayo
Bloque 7	Entre el 25 de mayo y el 5 de junio
Bloque 8	Entre el 5 de junio y el 19 de junio

– METODOLOGÍAS y PRINCIPIOS METODOLÓGICOS

En nuestro caso vamos a incidir en metodologías activas que favorezcan el aprendizaje significativo y autónomo del alumnado.

- La profesora actúa como guía y el alumnado desarrollará la competencia de aprender a aprender.
- La profesora realizará explicaciones en vídeos.
- Las actividades son motivacionales buscando siempre el lado lúdico y atractivo.
- Se tratará siempre de repasar conceptos estudiados en clase.
- Se utilizarán las nuevas tecnologías. El alumnado potenciará su competencia digital trabajando en Office y mejorando el tratamiento de la información.
- Se potenciará la comprensión lectora, a través de actividades diversas.
- Las correcciones serán más individualizadas y así cada alumno resolverá sus carencias.

– TAREAS, TRABAJOS, ACTIVIDADES O PRUEBAS A DESARROLLAR DURANTE ESTE TERCER TRIMESTRE. TABLA DE DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE A LA ASIGNATURA

Actividades globalizadas e integradoras adaptadas igualmente a los contenidos esenciales y orientadas a la consecución de las competencias imprescindibles.



3 NIVELES DE ACTIVIDADES NO PRESENCIALES
RECUPERACIÓN de los aprendizajes trabajados y no adquiridos en los trimestres anteriores
<p><u>TAREAS PRESCRIPTIVAS</u> PARA EL ALUMANDO CON PARTE DE LA MATERIA PENDIENTE (SIEMPRE QUE SE HAYA PODIDO CONTACTAR CON EL ALUMNO).</p> <ul style="list-style-type: none">– Se pedirán tareas del libro de los temas tratados.– Se pedirá ver vídeos escogidos y hacer breves resúmenes y esquemas
CONSOLIDACIÓN de los aprendizajes vinculados a los contenidos esenciales establecidos en esta adenda
<p><u>TAREAS VOLUNTARIAS</u> PARA EL ALUMANDO CON LA MATERIA SUPERADA TRIMESTRES ANTERIORES</p> <ul style="list-style-type: none">– Se pedirán trabajos guiados sobre contenidos ya trabajados.– Se recomendará la lectura de textos literarios proporcionados por la profesora.– Se repasará la geografía física estudiada de España y Europa.– Se recomendarán películas referentes a temas tratados en el aula.
AVANCE en los aprendizajes vinculados a los contenidos curriculares trabajados íntegramente de forma no presencial.



- Elaboración de trabajos en Word o en el cuaderno de alumno.
- Realización de proyectos sobre los aprendizajes adquiridos para aumentar la autonomía.
- Elaboración de ejes cronológicos con hechos históricos relevantes.
- Estudio de la evolución de las sociedades a lo largo de la historia con vídeos y texto seleccionados.
- Actividades orientadas a mejorar la comprensión lectora.
- Realización de redacciones y esquemas para exponer y sintetizar la información.
- Se potenciará la capacidad creativa del alumnado partiendo de la historia del arte.



Canal de retorno periódico de información al alumnado o sus familias sobre las actividades desarrolladas: Se registrará, de forma individualizada, el nivel de desempeño y autonomía, así como la actitud y esfuerzo realizado. Dicho registro constituirá el instrumento básico de evaluación.

CANAL DE INFORMACIÓN	TEMPORALIDAD	TIPO DE COMUNICACIÓN
Página Web del centro	Durante el tiempo de confinamiento	General a la Comunidad Educativa especialmente a las familias.
Correo electrónico de la docente	Durante el tiempo de confinamiento	Personal
Blog de aula https://historiacuartoezequiel.wordpress.com/	Durante el tiempo del confinamiento	Público

– SISTEMA Y CARACTERÍSTICAS DE LA EVALUACIÓN

EVALUACIÓN CONTINUA. ADAPTACIÓN de instrumentos y criterios de evaluación y calificación del proceso de enseñanza-aprendizaje del alumnado.



INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
REGISTRO INDIVIDUALIZADO DE: – Nivel de desempeño – Autonomía – Actitud – Esfuerzo	15%	INSTRUMENTO BÁSICO DE EVALUACIÓN RÚBRICAS
CUESTIONARIOS O PRUEBAS A TRAVÉS DE SOPORTES DIGITALES	60%	Correcciones semanales vía correos electrónicos con rúbricas.
PORFOLIOS DIGITALES	20%	Correcciones mensuales vía correos electrónicos con rúbricas.
AUTOEVALUACIÓN	5 %	Cada alumno rellenará su autoevaluación en junio para valorar su esfuerzo y dedicación.
COEVALUACIÓN	—	Intercambiaremos tareas de los alumnos con su permiso para que puedan evaluar el trabajo de sus compañeros.
TOTAL	100%	La media de las actividades realizadas será la nota final de evaluación.

EVALUACIÓN FINAL Y SUS CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**

La **valoración global del alumnado** se tendrá fundamentalmente en consideración los **resultados** de las **dos primeras evaluaciones** y, a partir de ellos, se **valorarán de forma positiva** todas las actividades y **pruebas** realizadas por el alumnado durante **el tercer trimestre**.

El proceso de **EVALUACIÓN CONTINUA** se establecerá con base en tres



niveles:

- I. Implica la consecución de **los aprendizajes no adquiridos** durante los **dos primeros trimestres**, es decir **la recuperación de las citadas evaluaciones.**

Para ello se han propuesto tareas, canales y apoyos, recogidos en esta adenda, para que el alumnado implicado pueda tener la oportunidad de recuperación dentro de la evaluación continua de la asignatura.

- II. Implica la **adquisición** de los **aprendizajes** determinados como **mínimos** en las adaptaciones realizadas en las programaciones didácticas.
- III. Implica un **desarrollo de trabajo autónomo** por parte del alumnado en la **profundización y ampliación de nuevos aprendizajes.**

Se **ELABORARÁ UN INFORME DE EVALUACIÓN** donde se señalarán los objetivos y competencias adquiridas y no adquiridas, con la finalidad de diseñar un plan de refuerzo y recuperación específico, para el alumnado que lo precise, que se desarrollará en el curso académico 2020-2021.

- **Convocatoria extraordinaria: Garantizando que quien no haya podido superar en la Evaluación Continua la asignatura, la supere en los momentos que la Administración Educativa prevea su realización.**

– Se prevé septiembre

• Consideraciones finales

La presente Adenda a la programación didáctica está sujeta a la legislación vigente en el momento de su elaboración. Sufrirá las modificaciones necesarias para adaptarse a los cambios que vayan surgiendo en cada momento.