



Adenda Programación docente de la asignatura **BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA**
IES Ezequiel González (3º Evaluación del curso 2019-2020)

| Adenda Programación docente de la asignatura BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA (3º Evaluación del curso 2019-2020) | | | |
|--|--|---------------|---------|
| Asignatura/Materia/Módulo | BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA | | |
| Etapa Educativa | SECUNDARIA | | |
| Curso | 4º | Tipo/Carácter | TRONCAL |
| Profesor/es responsable/s | JOSÉ MARÍA FAULÍN ORDÓÑEZ | | |
| Datos de contacto (E-mail, teléfono...) | josem.fauord@educa.jcyl.es | | |
| Departamento | BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA | | |

• **COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES**

Estándares de aprendizaje y competencias están conectadas en cada uno de los bloques temáticos de la programación didáctica, siendo *las imprescindibles* para el tercer trimestre las siguientes:

- Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología CMCT.
- Comunicación lingüística CCL.
- Competencia digital CD.
- Aprender a aprender CPAA.
- Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor SIE.

– **CONTENIDOS ESENCIALES (Pautas para la selección, concreción y priorización)**

Pautas para la selección, concreción y priorización:

- Se priorizarán los contenidos de la parte de Biología.

| Bloque 1: | “ORIGEN Y EVOLUCIÓN DE LOS SERES VIVOS” |
|--|---|
| Contenidos esenciales | |
| <ul style="list-style-type: none">- Teorías sobre el origen de la vida.- Pruebas evolutivas.- Teorías evolutivas.- La especiación.- La hominización. | |
| Contenido en el que se incidirá menos o no se desarrollará (Se desarrollarán al inicio del curso siguiente) | |
| | |

| Bloque 2: | “ECOLOGÍA Y MEDIO AMBIENTE” |
|---|-----------------------------|
| Contenidos esenciales | |
| <ul style="list-style-type: none">- El impacto ambiental de los seres humanos sobre el planeta.- La dinámica de los ecosistemas. | |
| Contenido en el que se incidirá menos o no se desarrollará (Se desarrollarán al inicio del curso siguiente) | |
| | |



Adenda Programación docente de la asignatura **BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA**
IES Ezequiel González (3º Evaluación del curso 2019-2020)

– **TEMPORALIZACIÓN**

| CARGA LECTIVA AVANCE | PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO |
|--|--|
| BLOQUE I: | Del 20 de abril al 15 de mayo de 2020. |
| BLOQUE II: | Del 18 de mayo al 12 de junio de 2020. |
| CARGA LECTIVA RECUPERACIÓN/CONSOLIDACIÓN | PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO |
| Consolidación y repaso de genética | Del 16 de marzo al 2 de abril de 2020. Del 14 al 17 de abril de 2020. |
| Recuperación del 2º trimestre | Del 27 al 30 de abril de 2020. |
| Repaso y recuperaciones finales | Del 15 al 23 de junio de 2020. |
| Actividad de repaso y consolidación global | Del 15 al 23 de junio de 2020. |

• **METODOLOGÍAS y PRINCIPIOS METODOLÓGICOS**

Incidir en metodologías activas que favorecen el aprendizaje significativo y la motivación del alumnado.

- Elaboración y envío de fichas y presentaciones en PDF.
- Explicación posterior mediante plataformas digitales. Elaboración y envío de un vídeo explicativo para cada apartado de la unidad didáctica a trabajar.
- Realización de tareas variadas para afianzar los contenidos. Búsqueda de información, elaboración de pequeñas actividades manuales o digitales que aumenten su motivación. Trabajos con alta interacción entre el alumnado mediante plataformas digitales de diverso tipo.

• **TAREAS, TRABAJOS, ACTIVIDADES O PRUEBAS A DESARROLLAR DURANTE ESTE TERCER TRIMESTRE. TABLA DE DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE A LA ASIGNATURA**

Actividades globalizadas e integradoras adaptadas igualmente a los contenidos esenciales y orientadas a la consecución de las competencias imprescindibles

| 3 NIVELES DE ACTIVIDADES NO PRESENCIALES |
|---|
| RECUPERACIÓN de los aprendizajes trabajados y no adquiridos en los trimestres anteriores |
| TAREAS PRESCRIPTIVAS PARA EL ALUMANDO CON PARTE DE LA MATERIA PENDIENTE <ul style="list-style-type: none">– Se le darán actividades de repaso de la parte o partes de la materia pendiente y posteriormente serán supervisadas.– Se le elaborará un pequeño test, preguntas de verdadero-falso, preguntas de asociación, mapas mudos... mediante el uso de plataformas digitales. |
| CONSOLIDACIÓN de los aprendizajes vinculados a los contenidos esenciales establecidos en esta adenda |
| TAREAS VOLUNTARIAS PARA EL ALUMANDO CON LA MATERIA SUPERADA TRIMESTRES ANTERIORES <ul style="list-style-type: none">– Las tareas son obligatorias. |
| AVANCE en los aprendizajes vinculados a los contenidos curriculares trabajados íntegramente de forma no presencial. |



**Adenda Programación docente de la asignatura BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA
IES Ezequiel González (3º Evaluación del curso 2019-2020)**

- Elaboración y envío de fichas y presentaciones en PDF.
- Explicación posterior mediante plataformas digitales. Elaboración y envío de un vídeo explicativo para cada apartado de la unidad didáctica a trabajar.
- Realización de tareas variadas para afianzar los contenidos explicados por las vías anteriormente señaladas.
- Seguimiento y corrección de las tareas entregadas por los alumnos. Puesta en común de los resultados semanalmente.
- Realización periódica de pequeños test, preguntas de verdadero – falso, preguntas de asociación, trabajo con imágenes...

Canal de retorno periódico de información al alumnado o sus familias sobre las actividades desarrolladas: Se registrará, de forma individualizada, el nivel de desempeño y autonomía, así como la actitud y esfuerzo realizado. Dicho registro constituirá el instrumento básico de evaluación.

| CANAL DE INFORMACIÓN | TEMPORALIDAD | TIPO DE COMUNICACIÓN |
|----------------------------------|------------------------------------|--|
| Página Web del centro | Durante el tiempo de confinamiento | General a la Comunidad Educativa especialmente a las familias. |
| Correo electrónico de la docente | Durante el tiempo de confinamiento | Personal |
| Telegram | Durante el tiempo de confinamiento | Chat grupal con los alumnos de clase para transmitir informaciones generales, dudas... |
| Discord | Durante el tiempo de confinamiento | Llamada grupal con los alumnos de clase para puesta en común de tareas, dudas... |

• **SISTEMA Y CARACTERÍSTICAS DE LA EVALUACIÓN**

EVALUACIÓN CONTINUA. ADAPTACIÓN de instrumentos y criterios de evaluación y calificación del proceso de enseñanza-aprendizaje del alumnado.

| INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO | PESO EN LA NOTA FINAL del tercer trimestre | OBSERVACIONES |
|---|--|--|
| REGISTRO INDIVIDUALIZADO DE: <ul style="list-style-type: none"> • Nivel de desempeño • Autonomía • Actitud • Esfuerzo | % | INSTRUMENTO BÁSICO DE EVALUACIÓN |
| CUESTIONARIOS O PRUEBAS. | 25 | Realización periódica de pequeñas pruebas escritas u orales sobre los contenidos explicados. |
| TAREAS GENERALES | 50 | Entrega de las tareas generales que llevan a |



**Adenda Programación docente de la asignatura BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA
IES Ezequiel González (3º Evaluación del curso 2019-2020)**

| | | |
|----------|------|---|
| | | cabo y valoración de cómo están realizadas. |
| TRABAJOS | 25 | Elaboración y entrega de dos trabajos a lo largo del trimestre. |
| TOTAL | 100% | |

Estos porcentajes aquí especificados podrían sufrir algún tipo de variación en función de las condiciones en las que se desarrolle la totalidad del tercer trimestre (vuelta a las aulas o no, algún tipo de trabajo adicional que se mande...)

EVALUACIÓN FINAL Y SUS CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

• **Convocatoria ordinaria:**

La **valoración global del alumnado** se tendrá fundamentalmente en consideración los **resultados** de las **dos primeras evaluaciones** y, a partir de ellos, se **valorarán de forma positiva** todas las actividades y **pruebas** realizadas por el alumnado durante **el tercer trimestre**.

El proceso de **EVALUACIÓN CONTINUA** se establecerá con base en tres niveles:

- I. Implica la consecución de **los aprendizajes no adquiridos** durante los **dos primeros trimestres**, es decir **la recuperación de las citadas evaluaciones**.

Para ello se han propuesto tareas, canales y apoyos, recogidos en esta adenda, para que el alumnado implicado pueda tener la oportunidad de recuperación dentro de la evaluación continua de la asignatura.

- II. Implica la **adquisición** de los **aprendizajes** determinados como **mínimos** en las adaptaciones realizadas en las programaciones didácticas.
- III. Implica un **desarrollo de trabajo autónomo** por parte del alumnado en la **profundización y ampliación de nuevos aprendizajes**.

Se ELABORARÁ UN INFORME DE EVALUACIÓN donde se señalarán los **objetivos y competencias adquiridas y no adquiridas**, con la finalidad de diseñar un **plan de refuerzo y recuperación específico**, para el alumnado que lo precise, que se desarrollará en el curso académico 2020-2021.

• **Convocatoria extraordinaria:** Garantizando que quien no haya podido superar en la Evaluación Continua la asignatura, la supere en los momentos que la Administración Educativa prevea su realización.

- En caso de que algún alumno no supere la asignatura mediante la Evaluación Continua, tendrá la posibilidad de hacer una prueba global con los contenidos de los dos primeros trimestres cuando la Administración Educativa de los permisos necesarios para su realización.

• **Consideraciones finales**

La presente Adenda a la programación didáctica está sujeta a la legislación vigente en el momento de su elaboración. Sufrirá las modificaciones necesarias para adaptarse a los cambios que vayan surgiendo en cada momento.

En Segovia a 4 de mayo de 2020.

Departamento de Biología y Geología del IES Ezequiel González.