



Adenda Programación docente de la asignatura **NOMBRE DE LA ASIGNATURA**  
IES Ezequiel González (3º Evaluación del curso 2019-2020)

Adenda Programación docente de la asignatura <b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA</b> (3º Evaluación del curso 2019-2020)			
Asignatura/Materia/Módulo	Religión y moral católica.		
Etapas Educativas	E.S.O		
Curso	3º	Tipo/Carácter	
Profesor/es responsable/s	Ana Barbero Martín		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	<a href="mailto:anam.barmar@educa.jcyl.es">anam.barmar@educa.jcyl.es</a>		
Departamento	Religión		

• **COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES**

Estándares de aprendizaje y competencias están conectadas en cada uno de los bloques temáticos de la programación didáctica, siendo *las imprescindibles* para el tercer trimestre las siguientes:

- Competencia humanizadora, competencia ético-moral, aprender a aprender.
- Competencia para una síntesis teológica, Competencia sobre cosmovisión cristiana.
- Competencia social y cívica.

– **CONTENIDOS ESENCIALES (Pautas para la selección, concreción y priorización)**

**Pautas para la selección, concreción y priorización:**

- Priorizar los contenidos de temas eclesiológicos e históricos.
- Priorizar temas para la vida.

Bloque <b>NÚMERO: 1</b>	<b>“NOMBRE DEL BLOQUE”</b> La revelación de Dios y el mensaje cristiano”
<b>Contenidos esenciales</b>	
5. La Iglesia, Misterio de comunión. Misterio de la unión de los hombres con Dios. 14. El arte cristiano.	
<b>Contenido en el que se incidirá menos o no se desarrollará</b> (Se desarrollarán al inicio del curso siguiente)	
XXX	

Bloque <b>NÚMERO: 2</b>	<b>“NOMBRE DEL BLOQUE”</b> “Un proyecto humano con pasado, presente y futuro”
<b>Contenidos esenciales</b>	
12. La evangelización de Europa. El monacato: la regla benedictina. La disputa iconoclasta. La importancia del III Concilio de Toledo. San Isidoro. Carlomagno y la Europa cristiana. La religión cristiana en la España musulmana. .	
13. Las peregrinaciones: el Camino de Santiago, vertebrador de Europa. Las Cruzadas. Las Órdenes militares. La reforma del monacato: Cluny y San Bernardo. El movimiento a favor de los pobres y las órdenes mendicantes: San Francisco de Asís y Santo Domingo de Guzmán. El Cisma de Occidente.	
8. La dimensión moral de la persona. La conciencia moral. La relación con Dios y con los hermanos. Libertad y búsqueda voluntaria del bien.	
9. La dignidad de la persona. La persona humana principal preocupación de la Iglesia. La moral del amor. Compartir y amar a los pobres.	



**Adenda Programación docente de la asignatura **NOMBRE DE LA ASIGNATURA**  
IES Ezequiel González (3º Evaluación del curso 2019-2020)**

10. Los principios que fundamentan la moralidad de los actos en el Cristianismo.
<b>Contenido en el que se incidirá menos o no se desarrollará</b> (Se desarrollarán al inicio del curso siguiente)
12. La evangelización de Europa... 8, 9, 10. Temas relacionados con la moral.

<b>Bloque NÚMERO: X</b>	<b>“NOMBRE DEL BLOQUE” X</b>
<b>Contenidos esenciales</b>	
XXX	
<b>Contenido en el que se incidirá menos o no se desarrollará</b> (Se desarrollarán al inicio del curso siguiente)	
XXX	

– **TEMPORALIZACIÓN**

CARGA LECTIVA AVANCE	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
BLOQUE 1	Semanas del 20/03/2020 al 30/04/2020
BLOQUE 2	Semanas del 4/04/2020 al 29/05/2020
CARGA LECTIVA RECUPERACIÓN/CONSOLIDACIÓN	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
BLOQUES 1	Durante el mismo periodo de desarrollo para la actividad

• **METODOLOGÍAS y PRINCIPIOS METODOLÓGICOS**

Incidir en metodologías activas que favorecen el aprendizaje significativo y la motivación del alumnado. Acercar a los alumnos al ARTE religioso como expresión cultural y cristiana de nuestro patrimonio artístico-cultural. Visionado de alguna película que haga relación al tema. Trabajos de aplicación.

• **TAREAS, TRABAJOS, ACTIVIDADES O PRUEBAS A DESARROLLAR DURANTE ESTE TERCER TRIMESTRE. TABLA DE DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE A LA ASIGNATURA**

Actividades globalizadas e integradoras adaptadas igualmente a los contenidos esenciales y orientadas a la consecución de las competencias imprescindibles

<b>3 NIVELES DE ACTIVIDADES NO PRESENCIALES</b>
<b>RECUPERACIÓN</b> de los aprendizajes trabajados y no adquiridos en los trimestres anteriores



**Adenda Programación docente de la asignatura **NOMBRE DE LA ASIGNATURA**  
IES Ezequiel González (3º Evaluación del curso 2019-2020)**

<p><u>TAREAS PRESCRIPTIVAS</u> PARA EL ALUMANDO CON PARTE DE LA MATERIA PENDIENTE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión de las actividades que no superaron a su debido tiempo y pasar pruebas muy similares al alumno.</li> </ul>
<p><b>CONSOLIDACIÓN</b> de los aprendizajes vinculados a los contenidos esenciales establecidos en esta adenda</p>
<p><u>TAREAS VOLUNTARIAS</u> PARA EL ALUMANDO CON LA MATERIA SUPERADA TRIMESTRES ANTERIORES</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- No sean previsto, para evitar la carga de trabajo en esta situación en la que ya tienen suficientes tareas en todas las asignaturas.</li> </ul>
<p><b>AVANCE</b> en los aprendizajes vinculados a los contenidos curriculares trabajados íntegramente de forma no presencial.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El cristianismo en el arte.</li> <li>- Judaísmo y cristianismo en diálogo.</li> </ul>

**Canal de retorno periódico de información al alumnado o sus familias sobre las actividades desarrolladas:** Se registrará, de forma individualizada, el nivel de desempeño y autonomía, así como la actitud y esfuerzo realizado. Dicho registro constituirá el instrumento básico de evaluación.

CANAL DE INFORMACIÓN	TEMPORALIDAD	TIPO DE COMUNICACIÓN
Página Web del centro	Durante el tiempo de confinamiento	General a la Comunidad Educativa especialmente a las familias.
Correo electrónico de la docente	Durante el tiempo de confinamiento	Personal anabarberomartin@gmail.com

• **SISTEMA Y CARACTERÍSTICAS DE LA EVALUACIÓN**

**EVALUACIÓN CONTINUA. ADAPTACIÓN de instrumentos y criterios de evaluación y calificación del proceso de enseñanza-aprendizaje del alumnado.**

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
<p>REGISTRO INDIVIDUALIZADO DE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nivel de desempeño</li> <li>• Autonomía</li> <li>• Actitud</li> <li>• Esfuerzo</li> </ul>	<p>Nivel y autonomía: 90%</p> <p>Actitud y esfuerzo: 10%</p>	<p><b>INSTRUMENTO BÁSICO DE EVALUACIÓN</b></p>
<p>CUESTIONARIOS O PRUEBAS A TRAVÉS DE SOPORTES DIGITALES,</p>		



Adenda Programación docente de la asignatura **NOMBRE DE LA ASIGNATURA**  
IES Ezequiel González (3º Evaluación del curso 2019-2020)

PRUEBAS ORALES MEDIANTE APLICACIONES INFORMÁTICAS,		
PORFOLIOS DIGITALES,		
AUTOEVALUACIÓN		
COEVALUACIÓN		
CUESTIONARIOS O PRUEBAS A TRAVÉS DE SOPORTES DIGITALES,		<b>Trabajos de investigación y Ejercicios de aplicación</b>
TOTAL	100%	

#### EVALUACIÓN FINAL Y SUS CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**

La **valoración global del alumnado** se tendrá fundamentalmente en consideración los **resultados** de las **dos primeras evaluaciones** y, a partir de ellos, se **valorarán de forma positiva** todas las actividades y **pruebas** realizadas por el alumnado durante **el tercer trimestre**.

El proceso de **EVALUACIÓN CONTINUA** se establecerá con base en tres niveles:

- I. Implica la consecución de **los aprendizajes no adquiridos** durante los **dos primeros trimestres**, es decir **la recuperación de las citadas evaluaciones**.

Para ello se han propuesto tareas, canales y apoyos, recogidos en esta adenda, para que el alumnado implicado pueda tener la oportunidad de recuperación dentro de la evaluación continua de la asignatura.

- II. Implica la **adquisición** de los **aprendizajes** determinados como **mínimos** en las adaptaciones realizadas en las programaciones didácticas.
- III. Implica un **desarrollo de trabajo autónomo** por parte del alumnado en la **profundización y ampliación de nuevos aprendizajes**.

Se **ELABORARÁ UN INFORME DE EVALUACIÓN** donde se señalarán los **objetivos y competencias adquiridas y no adquiridas**, con la finalidad de diseñar un **plan de refuerzo y recuperación específico**, para el alumnado que lo precise, que se desarrollará en el curso académico 2020-2021.

- **Convocatoria extraordinaria:** **Garantizando que quien no haya podido superar en la Evaluación Continua la asignatura, la supere en los momentos que la Administración Educativa prevea su realización.**

–  
–  
–

- **Consideraciones finales**

La presente Adenda a la programación didáctica está sujeta a la legislación vigente en el momento de su elaboración. Sufrirá las modificaciones necesarias para adaptarse a los cambios que vayan surgiendo en cada momento.