



Adenda Programación docente de la asignatura FÍSICA Y QUÍMICA
IES Ezequiel González (3º Evaluación del curso 2019-2020)

Adenda Programación docente de la asignatura FÍSICA Y QUÍMICA (3º Evaluación del curso 2019-2020)			
Asignatura/Materia/Módulo	Física y Química		
Etapa Educativa	Educación Secundaria Obligatoria (ESO)		
Curso	3º A / 3ºB	Tipo/Carácter	Obligatorio
Profesor/es responsable/s	Esther Posadas Olmos		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	esther.posolm@educa.jcyl.es		
Departamento	Física y Química		

• **COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES**

Estándares de aprendizaje y competencias están conectadas en cada uno de los bloques temáticos de la programación didáctica, siendo *las imprescindibles* para el tercer trimestre las siguientes:

- Aprender a aprender (AA): La autonomía del alumno y su situación familiar son de vital importancia en el trabajo online para afianzar los conocimientos adquiridos durante el curso o avanzar durante el tercer trimestre.
- Competencia científico-matemática (CMCT): básica en la asignatura de física y química.
- Competencias sociales y cívicas (CSC): es determinante la capacidad de adaptación a la nueva situación social por parte del alumnado (especialmente en el alumnado de 3º ESO que tiene lugar el cambio más notable a nivel social hacia la adolescencia).
- Competencia digital (CD): Principal competencia imprescindible incorporada en la adaptación de la programación al tercer trimestre en vista de la nueva situación del estado de alarma que obliga a trabajar telemáticamente con los alumnos.

– **CONTENIDOS ESENCIALES (Pautas para la selección, concreción y priorización)**

Pautas para la selección, concreción y priorización:

- Aprendizaje de los números de oxidación y formulación de los compuestos binarios e hidróxidos (preparación esencial para 4º ESO);
- Reforzar la mecánica de resolución de problemas científicos: lectura, selección de datos, uso de la fórmula general, sustitución de datos, resolución e interpretación de resultados.
- Uso de las unidades finales en todas las magnitudes independientemente del bloque de trabajo.
- Mejorar el lenguaje para explicar los hechos científicos observados y asociados a cualquiera de los bloques de estudio.



Adenda Programación docente de la asignatura FÍSICA Y QUÍMICA
IES Ezequiel González (3º Evaluación del curso 2019-2020)

- Conocer la utilidad de la Física y Química para poder entender y contextualizar los sucesos de todo aquello que nos rodea.
- Despertar el interés por su conocimiento científico.

Bloque 2:	“Los cambios”
Contenidos esenciales	
<ol style="list-style-type: none">1. Cambios físicos y químicos2. La reacción química3. Conservación de la materia4. Coeficientes estequiométricos5. Ajuste de las reacciones químicas6. Concepto de mol7. Química y medio ambiente	
Contenido en el que se incidirá menos o no se desarrollará (Se desarrollarán al inicio del curso siguiente)	
<ul style="list-style-type: none">- Debido a que los alumnos trabajaron parte de estos contenidos en las lecturas de Lavoisier de 2º ESO, tenían los conocimientos previos necesarios para estudiar de manera guiada los conceptos y realizar ajustes en las ecuaciones químicas, por lo que todos los conceptos se han podido estudiar de manera adecuada trabajando de forma online. No obstante, convendría reforzar ajustes de ecuaciones químicas en 4º ESO para repasar.	

Bloque 3:	“El movimiento y las fuerzas”
Contenidos esenciales	
<ol style="list-style-type: none">1. El movimiento.<ul style="list-style-type: none">- Posición.- Trayectoria.- Desplazamiento.- Velocidad media e instantánea.- Aceleración- M.R.U. y M.R.U.A.- Gráficas posición tiempo (x-t) y velocidad tiempo (v-t).2. Fuerzas: de rozamiento, gravitatoria, eléctrica y magnética.3. Clasificación general de las fuerzas.4. Fuerza de la gravedad. Peso de los cuerpos.	
Contenido en el que se incidirá menos o no se desarrollará (Se desarrollarán al inicio del curso siguiente)	
<ul style="list-style-type: none">- Realización de problemas prácticos de combinación de movimientos: M.R.U y M. R. U. A.- Problemas complejos de cálculo del peso de los cuerpos.- Problemas sencillos de campo gravitatorio o eléctrico.- Estudio del funcionamiento de la brújula.	



Adenda Programación docente de la asignatura FÍSICA Y QUÍMICA
IES Ezequiel González (3º Evaluación del curso 2019-2020)

Bloque 4:	“LA ENERGÍA”
Contenidos esenciales	
<ol style="list-style-type: none">1. Corriente eléctrica. Ley de Ohm.2. Transformaciones de la energía y su conservación.3. Circuitos y asociaciones.4. Aspectos industriales de la energía5. Fuentes de energía: renovables y no renovables.6. Uso racional de la energía.	
Contenido en el que se incidirá menos o no se desarrollará (Se desarrollarán al inicio del curso siguiente)	
<ul style="list-style-type: none">- Problemas de aplicación de la ley de Ohm- Estudio de tipos de circuitos	

– **TEMPORALIZACIÓN**

CARGA LECTIVA AVANCE	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
BLOQUE 2	Semanas del 15/03/2020 al 18/04/2020
BLOQUE 3	Semanas del 20/04/2020 al 27/05/2020
BLOQUE 4	Semanas del 28/05/2020 al 18/06/2020
CARGA LECTIVA RECUPERACIÓN/CONSOLIDACIÓN	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
BLOQUE 1	Semanas del 4 al 18 de mayo
BLOQUE 2	Semanas del 18 al 30 de mayo
BLOQUES 3 y 4	Semanas del 1 al 20 de junio

• **METODOLOGÍAS y PRINCIPIOS METODOLÓGICOS**

La forma de trabajo general con los alumnos de 3º ESO es la siguiente:

- Todos los lunes reciben el trabajo semanal por email y tienen hasta el viernes a las 00.00 horas para entregarlo. Cada semana la nota entregada se valora sobre dos puntos (cada punto corresponde a un día de clase). Para solucionar dudas rápidas con los alumnos se ha creado un grupo de Telegram. Las tareas de repaso y refuerzo se envían todos los miércoles y se combina cada entrega con la corrección del ejercicio de la semana anterior.
- A lo largo de toda la semana pueden preguntar dudas.
- En la planificación de las actividades se está incidiendo en metodologías activas que favorezcan el aprendizaje significativo y la motivación del alumnado. Algunas de estas son:
 - a) Realización de la radio científica: repaso de conceptos en colaboración con 2º ESO;
 - b) Preparación de póster explicativo con los conceptos estudiados (bloque de cinemática y energía);



Adenda Programación docente de la asignatura FÍSICA Y QUÍMICA
IES Ezequiel González (3º Evaluación del curso 2019-2020)

- c) Realización de manualidades con material casero para simular las diferentes conceptos estudiados y exposición de las mismas a través de la web del centro.

Otras actividades que se están realizando son:

- Vídeos explicativos por parte de la profesora;
- Vídeos explicativos en canales educativos;
- Realización de hojas de problemas preparados por la profesora;
- Ejercicios del libro de texto;
- Lecturas del libro de texto;
- Adaptación individualizada de ejercicios a cada tipo de alumnado.

• **TAREAS, TRABAJOS, ACTIVIDADES O PRUEBAS A DESARROLLAR DURANTE ESTE TERCER TRIMESTRE. TABLA DE DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE A LA ASIGNATURA**

Actividades globalizadas e integradoras adaptadas igualmente a los contenidos esenciales y orientadas a la consecución de las competencias imprescindibles

3 NIVELES DE ACTIVIDADES NO PRESENCIALES
RECUPERACIÓN de los aprendizajes trabajados y no adquiridos en los trimestres anteriores
<u>TAREAS PRESCRIPTIVAS</u> PARA EL ALUMANDO CON PARTE DE LA MATERIA PENDIENTE <ul style="list-style-type: none">- Factores de conversión- Notación científica- Material de laboratorio- Normas de laboratorio- Leyes de los gases- Problemas de concentraciones de disoluciones- Tabla Periódica y números de oxidación- Formulación de compuestos binarios e hidróxidos según la IUPAC- Trabajo de la radio científica
CONSOLIDACIÓN de los aprendizajes vinculados a los contenidos esenciales establecidos en esta adenda
<u>TAREAS VOLUNTARIAS</u> PARA EL ALUMANDO CON LA MATERIA SUPERADA TRIMESTRES ANTERIORES <ul style="list-style-type: none">- Repaso de formulación inorgánica- Repaso de actividades de uso adecuado de factores de conversión- Repaso de problemas de leyes de los gases- Trabajo sobre el uso del material de laboratorio- Repaso de problemas de concentraciones
AVANCE en los aprendizajes vinculados a los contenidos curriculares trabajados íntegramente de forma no presencial.



**Adenda Programación docente de la asignatura FÍSICA Y QUÍMICA
IES Ezequiel González (3º Evaluación del curso 2019-2020)**

- Concepto de reacción química y conservación de la materia
- Ajuste de ecuaciones químicas y conceptos estequiométricos
- Vídeo explicativo con la descripción del MRU y MRUA.
- Tipos de fuerzas y su estudio.
- Estudio teórico de los tipos de energía.
- Estudio de la ley de Ohm.

Canal de retorno periódico de información al alumnado o sus familias sobre las actividades desarrolladas: Se registrará, de forma individualizada, el nivel de desempeño y autonomía, así como la actitud y esfuerzo realizado. Dicho registro constituirá el instrumento básico de evaluación.

CANAL DE INFORMACIÓN	TEMPORALIDAD	TIPO DE COMUNICACIÓN
Página Web del centro	Durante el tiempo de confinamiento	General a la Comunidad Educativa especialmente a las familias.
Esther.posolm@educa.jcyl.es	Durante el tiempo de confinamiento	Personal

• **SISTEMA Y CARACTERÍSTICAS DE LA EVALUACIÓN**

EVALUACIÓN CONTINUA. ADAPTACIÓN de instrumentos y criterios de evaluación y calificación del proceso de enseñanza-aprendizaje del alumnado.

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
REGISTRO INDIVIDUALIZADO DE: <ul style="list-style-type: none">• Nivel de desempeño• Autonomía• Actitud• Esfuerzo	50%	INSTRUMENTO BÁSICO DE EVALUACIÓN: corresponde a la nota de todas las actividades entregadas en cada unidad didáctica a lo largo de cada semana. Cada unidad didáctica tendrá una nota determinada sobre el total de actividades.
RADIO CIENTÍFICA O ACTIVIDADES SIMILARES DE REFUERZO	10%	
ACTITUD Y COMPORTAMIENTO (Entrega a tiempo, pregunta dudas, las entregas tienen una presentación adecuada, etc.)	20%	
CUESTIONARIOS O PRUEBAS A TRAVÉS DE SOPORTES DIGITALES, PRUEBAS ORALES MEDIANTE APLICACIONES INFORMÁTICAS Y OTRAS ACTIVIDADES (entrega de actividades de refuerzo)	20%	
TOTAL	100%	

EVALUACIÓN FINAL Y SUS CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

• **Convocatoria ordinaria:**

La **valoración global del alumnado** se tendrá fundamentalmente en consideración los **resultados** de las



Adenda Programación docente de la asignatura FÍSICA Y QUÍMICA IES Ezequiel González (3º Evaluación del curso 2019-2020)

dos primeras evaluaciones y, a partir de ellos, se **valorarán de forma positiva** todas las actividades y **pruebas** realizadas por el alumnado durante **el tercer trimestre**.

El proceso de **EVALUACIÓN CONTINUA** se establecerá con base en tres niveles:

- I. Implica la consecución de **los aprendizajes no adquiridos** durante los **dos primeros trimestres**, es decir **la recuperación de las citadas evaluaciones**.

Para ello se han propuesto tareas, canales y apoyos, recogidos en esta adenda, para que el alumnado implicado pueda tener la oportunidad de recuperación dentro de la evaluación continua de la asignatura.

- II. Implica la **adquisición** de los **aprendizajes** determinados como **mínimos** en las adaptaciones realizadas en las programaciones didácticas.
- III. Implica un **desarrollo de trabajo autónomo** por parte del alumnado en la **profundización y ampliación de nuevos aprendizajes**.

Se **ELABORARÁ UN INFORME DE EVALUACIÓN** donde se señalarán los **objetivos y competencias adquiridas y no adquiridas**, con la finalidad de diseñar un **plan de refuerzo y recuperación específico**, para el alumnado que lo precise, que se desarrollará en el curso académico **2020-2021**.

- **Convocatoria extraordinaria:** Garantizando que quien no haya podido superar en la Evaluación Continua la asignatura, la supere en los momentos que la Administración Educativa prevea su realización.

• Consideraciones finales

La presente Adenda a la programación didáctica está sujeta a la legislación vigente en el momento de su elaboración. Sufrirá las modificaciones necesarias para adaptarse a los cambios que vayan surgiendo en cada momento.