



Adenda Programación docente de la asignatura GEOGRAFÍA E HISTORIA. 3º de ESO. CASTELLANO. (3º Evaluación del curso 2019-2020)			
Asignatura/Materia/Módulo	Geografía e Historia		
Etapa Educativa	Educación Secundaria Obligatoria		
Curso	3º E.S.O. A y B. CASTELLANO.	Tipo/Carácter	Obligatoria
Profesor/es responsable/s	Camino Román Álvarez		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)			
Departamento	Geografía e Historia		

• **COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES**

Estándares de aprendizaje y competencias están conectadas en cada uno de los bloques temáticos de la programación didáctica, siendo las imprescindibles para el tercer trimestre las siguientes:

- Comunicación lingüística. CL
- Competencia digital. CD
- Aprender a aprender. AA
- Competencias sociales y cívicas. CSC
- Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor. SIE
- Conciencia y expresiones culturales. CEC

– **CONTENIDOS ESENCIALES (Pautas para la selección, concreción y priorización)**

Pautas para la selección, concreción y priorización:

- Seguimos avanzando materia en el tercer trimestre

Bloque 1	Población y Sociedad
-----------------	-----------------------------



Contenidos esenciales

- La población: Distribución, crecimiento, regímenes demográficos y movimientos migratorios. Tendencias actuales de crecimiento de la población. Consecuencias en el mundo, en Europa y en España. Estructuras demográficas. Diferencias según niveles de desarrollo. La población española. Evolución y distribución. Sociedades actuales. Estructura y diversidad. Caracterización de la sociedad europea, española. Inmigración e integración.
- El espacio urbano: Urbanización del territorio en el mundo actual y jerarquía urbana. Funciones e identificación espacial de la estructura urbana. Forma de vida y problemas urbanos. Ciudades españolas: crecimiento demográfico y transformaciones espaciales.
- La organización política y administrativa de España.

Contenido en el que se incidirá menos o no se desarrollará (Se desarrollarán al inicio del curso siguiente)

- [La organización política y administrativa de España.](#)

Bloque: 3

Transformaciones y desequilibrios en el mundo actual

Contenidos esenciales

- Interdependencia y globalización. Desarrollo y subdesarrollo: Desarrollo humano desigual. Grandes áreas geopolíticas, geoeconómicas y culturales del mundo. Políticas de cooperación y solidaridad. Actitud crítica frente al desigual reparto de la riqueza.
- Impacto de la acción humana en el medioambiente: Aprovechamiento y futuro de los recursos naturales. Disposición favorable para contribuir, individual y colectivamente, a la racionalización en el consumo y al desarrollo humano de forma equitativa y sostenible- Riesgos y problemas medioambientales. Medidas correctoras.

Contenido en el que se incidirá menos o no se desarrollará (Se desarrollarán al inicio del curso siguiente)



– Se estudiarán todos los contenidos

– TEMPORALIZACIÓN

CARGA LECTIVA AVANCE	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
BLOQUE 1	Semanas del 16/03/2020 al 8/05/2020
BLOQUE 3	Semanas del 11/05/2020 al 19/06/2020
CARGA LECTIVA RECUPERACIÓN/CONSOLIDACIÓN	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
BLOQUES 2	Semanas del 4 de mayo a 19 de junio

– METODOLOGÍAS y PRINCIPIOS METODOLÓGICOS

En nuestro caso vamos a incidir en metodologías activas que favorezcan el aprendizaje significativo y autónomo del alumnado.

- La profesora actúa como guía y el alumnado desarrollará la competencia de aprender a aprender.
- La profesora realizará explicaciones en videos.
- Las actividades son motivacionales buscando siempre el lado lúdico y atractivo
- Se tratará siempre de repasar conceptos estudiados en clase.
- Se utilizarán las nuevas tecnologías. El alumnado potenciará su competencia digital trabajando en Office y mejorando el tratamiento de la información.
- Se potenciará la comprensión lectora, a través de actividades diversas.
- La correcciones serán más individualizadas y así cada alumno resolverá sus carencias.



– **TAREAS, TRABAJOS, ACTIVIDADES O PRUEBAS A DESARROLLAR DURANTE ESTE TERCER TRIMESTRE. TABLA DE DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE A LA ASIGNATURA**

Actividades globalizadas e integradoras adaptadas igualmente a los contenidos esenciales y orientadas a la consecución de las competencias imprescindibles

3 NIVELES DE ACTIVIDADES NO PRESENCIALES
RECUPERACIÓN de los aprendizajes trabajados y no adquiridos en los trimestres anteriores
<p><u>TAREAS PRESCRIPTIVAS</u> PARA EL ALUMANDO CON PARTE DE LA MATERIA PENDIENTE (SIEMPRE QUE SE HAYA PODIDO CONTACTAR CON EL ALUMNO)</p> <ul style="list-style-type: none">– Se pedirán tareas del libro de los temas tratados.– Se pedirá ver videos escogidos y hacer breves resúmenes.
CONSOLIDACIÓN de los aprendizajes vinculados a los contenidos esenciales establecidos en esta adenda
<p><u>TAREAS VOLUNTARIAS</u> PARA EL ALUMANDO CON LA MATERIA SUPERADA TRIMESTRES ANTERIORES</p> <ul style="list-style-type: none">– Se pedirán trabajo guiados sobre contenidos ya trabajados– Se recomendará la lectura de textos literarios proporcionados por la profesora– Se repasará la geografía física estudiada de España y Europa.– Se recomendarán películas referentes a temas tratados en el aula.
AVANCE en los aprendizajes vinculados a los contenidos curriculares trabajados íntegramente de forma no presencial.



- Elaboración de trabajos en Word o en el cuaderno de alumno.
- Realización de proyectos sobre los aprendizajes adquiridos para aumentar la autonomía.
- Elaboración de ejes cronológicos con hechos históricos relevantes.
- Estudio de la evolución de las sociedades a lo largo de la historia con videos y texto seleccionados
- Actividades orientadas a mejorar la comprensión lectora
- Realización de redacciones y esquemas para exponer y sintetizar la información.
- Se potenciará la capacidad creativa del alumnado partiendo de la historia del arte.



Canal de retorno periódico de información al alumnado o sus familias sobre las actividades desarrolladas: Se registrará, de forma individualizada, el nivel de desempeño y autonomía, así como la actitud y esfuerzo realizado. Dicho registro constituirá el instrumento básico de evaluación.

CANAL DE INFORMACIÓN	TEMPORALIDAD	TIPO DE COMUNICACIÓN
Página Web del centro	Durante el tiempo de confinamiento	General a la Comunidad Educativa especialmente a las familias.
Correo electrónico de la docente	Durante el tiempo de confinamiento	Personal
Blog de aula. https://geografiaterceroezequiel.wordpress.com/	Durante el tiempo del confinamiento	Público

– SISTEMA Y CARACTERÍSTICAS DE LA EVALUACIÓN

EVALUACIÓN CONTINUA. ADAPTACIÓN de instrumentos y criterios de evaluación y calificación del proceso de enseñanza-aprendizaje del alumnado.

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
REGISTRO INDIVIDUALIZADO DE: <ul style="list-style-type: none">– Nivel de desempeño– Autonomía– Actitud– Esfuerzo	15%	INSTRUMENTO BÁSICO DE EVALUACIÓN RÚBRICAS



CUESTIONARIOS O PRUEBAS A TRAVÉS DE SOPORTES DIGITALES	60%	Correcciones semanales vía correos electrónicos con rúbricas
PORFOLIOS DIGITALES	20%	Correcciones mensuales vía correos electrónicos con rúbricas
AUTOEVALUACIÓN	5%	Cada alumno rellenará su autoevaluación en junio para valorar su esfuerzo y dedicación
COEVALUACIÓN	—	Intercambiaremos tareas de los alumnos con su permiso para que puedan evaluar el trabajo de sus compañeros
TOTAL	100%	La media de las actividades realizadas será la nota final de evaluación.

EVALUACIÓN FINAL Y SUS CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**

La **valoración global del alumnado** se tendrá fundamentalmente en consideración los **resultados** de las **dos primeras evaluaciones** y, a partir de ellos, se **valorarán de forma positiva** todas las actividades y **pruebas** realizadas por el alumnado durante **el tercer trimestre**.

El proceso de **EVALUACIÓN CONTINUA** se establecerá con base en tres niveles:

- I. Implica la consecución de **los aprendizajes no adquiridos** durante los **dos primeros trimestres**, es decir **la recuperación de las citadas evaluaciones**.

Para ello se han propuesto tareas, canales y apoyos, recogidos en esta adenda, para que el alumnado implicado pueda tener la oportunidad de recuperación dentro de la evaluación continua de la asignatura.

- II. Implica la **adquisición** de los **aprendizajes** determinados como **mínimos** en las adaptaciones realizadas en las programaciones didácticas.



- III. Implica un **desarrollo de trabajo autónomo** por parte del alumnado en la **profundización y ampliación de nuevos aprendizajes.**

Se **ELABORARÁ UN INFORME DE EVALUACIÓN** donde se señalarán los objetivos y competencias adquiridas y no adquiridas, con la finalidad de diseñar un plan de refuerzo y recuperación específico, para el alumnado que lo precise, que se desarrollará en el curso académico 2020-2021.

- **Convocatoria extraordinaria:** **Garantizando que quien no haya podido superar en la Evaluación Continua la asignatura, la supere en los momentos que la Administración Educativa prevea su realización.**

– Se prevé septiembre.

● **Consideraciones finales**

La presente Adenda a la programación didáctica está sujeta a la legislación vigente en el momento de su elaboración. Sufrirá las modificaciones necesarias para adaptarse a los cambios que vayan surgiendo en cada momento.