



Adenda Programación docente de la asignatura **BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA**
IES Ezequiel González (3º Evaluación del curso 2019-2020)

Adenda Programación docente de la asignatura BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA (3º Evaluación del curso 2019-2020)			
Asignatura/Materia/Módulo	BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA		
Etapas Educativas	SECUNDARIA		
Curso	3º	Tipo/Carácter	TRONCAL
Profesor/es responsable/s	JOSÉ MARÍA FAULÍN ORDÓÑEZ		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	josem.fauord@educa.jcyl.es		
Departamento	BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA		

• **COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES**

Estándares de aprendizaje y competencias están conectadas en cada uno de los bloques temáticos de la programación didáctica, siendo *las imprescindibles* para el tercer trimestre las siguientes:

- Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología CMCT.
- Comunicación lingüística CCL.
- Competencia digital CD.
- Aprender a aprender CPAA.
- Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor SIE.

– **CONTENIDOS ESENCIALES (Pautas para la selección, concreción y priorización)**

Pautas para la selección, concreción y priorización:

- Se priorizarán los contenidos de la parte de Biología.

Bloque 1:	“LA RELACIÓN HUMANA”
Contenidos esenciales	
<ul style="list-style-type: none">- El Sistema Nervioso.- El tacto, el olfato y el gusto.	
Contenido en el que se incidirá menos o no se desarrollará (Se desarrollarán al inicio del curso siguiente)	
<ul style="list-style-type: none">- El Sistema Endocrino y el Aparato Locomotor.	

Bloque 2:	“LA REPRODUCCIÓN HUMANA”
Contenidos esenciales	
<ul style="list-style-type: none">- Los cambios corporales a lo largo de la vida.- Anatomía y fisiología del aparato reproductor femenino.- Anatomía y fisiología del aparato reproductor masculino.- Enfermedades de transmisión sexual.- Métodos anticonceptivos.	
Contenido en el que se incidirá menos o no se desarrollará (Se desarrollarán al inicio del curso siguiente)	



**Adenda Programación docente de la asignatura BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA
IES Ezequiel González (3º Evaluación del curso 2019-2020)**

Bloque 3:	“GEOLOGÍA”
Contenidos esenciales	
- No se desarrollará este bloque.	
Contenido en el que se incidirá menos o no se desarrollará (Se desarrollarán al inicio del curso siguiente)	
- En 3º ESO debido a que solo hay dos horas de Biología y Geología a la semana es prácticamente imposible llegar a los contenidos del bloque de Geología. La asignatura en 4º ESO pasa a ser una troncal de opción, por lo que, aquellos que cursen la asignatura el curso que viene podrán profundizar en los aspectos más importantes de la Geología.	

– TEMPORALIZACIÓN

CARGA LECTIVA AVANCE	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
BLOQUE I:	Del 16 de marzo al 2 de abril de 2020. Del 27 de abril al 15 mayo de 2020.
BLOQUE II:	Del 18 de mayo al 5 de junio de 2020.
CARGA LECTIVA RECUPERACIÓN/CONSOLIDACIÓN	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
Repaso y consolidación de sistema circulatorio, oído y vista.	Del 14 al 24 de abril de 2020.
Recuperación del 2º trimestre	Del 27 al 30 de abril de 2020.
Repaso y recuperaciones finales	Del 8 al 23 de junio de 2020.
Actividad de repaso y consolidación global	Del 8 al 23 de junio de 2020.

• METODOLOGÍAS y PRINCIPIOS METODOLÓGICOS

Incidir en metodologías activas que favorecen el aprendizaje significativo y la motivación del alumnado.

- Elaboración y envío de fichas y presentaciones en PDF.
- Explicación posterior mediante plataformas digitales. Elaboración y envío de un vídeo explicativo para cada apartado de la unidad didáctica a trabajar.
- Realización de tareas variadas para afianzar los contenidos. Búsqueda de información, elaboración de pequeñas actividades manuales o digitales que aumenten su motivación.

• TAREAS, TRABAJOS, ACTIVIDADES O PRUEBAS A DESARROLLAR DURANTE ESTE TERCER TRIMESTRE. TABLA DE DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE A LA ASIGNATURA

Actividades globalizadas e integradoras adaptadas igualmente a los contenidos esenciales y orientadas a la consecución de las competencias imprescindibles

3 NIVELES DE ACTIVIDADES NO PRESENCIALES
RECUPERACIÓN de los aprendizajes trabajados y no adquiridos en los trimestres anteriores



**Adenda Programación docente de la asignatura BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA
IES Ezequiel González (3º Evaluación del curso 2019-2020)**

TAREAS PRESCRIPTIVAS PARA EL ALUMANDO CON PARTE DE LA MATERIA PENDIENTE

- Se le darán actividades de repaso de la parte o partes de la materia pendiente y posteriormente serán supervisadas.
- Se le elaborará un pequeño test, preguntas de verdadero-falso, preguntas de asociación, mapas mudos... mediante el uso de plataformas digitales.

CONSOLIDACIÓN de los aprendizajes vinculados a los contenidos esenciales establecidos en esta adenda

TAREAS VOLUNTARIAS PARA EL ALUMANDO CON LA MATERIA SUPERADA TRIMESTRES ANTERIORES

- Aquellos que hayan aprobado la asignatura podrán realizar un trabajo a final de curso que será valorado de manera positiva.

AVANCE en los aprendizajes vinculados a los contenidos curriculares trabajados íntegramente de forma no presencial.

- Elaboración y envío de fichas y presentaciones en PDF.
- Explicación posterior mediante plataformas digitales. Elaboración y envío de un vídeo explicativo para cada apartado de la unidad didáctica a trabajar.
- Realización de tareas variadas para afianzar los contenidos explicados por las vías anteriormente señaladas.
- Seguimiento y corrección de las tareas entregadas por los alumnos.
- Realización periódica de pequeños test, preguntas de verdadero – falso, preguntas de asociación, trabajo con imágenes...

Canal de retorno periódico de información al alumnado o sus familias sobre las actividades desarrolladas: Se registrará, de forma individualizada, el nivel de desempeño y autonomía, así como la actitud y esfuerzo realizado. Dicho registro constituirá el instrumento básico de evaluación.

CANAL DE INFORMACIÓN	TEMPORALIDAD	TIPO DE COMUNICACIÓN
Página Web del centro	Durante el tiempo de confinamiento	General a la Comunidad Educativa especialmente a las familias.
Correo electrónico de la docente	Durante el tiempo de confinamiento	Personal
Telegram	Durante el tiempo de confinamiento	Chat grupal con los alumnos de clase para transmitir informaciones generales, dudas...

• **SISTEMA Y CARACTERÍSTICAS DE LA EVALUACIÓN**

EVALUACIÓN CONTINUA. ADAPTACIÓN de instrumentos y criterios de evaluación y calificación del proceso de enseñanza-aprendizaje del alumnado.



**Adenda Programación docente de la asignatura BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA
IES Ezequiel González (3º Evaluación del curso 2019-2020)**

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL del tercer trimestre	OBSERVACIONES
REGISTRO INDIVIDUALIZADO DE: <ul style="list-style-type: none"> • Nivel de desempeño • Autonomía • Actitud • Esfuerzo 	%	INSTRUMENTO BÁSICO DE EVALUACIÓN
CUESTIONARIOS O PRUEBAS.	25	Realización periódica de pequeñas pruebas escritas u orales sobre los contenidos explicados.
TAREAS GENERALES	45	Entrega de las tareas generales que llevan a cabo y valoración de cómo están realizadas.
TAREAS ESPECÍFICAS O DE MOTIVACIÓN	30	Entrega de las tareas específicas o de motivación que llevan a cabo y valoración de cómo están realizadas.
TOTAL	100%	

Estos porcentajes aquí especificados podrían sufrir algún tipo de variación en función de las condiciones en las que se desarrolle la totalidad del tercer trimestre (vuelta a las aulas o no, algún tipo de trabajo adicional que se mande...)

EVALUACIÓN FINAL Y SUS CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> • <u>Convocatoria ordinaria:</u> <p>La valoración global del alumnado se tendrá fundamentalmente en consideración los resultados de las dos primeras evaluaciones y, a partir de ellos, se valorarán de forma positiva todas las actividades y pruebas realizadas por el alumnado durante el tercer trimestre.</p> <p>El proceso de <u>EVALUACIÓN CONTINUA</u> se establecerá con base en tres niveles:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ I. Implica la consecución de los aprendizajes no adquiridos durante los dos primeros trimestres, es decir la recuperación de las citadas evaluaciones. <p>Para ello se han propuesto tareas, canales y apoyos, recogidos en esta adenda, para que el alumnado implicado pueda tener la oportunidad de recuperación dentro de la evaluación continua de la asignatura.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ II. Implica la adquisición de los aprendizajes determinados como mínimos en las adaptaciones realizadas en las programaciones didácticas. ○ III. Implica un desarrollo de trabajo autónomo por parte del alumnado en la profundización y ampliación de nuevos aprendizajes. <p>Se ELABORARÁ UN INFORME DE EVALUACIÓN donde se señalarán los objetivos y competencias adquiridas y no adquiridas, con la finalidad de diseñar un plan de refuerzo y recuperación específico, para el alumnado que lo precise, que se desarrollará en el curso académico 2020-2021.</p> • <u>Convocatoria extraordinaria:</u> Garantizando que quien no haya podido superar en la Evaluación Continua la asignatura, la supere en los momentos que la Administración Educativa prevea su realización. <ul style="list-style-type: none"> – En caso de que algún alumno no supere la asignatura mediante la Evaluación Continua, tendrá la posibilidad de hacer una prueba global con los contenidos de los dos primeros trimestres cuando la Administración Educativa de los permisos necesarios para su realización.



Adenda Programación docente de la asignatura **BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA** IES Ezequiel González (3º Evaluación del curso 2019-2020)

• **Consideraciones finales**

La presente Adenda a la programación didáctica está sujeta a la legislación vigente en el momento de su elaboración. Sufrirá las modificaciones necesarias para adaptarse a los cambios que vayan surgiendo en cada momento.

En Segovia a 4 de mayo de 2020.

Departamento de Biología y Geología del IES Ezequiel González.