



Adenda Programación docente de la asignatura GEOGRAPHY AND HISTORY. 3º de ESO BILINGÜE. (3º Evaluación del curso 2019-2020)			
Asignatura/Materia/Módulo	GEOGRAFÍA E HISTORIA.		
Etapas Educativas	ESO		
Curso	3º	Tipo/Carácter	OBLIGATORIA.
Profesor/es responsable/s	María Victoria Yagüe Ferrer		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)			
Departamento	GEOGRAFÍA E HISTORIA.		

• COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES
Estándares de aprendizaje y competencias están conectadas en cada uno de los bloques temáticos de la programación didáctica, siendo <u>las imprescindibles</u> para el tercer trimestre las siguientes: <ul style="list-style-type: none">- Comunicación lingüística. CL- Competencia digital. CD- Aprender a aprender. AA- Competencias sociales y cívicas. CSC- Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor. SIE- Conciencia y expresiones culturales. CEC

– **CONTENIDOS ESENCIALES (Pautas para la selección, concreción y priorización)**

Pautas para la selección, concreción y priorización:

Se avanzará materia en el tercer trimestre.

Bloque NÚMERO:8 “ EL SECTOR TERCIARIO ”
Contenidos esenciales
<ul style="list-style-type: none">• El sector terciario. Importancia creciente del sector. Características.• Los transportes. Tipos de transporte. El impacto de los transportes• El turismo. Su impacto. El turismo cultural. El turismo de naturaleza. El turismo de sol y playa. Otros tipos de turismo• El comercio.• Medios de comunicación y sociedad de información. Las telecomunicaciones.• Otras actividades terciarias.
Contenido en el que se incidirá menos o no se desarrollará (Se desarrollarán al inicio del curso siguiente)
Se desarrollarán todos.



Bloque NÚMERO:3	“LA POBLACIÓN”
Contenidos esenciales	
<ul style="list-style-type: none"> • Evolución histórica de la población mundial. La población hasta la Revolución industrial La población entre los siglos XIX y XXI. • Distribución espacial de la población. Áreas de alta densidad. Áreas de baja densidad. • Los movimientos naturales de la población. • Las migraciones. Tipos de migraciones. Países de emigración e inmigración. • Problemas demográficos actuales. Crecimiento desordenado de la población. Envejecimiento frente a juventud. Hambre, enfermedad, guerras y carencias sanitarias. La emigración forzada. • Un mosaico de etnias y culturas. Inmigración e integración. 	
Contenido en el que se incidirá menos.	
<p>Problemas demográficos actuales. Crecimiento desordenado de la población. Envejecimiento frente a juventud. Hambre, enfermedad, guerras y carencias sanitarias.</p>	

Bloque NÚMERO:2	“EL MEDIO NATURAL”
Contenidos esenciales	
<ul style="list-style-type: none"> • El medio político y natural de Asia. • El medio político y natural de América. 	
Los otros contenidos ya se han visto.	

– **TEMPORALIZACIÓN**

CARGA LECTIVA AVANCE	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
BLOQUE 2: El medio político y natural de Asia.	Semanas del 16/03/2020 al 10/04/2020
BLOQUE 8	Semanas del 14/04/2020 al 29/05/2020
BLOQUE 3	Semanas del 1/05/2020 al 12/06/2020
BLOQUE 2: El medio político y natural de América.	Semanas del 15/06/2020 al 19/06/2020
CARGA LECTIVA RECUPERACIÓN/CONSOLIDACIÓN	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
No es necesario	

• **METODOLOGÍAS y PRINCIPIOS METODOLÓGICOS**



Incidir en metodologías activas que favorecen el aprendizaje significativo y la motivación del alumnado.

La profesora envía, de manera pautada, una serie de apuntes en inglés, que sirven de base para la comprensión de los temas. Los alumnos tienen que leer estos textos y contestar a una serie de cuestiones sobre el texto leído, en inglés, y buscar alguna información relacionada que no se ofrece de manera explícita, pero que está relacionada con el tema. Se ha hecho una síntesis de los temas, recogiendo lo esencial y tratando de facilitar, al mismo tiempo, la comprensión, evitando repeticiones sobre determinados aspectos que ya se han visto en otros temas, de tal forma que se pueda ofrecer lo esencial de los mismos. En cuanto al trabajo con mapas, se envían en PDF o JPG y los alumnos, bien los imprimen y trabajan sobre ellos o bien los editan con el programa Paint o Adobe Reader.

• **TAREAS, TRABAJOS, ACTIVIDADES O PRUEBAS A DESARROLLAR DURANTE ESTE TERCER TRIMESTRE. TABLA DE DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE A LA ASIGNATURA**

Actividades globalizadas e integradoras adaptadas igualmente a los contenidos esenciales y orientadas a la consecución de las competencias imprescindibles

3 NIVELES DE ACTIVIDADES NO PRESENCIALES
RECUPERACIÓN de los aprendizajes trabajados y no adquiridos en los trimestres anteriores
No ha sido necesario. Todos los alumnos aprobaron los dos primeros trimestres.
CONSOLIDACIÓN de los aprendizajes vinculados a los contenidos esenciales establecidos en esta adenda
No hay tareas voluntarias. Los alumnos consolidaron aprendizajes.
AVANCE en los aprendizajes vinculados a los contenidos curriculares trabajados íntegramente de forma no presencial.
<ul style="list-style-type: none">- Actividad de trabajo con el mapa político de Asia. (Se envía mapa) e identificación de las capitales más importantes.- Actividad de trabajo con el mapa físico de Asia. (Se envía mapa) para la localización de las unidades principales del relieve continental, hidrografía y relieve costero.- Tareas, de forma secuenciada, acompañadas de un texto teórico en inglés, elaborado por la profesora, para trabajar los contenidos de los bloques 8 y 3.- Actividad de trabajo con los mapas político y físico de América. Identificación de los Estados más importantes y su localización y de las unidades de relieve fundamentales.

Canal de retorno periódico de información al alumnado o sus familias sobre las actividades desarrolladas: Se registrará, de forma individualizada, el nivel de desempeño y autonomía, así como la actitud y esfuerzo realizado. Dicho registro constituirá el instrumento básico de evaluación.



CANAL DE INFORMACIÓN	TEMPORALIDAD	TIPO DE COMUNICACIÓN
Página Web del centro	Durante el tiempo de confinamiento	General a la Comunidad Educativa especialmente a las familias.
Correo electrónico de la docente y plataforma de Google Classroom.	Durante el tiempo de confinamiento	Personal

• SISTEMA Y CARACTERÍSTICAS DE LA EVALUACIÓN

EVALUACIÓN CONTINUA. ADAPTACIÓN de instrumentos y criterios de evaluación y calificación del proceso de enseñanza-aprendizaje del alumnado.

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
REGISTRO INDIVIDUALIZADO DE: <ul style="list-style-type: none"> Nivel de desempeño Autonomía Actitud Esfuerzo 	30%	INSTRUMENTO BÁSICO DE EVALUACIÓN
CUESTIONARIOS A TRAVÉS DE SOPORTES DIGITALES.	50 %	
TRABAJO CON MAPAS.	20 %	
TOTAL	100%	La nota final será el resultado de la media de las notas de las dos primeras evaluaciones, valorándose de forma positiva, si procede, la nota obtenida en esta tercera evaluación.

EVALUACIÓN FINAL Y SUS CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

• Convocatoria ordinaria:

En la **valoración global del alumnado** se tendrán fundamentalmente en consideración los **resultados** de las **dos primeras evaluaciones** y, a partir de ellos, se **valorarán de forma positiva** todas las actividades y **pruebas** realizadas por el alumnado durante el **tercer trimestre**.

El proceso de **EVALUACIÓN CONTINUA** se establecerá con base en tres niveles:

- I. Implica la consecución de **los aprendizajes no adquiridos** durante los **dos primeros trimestres**, es decir **la recuperación de las citadas evaluaciones**.

Para ello se han propuesto tareas, canales y apoyos, recogidos en esta adenda, para que el alumnado implicado pueda tener la oportunidad de recuperación dentro de la evaluación continua de la asignatura.

- II. Implica la **adquisición** de los **aprendizajes** determinados como **mínimos** en las adaptaciones en las programaciones didácticas.
- III. Implica un **desarrollo de trabajo autónomo** por parte del alumnado en la **profundización y ampliación de nuevos aprendizajes**.



Se ELABORARÁ UN INFORME DE EVALUACIÓN donde se señalarán los objetivos y competencias adquiridas y no adquiridas, con la finalidad de diseñar un plan de refuerzo y recuperación específico, para el alumnado que lo precise, que se desarrollará en el curso académico 2020-2021.

- **Convocatoria extraordinaria:** Garantiza que quien no haya podido superar la asignatura en la Evaluación Continua, la pueda superar en los momentos que la Administración Educativa prevea su realización.
 - No se prevé este supuesto para los alumnos de 3º de ESO bilingüe, puesto que tienen superadas las dos primeras evaluaciones con notas superiores a 5.

• Consideraciones finales

La presente Adenda a la programación didáctica está sujeta a la legislación vigente en el momento de su elaboración. Sufrirá las modificaciones necesarias para adaptarse a los cambios que vayan surgiendo en cada momento.