



**Adenda Programación docente de la asignatura EDUCACIÓN COMPENSATORIA  
IES Ezequiel González (3º Evaluación del curso 2019-2020)**

Adenda Programación docente de la asignatura Español para inmigrantes (3º Evaluación del curso 2019-2020)			
<b>Asignatura/Materia/Módulo</b>	Aprender español. Educación compensatoria		
<b>Etapa Educativa</b>	Secundaria		
<b>Curso</b>	2019/20	<b>Tipo/Carácter</b>	Tercer trimestre
<b>Profesor/es responsable/s</b>	Carmen Gil Sanz		
<b>Datos de contacto (E-mail, teléfono...)</b>			
<b>Departamento</b>	<b>orientación</b>		

<b>• COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES</b>
<p>Estándares de aprendizaje y competencias están conectadas en cada uno de los bloques temáticos de la programación didáctica, siendo <i>las imprescindibles</i> para el tercer trimestre las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprende el significado de palabras y expresiones con ayuda.</li> <li>- Conoce la primeras clases de palabras (nombre y artículo)</li> <li>- Completa pequeños texto utilizando el vocabulario trabajado en la unidad.</li> <li>- Lee en voz alta sencillos y breves textos relacionados con el contenido de la unidad.</li> <li>- Expresar oralmente ideas básicas</li> <li>- Responde de forma oral a pequeñas preguntas relacionadas con el contenido de la unidad.</li> </ul>

**– CONTENIDOS ESENCIALES (Pautas para la selección, concreción y priorización)**

**Pautas para la selección, concreción y priorización:**

- Los contenidos deben ser útiles y significativos al alumno en su entorno
- Facilitar el aprendizaje del alumno partiendo de su conocimiento previo
- Realizar actividades que reproduzcan y puedan ser de uso real

<b>Bloque</b>	<b>El tiempo</b>
<b>Contenidos esenciales</b>	
Contenidos funcionales, culturales y pragmáticos: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Preguntar y expresar la hora, la fecha, nociones temporales inmediatas; concertar una cita; uso del reloj y el calendario.</li> </ul>	
Contenidos gramaticales y léxicos: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adverbios (hoy, ayer, mañana), verbo ser (es, fue, será), días de la semana, meses del año, numerales cardinales hasta el 60</li> </ul>	
Contenidos de lectoescritura: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escribir y leer números, fechas y horas.</li> </ul>	
<b>Contenido en el que se incidirá menos o no se desarrollará (Se desarrollarán al inicio del curso siguiente)</b>	



Adenda Programación docente de la asignatura EDUCACIÓN COMPENSATORIA  
IES Ezequiel González (3º Evaluación del curso 2019-2020)

--

Bloque	Las partes del cuerpo
<b>Contenidos esenciales</b>	
Contenidos funcionales, culturales y pragmáticos: <ul style="list-style-type: none"><li>- Localizar e identificar las partes del cuerpo</li></ul>	
Contenidos gramaticales y léxicos: <ul style="list-style-type: none"><li>- Uso de verbos que indica acciones de la vida cotidiana (desayunar, comer, dormir, trabajar...)</li></ul>	
Contenidos de lectoescritura: <ul style="list-style-type: none"><li>- Escribir y leer las partes del cuerpo.</li></ul>	
<b>Contenido en el que se incidirá menos o no se desarrollará</b> (Se desarrollarán al inicio del curso siguiente)	

Bloque	Las prendas de vestir
<b>Contenidos esenciales</b>	
Contenidos funcionales, culturales y pragmáticos: <ul style="list-style-type: none"><li>- Identificar distintas prendas de vestir</li></ul>	
Contenidos gramaticales y léxicos: <ul style="list-style-type: none"><li>- Pronombres personales (yo, tú, él, ella)</li></ul>	
Contenidos de lectoescritura: <ul style="list-style-type: none"><li>- Escribir y leer los distintos alimentos.</li></ul>	
<b>Contenido en el que se incidirá menos o no se desarrollará</b> (Se desarrollarán al inicio del curso siguiente)	

Bloque	Los alimentos
<b>Contenidos esenciales</b>	
Contenidos funcionales, culturales y pragmáticos: <ul style="list-style-type: none"><li>- Reconocer y clasificar los distintos alimentos</li></ul>	
Contenidos gramaticales y léxicos: <ul style="list-style-type: none"><li>- Repaso del género y número de las palabras. Verbos abrir, cerrar, comprar, vender, llevar, tener, poner, dar.</li></ul>	
Contenidos de lectoescritura: <ul style="list-style-type: none"><li>- Escribir y leer los distintos alimentos. Escribir y leer los números desde el 100 hasta el 1000</li></ul>	
<b>Contenido en el que se incidirá menos o no se desarrollará</b> (Se desarrollarán al inicio del curso siguiente)	

– TEMPORALIZACIÓN

CARGA LECTIVA AVANCE	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
----------------------	--------------------------------



**Adenda Programación docente de la asignatura EDUCACIÓN COMPENSATORIA  
IES Ezequiel González (3º Evaluación del curso 2019-2020)**

BLOQUE x	Semanas del 14/04/2020 al 28/04/2020
BLOQUE y	Semanas del 29/04/2020 al 14/05/2020
BLOQUE z	Semanas del 18/04/2020 al 29/05/2020
BLOQUE	Semanas del 01/06/20 al 17/06/20

• **METODOLOGÍAS y PRINCIPIOS METODOLÓGICOS**

- Partir del nivel de desarrollo del alumno
- Asegurar la construcción de aprendizajes significativos.
- Posibilitar que el alumno realice aprendizajes significativos por él solo
- Propiciar una intensa actividad-interactiva por parte del alumno

• **TAREAS, TRABAJOS, ACTIVIDADES O PRUEBAS A DESARROLLAR DURANTE ESTE TERCER TRIMESTRE. TABLA DE DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE A LA ASIGNATURA**

Actividades globalizadas e integradoras adaptadas igualmente a los contenidos esenciales y orientadas a la consecución de las competencias imprescindibles

Realizaremos a lo largo de de las distintas unidades didácticas actividades del siguiente tipo:

- Actividades de introducción para la motivación del alumno
- De desarrollo para el conocimiento del nuevo contenido.
- De refuerzo para afianzar el nuevo contenido
- De repaso y evaluación

3 NIVELES DE ACTIVIDADES NO PRESENCIALES
<b>RECUPERACIÓN</b> de los aprendizajes trabajados y no adquiridos en los trimestres anteriores
<b>CONSOLIDACIÓN</b> de los aprendizajes vinculados a los contenidos esenciales establecidos en esta adenda
<b>AVANCE</b> en los aprendizajes vinculados a los contenidos curriculares trabajados íntegramente de forma no presencial.

**Canal de retorno periódico de información al alumnado o sus familias sobre las actividades desarrolladas:** Se registrará, de forma individualizada, el nivel de desempeño y autonomía, así como la actitud y esfuerzo realizado. Dicho registro constituirá el instrumento básico de evaluación.

CANAL DE INFORMACIÓN	TEMPORALIDAD	TIPO DE COMUNICACIÓN
Página Web del centro	Durante el tiempo de confinamiento	General a la Comunidad Educativa especialmente a las familias.
Correo electrónico de la docente	Durante el tiempo de confinamiento	Personal



• SISTEMA Y CARACTERÍSTICAS DE LA EVALUACIÓN

**EVALUACIÓN CONTINUA. ADAPTACIÓN de instrumentos y criterios de evaluación y calificación del proceso de enseñanza-aprendizaje del alumnado.**

**Tendré en cuenta que estos alumnos se incorporarán iniciado el curso académico 2019/2020**

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
<b>REGISTRO INDIVIDUALIZADO DE:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Nivel de desempeño</li><li>Autonomía</li><li>Actitud</li><li>Esfuerzo</li></ul>	30%	<b>INSTRUMENTO BÁSICO DE EVALUACIÓN</b>
CUESTIONARIOS O PRUEBAS A TRAVÉS DE SOPORTES DIGITALES,		
PRUEBAS ORALES MEDIANTE APLICACIONES INFORMÁTICAS,	40%	Observación directa
PORFOLIOS DIGITALES,		
AUTOEVALUACIÓN		
COEVALUACIÓN		
CUESTIONARIOS O PRUEBAS A TRAVÉS DE SOPORTES DIGITALES,	30%	
TOTAL	100%	

**EVALUACIÓN FINAL Y SUS CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

• **Convocatoria ordinaria:**

La **valoración global del alumnado** se tendrá fundamentalmente en consideración los **resultados desde la incorporación tardía del alumno al curso académico** y, a partir de ellos, se **valorarán de forma positiva** todas las actividades y **pruebas** realizadas por el alumnado durante **el tercer trimestre**.

El proceso de **EVALUACIÓN CONTINUA**

Se **ELABORARÁ UN INFORME DE EVALUACIÓN** donde se señalarán los **objetivos y competencias adquiridas y no adquiridas**, con la finalidad de diseñar un **plan de refuerzo y recuperación específico**, para el alumnado que lo precise, que se desarrollará en el curso académico 2020-2021.

• **Consideraciones finales**

La presente Adenda a la programación didáctica está sujeta a la legislación vigente en el momento de su elaboración. Sufrirá las modificaciones necesarias para adaptarse a los cambios que vayan surgiendo en cada momento.