



Adenda Programación docente de la asignatura **TECNOLOGÍA**  
IES Ezequiel González (3º Evaluación del curso 2019-2020)

Adenda Programación docente de la asignatura <b>TECNOLOGÍA</b> (3º Evaluación del curso 2019-2020)			
Asignatura/Materia/Módulo	TECNOLOGÍA		
Etapas Educativas	ESO		
Curso	3º	Tipo/Carácter	OPCIONAL
Profesor/es responsable/s	<b>DANIEL CORDERO PASCUAL</b>		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)			
Departamento	<b>TECNOLOGÍA</b>		

• **COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES**

Estándares de aprendizaje y competencias están conectadas en cada uno de los bloques temáticos de la programación didáctica, siendo las imprescindibles para el tercer trimestre las siguientes:

- **Describe mediante información escrita y gráfica cómo transforma el movimiento o lo transmiten los distintos mecanismos.**
- **Explica la función de los elementos que configuran una máquina o sistema desde el punto de vista estructural y mecánico.**
- **Calcula la relación de transmisión de distintos elementos mecánicos como las poleas y los engranajes.**
- **Simula mediante software específico y mediante simbología normalizada circuitos mecánicos.**
- **Explica los principales efectos de la corriente eléctrica y su conversión.**
- **Utiliza las magnitudes eléctricas básicas.**
- **Identifica las partes de un ordenador y es capaz de sustituir y montar piezas clave. 2**
- **Instala y maneja programas básicos. 2**
- **Utiliza adecuadamente equipos informáticos y dispositivos electrónicos. 2**

---

– **CONTENIDOS ESENCIALES (Pautas para la selección, concreción y priorización)**

**Pautas para la selección, concreción y priorización:**

- Describe mediante información escrita y gráfica cómo transforma el movimiento o lo transmiten los distintos mecanismos.
- Explica la función de los elementos que configuran una máquina o sistema desde el punto de vista estructural y mecánico
- Calcula la relación de transmisión de distintos elementos mecánicos como las poleas y los engranajes.
- Simula mediante software específico y mediante simbología normalizada circuitos mecánicos.
- Explica los principales efectos de la corriente eléctrica y su conversión.
- Utiliza las magnitudes eléctricas básicas.
- Identifica las partes de un ordenador y es capaz de sustituir y montar piezas clave. 2
- Instala y maneja programas básicos. 2
- Utiliza adecuadamente equipos informáticos y dispositivos electrónicos. 2



**Adenda Programación docente de la asignatura TECNOLOGÍA  
IES Ezequiel González (3º Evaluación del curso 2019-2020)**

<b>Bloque 4:</b>	<b>“MECANISMOS”</b>
<b>Contenidos esenciales</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Mecanismos de transmisión y transformación de movimientos.</li><li>- Cálculo de la relación de transmisión.</li><li>- Análisis y diseño de sistemas mecánicos mediante programas informáticos de simulación.</li><li>- Aplicaciones en maquetas y proyectos.</li></ul>	

<b>Bloque 5:</b>	<b>“ELECTRICIDAD”</b>
<b>Contenidos esenciales</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Corriente continua y corriente alterna.</li><li>- Efectos de la corriente eléctrica: electromagnetismo.</li><li>- Máquinas eléctricas básicas: dinamos, motores y alternadores.</li><li>- Generación y transformación de la corriente eléctrica.</li><li>- Circuito eléctrico de corriente continua: magnitudes eléctricas básicas.</li><li>- Simbología.</li><li>- Ley de Ohm.</li><li>- Potencia y energía eléctrica.</li></ul>	

<b>Bloque 7:</b>	<b>“HARDWARE Y SOFTWARE”</b>
<b>Contenidos esenciales</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- El ordenador como herramienta de tratamiento de la información: Terminología y procedimientos básicos referidos a programas de hoja de base de datos.</li><li>- Actitud crítica y responsable hacia la propiedad y la distribución del software y de la información: tipos de licencias de uso y distribución.</li></ul>	

**– TEMPORALIZACIÓN**

<b>CARGA LECTIVA AVANCE</b>	<b>PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO</b>
<b>BLOQUE 4</b>	<b>Semanas del 15/03/2020 al 17/04/2020</b>
<b>BLOQUE 5</b>	<b>Semanas del 20/04/2020 al 15/05/2020</b>
<b>BLOQUE 7</b>	<b>Semanas del 16/05/2020 al 15/06/2020</b>

**• METODOLOGÍAS y PRINCIPIOS METODOLÓGICOS**

**Incidir en metodologías activas que favorecen el aprendizaje significativo y la motivación del alumnado.**

El bloque de Estructuras, sistemas mecánicos y eléctricos. Para la primera parte, el profesor apoyará las explicaciones de carácter teórico con ejemplos prácticos y utilizará modelos de estructuras (simulando esfuerzos, por ejemplo) para que asimilen los conceptos mejor observando que escuchando una mera explicación teórica. También se emplearán programas de simulación de sistemas mecánicos que ayudarán a su cálculo y a comprender mejor su funcionamiento.

Los conceptos relativos a electricidad pueden resultar algo abstractos para el alumnado si no se relacionan con fenómenos y experiencias de la vida real, que tengan que ver con esta disciplina. El uso de los elementos que componen un circuito eléctrico en la construcción de un proyecto les ayudará



## Adenda Programación docente de la asignatura TECNOLOGÍA IES Ezequiel González (3º Evaluación del curso 2019-2020)

enormemente a comprender su funcionamiento, sin perder de vista los cálculos teóricos aplicando las leyes básicas de la electricidad. Al igual que en otros bloques de contenidos será importante insistir en el manejo correcto de magnitudes y unidades a la hora de resolver ejercicios y problemas propuestos.

Las Tecnologías de la Información y la Comunicación van a estar presentes en todo momento. No solamente a la hora del aprendizaje del manejo básico de las aplicaciones sino en la utilización práctica de software específico (simuladores), creación de documentación técnica de proyectos, búsqueda de información en Internet, presentaciones de contenidos y otras tareas que el profesor pueda proponer en las que el uso del ordenador sea necesario.

### • TAREAS, TRABAJOS, ACTIVIDADES O PRUEBAS A DESARROLLAR DURANTE ESTE TERCER TRIMESTRE. TABLA DE DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE A LA ASIGNATURA

Actividades globalizadas e integradoras adaptadas igualmente a los contenidos esenciales y orientadas a la consecución de las competencias imprescindibles

3 NIVELES DE ACTIVIDADES NO PRESENCIALES
<b>RECUPERACIÓN</b> de los aprendizajes trabajados y no adquiridos en los trimestres anteriores
<u>TAREAS PRESCRIPTIVAS</u> PARA EL ALUMANDO CON PARTE DE LA MATERIA PENDIENTE  – TRABAJOS Y ACTIVIDADES
<b>AVANCE</b> en los aprendizajes vinculados a los contenidos curriculares trabajados íntegramente de forma no presencial.
– TRABAJOS Y ACTIVIDADES

**Canal de retorno periódico de información al alumnado o sus familias sobre las actividades desarrolladas:** Se registrará, de forma individualizada, el nivel de desempeño y autonomía, así como la actitud y esfuerzo realizado. Dicho registro constituirá el instrumento básico de evaluación.

CANAL DE INFORMACIÓN	TEMPORALIDAD	TIPO DE COMUNICACIÓN
Página Web del centro	Durante el tiempo de confinamiento	General a la Comunidad Educativa especialmente a las familias.
Correo electrónico de la docente	Durante el tiempo de confinamiento	Personal

### • SISTEMA Y CARACTERÍSTICAS DE LA EVALUACIÓN



**EVALUACIÓN CONTINUA. ADAPTACIÓN de instrumentos y criterios de evaluación y calificación del proceso de enseñanza-aprendizaje del alumnado.**

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
REGISTRO INDIVIDUALIZADO DE: <ul style="list-style-type: none"><li>Nivel de desempeño</li><li>Autonomía</li><li>Actitud</li><li>Esfuerzo</li></ul>	50%	INSTRUMENTO BÁSICO DE EVALUACIÓN
CUESTIONARIOS O PRUEBAS A TRAVÉS DE SOPORTES DIGITALES,	50%	
TOTAL	100%	

**EVALUACIÓN FINAL Y SUS CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

• **Convocatoria ordinaria:**

La **valoración global del alumnado** se tendrá fundamentalmente en consideración los **resultados** de los **dos primeras evaluaciones** y, a partir de ellos, se **valorarán de forma positiva** todas las actividades y **pruebas** realizadas por el alumnado durante **el tercer trimestre**.

El proceso de **EVALUACIÓN CONTINUA** se establecerá con base en tres niveles:

- I. Implica la consecución de **los aprendizajes no adquiridos** durante los **dos primeros trimestres**, es decir **la recuperación de las citadas evaluaciones**.

Para ello se han propuesto tareas, canales y apoyos, recogidos en esta adenda, para que el alumnado implicado pueda tener la oportunidad de recuperación dentro de la evaluación continua de la asignatura.

- II. Implica la **adquisición** de los **aprendizajes** determinados como **mínimos** en las adaptaciones realizadas en las programaciones didácticas.
- III. Implica un **desarrollo de trabajo autónomo** por parte del alumnado en la **profundización y ampliación de nuevos aprendizajes**.

Se **ELABORARÁ UN INFORME DE EVALUACIÓN** donde se señalarán los **objetivos y competencias adquiridas y no adquiridas**, con la finalidad de diseñar un **plan de refuerzo y recuperación específico**, para el alumnado que lo precise, que se desarrollará en el curso académico **2020-2021**.

- **Convocatoria extraordinaria:** Garantizando que quien no haya podido superar en la Evaluación Continua la asignatura, la supere en los momentos que la Administración Educativa prevea su realización.

– TRABAJOS Y ACTIVIDADES

• **Consideraciones finales**

La presente Adenda a la programación didáctica está sujeta a la legislación vigente en el momento de su elaboración. Sufrirá las modificaciones necesarias para adaptarse a los cambios que vayan surgiendo en cada momento.



**Adenda Programación docente de la asignatura TECNOLOGÍA  
IES Ezequiel González (3º Evaluación del curso 2019-2020)**