



Adenda Programación docente de la asignatura **NOMBRE DE LA ASIGNATURA**
IES Ezequiel González (3º Evaluación del curso 2019-2020)

Adenda Programación docente de la asignatura NOMBRE DE LA ASIGNATURA (3º Evaluación del curso 2019-2020)			
Asignatura/Materia/Módulo	Física y Química		
Etapa Educativa	2 Ciclo de ESO		
Curso	4º ESO	Tipo/Carácter	Troncal
Profesor/es responsable/s	Juan Sánchez Buenaposada		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	juan.sanbue@educa.jcyl.es		
Departamento	Física y Química		

• **COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES**

Estándares de aprendizaje y competencias están conectadas en cada uno de los bloques temáticos de la programación didáctica, siendo *las imprescindibles* para el tercer trimestre las siguientes:

- **Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología: CMCT**
- **Comunicación lingüística: CCL**
- **Competencia digital: CD**
- **Aprender a aprender: CAA**
- **Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor: SIEP**

– **CONTENIDOS ESENCIALES (Pautas para la selección, concreción y priorización)**

Pautas para la selección, concreción y priorización:

Se han seleccionado aquellos contenidos que fomenten la correcta adquisición de las competencias antes descritas, a través de los estándares de aprendizaje correspondientes. Se han tenido especialmente en cuenta aquellos que, además de fomentar la adquisición de competencias, tengan asociados estándares de aprendizaje de carácter básico, entendiéndose como tal aquellos sin los cuales no puede considerarse como superada la asignatura.

Previsto el horizonte de la realización de un bachillerato de ciencias para gran parte del alumnado que cursa esta asignatura, la selección contribuirá también a la adquisición de conocimientos que permitan al alumnado cursar sin ningún tipo de problemas el citado bachillerato.

Bloque 2:	El movimiento y las fuerzas
Contenidos esenciales	
La relatividad del movimiento: sistemas de referencia. Desplazamiento y espacio recorrido. Velocidad y aceleración. Unidades. Naturaleza vectorial de la posición, velocidad y aceleración. Movimientos rectilíneo uniforme, rectilíneo uniformemente acelerado y circular uniforme. Representación e interpretación de gráficas asociadas al movimiento. Naturaleza vectorial de las fuerzas. Composición y descomposición de fuerzas. Resultante. Leyes de Newton. Fuerzas de especial interés: peso, normal, rozamiento, centrípeta. Ley de la gravitación universal. El peso de los cuerpos y su caída. El movimiento de planetas y satélites. Presión. Aplicaciones.	



Adenda Programación docente de la asignatura **NOMBRE DE LA ASIGNATURA**
IES Ezequiel González (3º Evaluación del curso 2019-2020)

Principio fundamental de la hidrostática. Principio de Pascal. Aplicaciones prácticas. Principio de Arquímedes. Flotabilidad de objetos.
Contenido en el que se incidirá menos o no se desarrollará (Se desarrollarán al inicio del curso siguiente)
Aplicaciones de los satélites. Física de la atmósfera: presión atmosférica y aparatos de medida. Interpretación de mapas del tiempo.

Bloque 3:	La energía
Contenidos esenciales	
Energías cinética y potencial. Energía mecánica. Principio de conservación. El trabajo y el calor como transferencia de energía mecánica. Trabajo y potencia: unidades. Efectos del calor sobre los cuerpos. Cantidad de calor transferido en cambios de estado. Equilibrio térmico. Calor específico y calor latente. Mecanismos de transmisión del calor.	
Contenido en el que se incidirá menos o no se desarrollará (Se desarrollarán al inicio del curso siguiente)	
Coeficiente de dilatación lineal. Degradación térmica: Máquinas térmicas. Motor de explosión.	

– **TEMPORALIZACIÓN**

CARGA LECTIVA AVANCE	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
BLOQUE 2	Semanas del 01/03/2020 al 08/05/2020
BLOQUE 3	Semanas del 11/05/2020 al 05/06/2020
CARGA LECTIVA RECUPERACIÓN/CONSOLIDACIÓN	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
BLOQUES 4,5	Semana del 8 al 12 de junio
BLOQUES 1,2	Semana del 15 al 19 de junio

*Nótese que el Bloque 1 no aparece por tratarse todo él de contenido transversal que se estudia en todos los demás.

• **METODOLOGÍAS y PRINCIPIOS METODOLÓGICOS**

La metodología que se está siguiendo en esta asignatura es la de realizar, varias veces por semana, clases online abiertas a todo el alumnado de la asignatura, mediante la plataforma Discord (tratándose de un software que permite compartir audio, vídeo y cualquier tipo de documentos, así como la pantalla del profesor), habiéndose elegido esta plataforma por la poca cantidad de conexión y/o datos que se necesitan para conectarse a través de ella (haciéndola así accesible a todo el alumnado) y siendo de gran facilidad para conectarse, al disponer de aplicación móvil.

También se ha dispuesto de un grupo en la aplicación Google Classroom, a través del cual se facilita todo el material de las clases, además de servir como plataforma para entrega de actividades y comunicación.

La dinámica de estas clases online es dar apuntes en Word realizados por el profesor mientras se comparte la pantalla, explicando todos los contenidos previstos y resolviendo las dudas que pudieran surgir. El profesor dispone en su domicilio de recursos tecnológicos que le permiten realizar dibujos, apuntes y esquemas con precisión, para luego facilitarlo al alumnado para que pudieran acceder a la información cuando quisieran.



Adenda Programación docente de la asignatura **NOMBRE DE LA ASIGNATURA**
IES Ezequiel González (3º Evaluación del curso 2019-2020)

En estas clases, además, se resuelven ejercicios como los propuestos para las actividades que se envían para que los alumnos las realicen.

• **TAREAS, TRABAJOS, ACTIVIDADES O PRUEBAS A DESARROLLAR DURANTE ESTE TERCER TRIMESTRE. TABLA DE DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE A LA ASIGNATURA**

Actividades globalizadas e integradoras adaptadas igualmente a los contenidos esenciales y orientadas a la consecución de las competencias imprescindibles.

Dado que la asignatura se divide en dos bloques: Química y Física, y hasta el segundo trimestre la nota reflejada fue la de la parte de química, se consideran alumnos con materia pendiente aquellos que no hayan superado de forma satisfactoria la parte de química.

3 NIVELES DE ACTIVIDADES NO PRESENCIALES
RECUPERACIÓN de los aprendizajes trabajados y no adquiridos en los trimestres anteriores
<u>TAREAS PRESCRIPTIVAS</u> PARA EL ALUMANDO CON PARTE DE LA MATERIA PENDIENTE – Se ha mandado a todo el alumnado con el bloque de química pendiente un dossier con ejercicios correspondientes a los bloques 4 y 5 de la programación didáctica que deben entregar en varias fases para recuperar la asignatura, con pautas dadas para la resolución de los ejercicios.
CONSOLIDACIÓN de los aprendizajes vinculados a los contenidos esenciales establecidos en esta adenda
<u>TAREAS VOLUNTARIAS</u> PARA EL ALUMANDO CON LA MATERIA SUPERADA TRIMESTRES ANTERIORES – La misma tarea que en el apartado anterior, pero con menos exigencias, ha sido planteada a los alumnos que tenían el primer bloque aprobado, como consolidación de lo anterior.
AVANCE en los aprendizajes vinculados a los contenidos curriculares trabajados íntegramente de forma no presencial.
A efectos de temporalización, se consideraba que había que realizar 4 exámenes correspondientes al bloque de Física, uno de ellos antes de finalizar el segundo trimestre (que tuvo que ser cancelado por la situación actual) y otros 3 a lo largo del tercer trimestre. Dado que no es viable ni correcto a ojos del profesor realizar exámenes de manera telemática, se procede a lo siguiente: - Correspondiente a cada uno de los exámenes, se ha entregado una ficha con ejercicios similares a los resueltos en las tutorías online que los alumnos deben entregar en el plazo establecido como forma de evaluación. Dichos ejercicios deben estar correctamente resueltos y explicados, no solo en cuanto a los cálculos matemáticos, sino también en cuanto a los procedimientos físicos que los rigen. - Además, se realizan preguntas de forma oral al alumnado que asiste a las tutorías online, con el único propósito de subir nota a aquellos alumnos que las respondan, o que participen activamente.

Canal de retorno periódico de información al alumnado o sus familias sobre las actividades desarrolladas: Se registrará, de forma individualizada, el nivel de desempeño y autonomía, así como la actitud y esfuerzo realizado. Dicho registro constituirá el instrumento básico de evaluación.



Adenda Programación docente de la asignatura **NOMBRE DE LA ASIGNATURA**
IES Ezequiel González (3º Evaluación del curso 2019-2020)

CANAL DE INFORMACIÓN	TEMPORALIDAD	TIPO DE COMUNICACIÓN
Página Web del centro	Durante el tiempo de confinamiento	General a la Comunidad Educativa especialmente a las familias.
Correo electrónico del docente	Durante el tiempo de confinamiento	Personal
Google Classroom	Durante el tiempo de confinamiento	Personal y/o grupal
Discord	Durante el tiempo de confinamiento	Personal y/o grupal
Telegram	Durante el tiempo de confinamiento	Personal y/o grupal

• **SISTEMA Y CARACTERÍSTICAS DE LA EVALUACIÓN**

EVALUACIÓN CONTINUA. ADAPTACIÓN de instrumentos y criterios de evaluación y calificación del proceso de enseñanza-aprendizaje del alumnado.

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
REGISTRO INDIVIDUALIZADO DE: <ul style="list-style-type: none"> Nivel de desempeño Autonomía Actitud Esfuerzo 	50%	INSTRUMENTO BÁSICO DE EVALUACIÓN
EJERCICIOS REALIZADOS A TRAVÉS DE SOPORTES DIGITALES	25%	
PRUEBAS ORALES MEDIANTE APLICACIONES TELEMÁTICAS	15%	
PARTICIPACIÓN EN LAS TUTORÍAS ONLINE	10%	
TOTAL	100%	

EVALUACIÓN FINAL Y SUS CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

• **Convocatoria ordinaria:**

La **valoración global del alumnado** se tendrá fundamentalmente en consideración los **resultados** de las **dos primeras evaluaciones** y, a partir de ellos, se **valorarán de forma positiva** todas las actividades y **pruebas** realizadas por el alumnado durante **el tercer trimestre**.

El proceso de **EVALUACIÓN CONTINUA** se establecerá con base en tres niveles:

- I. Implica la consecución de **los aprendizajes no adquiridos** durante los **dos primeros trimestres**, es decir **la recuperación de las citadas evaluaciones**.

Para ello se han propuesto tareas, canales y apoyos, recogidos en esta adenda, para que el alumnado implicado pueda tener la oportunidad de recuperación dentro de la evaluación continua de la asignatura.

- II. Implica la **adquisición** de los **aprendizajes** determinados como **mínimos** en las adaptaciones realizadas en las programaciones didácticas.
- III. Implica un **desarrollo de trabajo autónomo** por parte del alumnado en la **profundización y ampliación de nuevos aprendizajes**.



Adenda Programación docente de la asignatura **NOMBRE DE LA ASIGNATURA**
IES Ezequiel González (3º Evaluación del curso 2019-2020)

Se ELABORARÁ UN INFORME DE EVALUACIÓN donde se señalarán los objetivos y competencias adquiridas y no adquiridas, con la finalidad de diseñar un plan de refuerzo y recuperación específico, para el alumnado que lo precise, que se desarrollará en el curso académico 2020-2021.

- **Convocatoria extraordinaria:** Garantizando que quien no haya podido superar en la Evaluación Continua la asignatura, la supere en los momentos que la Administración Educativa prevea su realización.

- **Consideraciones finales**

La presente Adenda a la programación didáctica está sujeta a la legislación vigente en el momento de su elaboración. Sufrirá las modificaciones necesarias para adaptarse a los cambios que vayan surgiendo en cada momento.