Adenda Programación docente del módulo **Montaje de Carpintería y Mueble.** (Evaluación extraordinaria curso 2019-2020)			
Asignatura/Materia/Módulo	Montaje de Carpintería y Mueble		
Etapa Educativa	CFGM TÉCNICO EN CARPINTERIA Y MUEBLE		
Curso	2º	**Tipo/Carácter**	Recuperación
Profesor/es responsable/s	**Miguel A. Mediavilla Tablado**		
Datos de contacto (E-mail, teléfono…)	mamediavilla@educa.jcyl.es Tfono: 645637343		
Departamento	**Madera Y Mueble**		

- **COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES**

Fabricar elementos de carpintería y muebles, realizando los procesos de mecanizado, montaje, acabado, almacenamiento y expedición de productos, cumpliendo las especificaciones de calidad, seguridad y protección ambiental.

Determinar procesos de fabricación interpretando información técnica incluida en planos, normas y catálogos.

Adaptarse a las nuevas situaciones laborales originadas por cambios tecnológicos y organizativos en los procesos productivos, actualizando sus conocimientos utilizando los recursos existentes para el «aprendizaje a lo largo de la vida» y las tecnologías de la comunicación y de la información.

– CONTENIDOS ESENCIALES (Pautas para la selección, concreción y priorización)

Pautas para la selección, concreción y priorización:

- Los contenidos seleccionados para este trimestre; que es de recuperación extraordinaria para los alumnos; serán diseñados para que los alumnos sean capaces de realizarlos desde sus propias casas, por lo menos hasta la reincorporación a clases normales.
- Este módulo es práctico con maquinaria concreta, por lo que gran parte de los contenidos no se podrá impartir hasta que no nos incorporemos al instituto.

Bloque 1	***Organización del montaje en carpintería y mueble.***
Contenidos esenciales	
-Procesos de montaje. Fases. Protocolos. – Identificación de componentes para el montaje. – Instrucciones e identificación en la recepción y almacenamiento previo al montaje de piezas y herrajes. --Establecimiento y cumplimentación de registros de control. – Establecimiento de control y reposición de stock. Gestión de inventario – Interpretación de documentación técnica para el montaje. Planos de montaje. Listas de materiales. Instrucciones de montaje. – Comprobaciones previas al montaje, atendiendo a los requerimientos mínimos en aspectos estéticos y físico-mecánicos. – Herrajes, complementos y accesorios	

Contenido en el que se incidirá menos o no se desarrollará (Se desarrollarán al inicio del curso siguiente

Bloque 2	**Operaciones de montaje en carpintería y mueble.**
Contenidos esenciales	
-Composición de conjuntos de carpintería y mueble. -Prevención de riesgos laborales y protección ambiental.	
Contenido en el que se incidirá menos o no se desarrollará (Se desarrollarán al inicio del curso siguiente	

– TEMPORALIZACIÓN

CARGA LECTIVA AVANCE	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
BLOQUE 1	Semanas del 14/03/2020 al 23/06/2020
BLOQUE 2	Semanas del 1/06/2020 al 12/06/2020
CARGA LECTIVA RECUPERACIÓN/CONSOLIDACIÓN	**PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO**
BLOQUE 1	Semana del 14/03/20al 23/06/20
BLOQUE 2	Semanas del 1/06/2020 al 12/06/2020

• METODOLOGÍAS y PRINCIPIOS METODOLÓGICOS

Las líneas de actuación en el proceso de enseñanza-aprendizaje que permiten alcanzar los objetivos del módulo profesional versarán sobre:
– La interpretación de documentación técnica del proyecto.
– La optimización de materiales y su reciclaje.

La metodología va a estar orientada a la consecución de los correspondientes objetivos y al mejor desarrollo de las actividades propuestas en la programación.

- Exposición de los contenidos, recurriendo en los casos que se considere necesario a los medios adecuados, para que el alumno comprenda y asimile los conceptos que le lleven a su aplicación práctica.

Explicaciones cortas en determinados momentos durante las fases del trabajo que les ayude a aclarar conceptos o a corregir defectos. Estos contactos se realizarán por medios audiovisuales, correo electrónico o teléfono.

- Ejecución de una operación o proceso por parte del profesor, en la que el alumno pueda observar la secuencia lógica de las operaciones y los problemas que puede encontrar en la realización de la práctica propuesta.

- Ejecución, por parte del alumno, del supuesto práctico, en el que intervienen elementos cognitivos, de habilidades, de destreza y de actitud que se deben superar, teniendo en cuenta la ordenación y secuencia ya estudiada.

- Una vez conseguidas ciertas capacidades básicas, el alumno deberá aportar su propia iniciativa a la hora de acabar los trabajos, buscar soluciones y operar con equipos.

- Analizar los resultados obtenidos de los trabajos y prácticas realizadas, pasando por un control de calidad y comprobando que cumple las características requeridas, sirviendo además como autocontrol del alumno. Se tendrá en cuenta los problemas que puedan surgir a la hora de comunicarse con los alumnos ya que esta forma de trabajo no es la más adecuada.

- **TAREAS, TRABAJOS, ACTIVIDADES O PRUEBAS A DESARROLLAR DURANTE ESTE TERCER TRIMESTRE.TABLA DE DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE A LA ASIGNATURA**

Actividades globalizadas e integradoras adaptadas igualmente a los contenidos esenciales y orientadas a la consecución de las competencias imprescindibles

3 NIVELES DE ACTIVIDADES NO PRESENCIALES
RECUPERACIÓN de los aprendizajes trabajados y no adquiridos en los trimestres anteriores
TAREAS PRESCRIPTIVAS PARA EL ALUMANDO CON PARTE DE LA MATERIA PENDIENTE – Estudio de distintos estilos y procesos de fabricación de muebles para una elección adecuada para desarrollar el proyecto. – Diseño con autodesk Inventor de pizas que componen el mueble. – Montaje con autodesk inventor de todas las piezas. – Realización de planos – Análisis a lo que se refiere a la forma de construir y acabado y aspecto final del proyecto. – Trabajos didácticos enfocados a la búsqueda de información.
CONSOLIDACIÓN de los aprendizajes vinculados a los contenidos esenciales establecidos en esta adenda
TAREAS VOLUNTARIAS PARA EL ALUMANDO CON LA MATERIA SUPERADA TRIMESTRES ANTERIORES – – – –
AVANCE en los aprendizajes vinculados a los contenidos curriculares trabajados íntegramente de forma no presencial.
– – – –

Canal de retorno periódico de información al alumnado o sus familias sobre las actividades desarrolladas: Se registrará, de forma individualizada, el nivel de desempeño y autonomía, así como la actitud y esfuerzo realizado. Dicho registro constituirá el instrumento básico de evaluación.

CANAL DE INFORMACIÓN	TEMPORALIDAD	TIPO DE COMUNICACIÓN
Página Web del centro	Durante el tiempo de confinamiento	General a la Comunidad Educativa especialmente a las familias.
Correo electrónico de la docente	Durante el tiempo de confinamiento	Personal
wasap	Durante el tiempo de confinamiento	Personal y en grupo
teléfono	Durante el tiempo de confinamiento	Personal

- **SISTEMA Y CARACTERÍSTICAS DE LA EVALUACIÓN**

EVALUACIÓN CONTINUA. ADAPTACIÓN de instrumentos y criterios de evaluación y calificación del proceso de enseñanza-aprendizaje del alumnado.

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
REGISTRO INDIVIDUALIZADO DE: • Nivel de desempeño • Autonomía • Actitud • Esfuerzo	10%	.INSTRUMENTO BÁSICO DE EVALUACIÓN Contactos entre alumno y profesor. Plazos de entrega. Comunicación
TRABAJOS O PRUEBAS A TRAVÉS DE SOPORTES DIGITALES,	80%	Entrega de trabajos
PRUEBAS ORALES MEDIANTE APLICACIONES INFORMÁTICAS,	10%	Preguntas y cuestiones personalizadas.
PORFOLIOS DIGITALES,		
AUTOEVALUACIÓN		
COEVALUACIÓN		
CUESTIONARIOS O PRUEBAS A TRAVÉS DE SOPORTES DIGITALES,		
TOTAL	100%	

EVALUACIÓN FINAL Y SUS CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **<u>Convocatoria ordinaria:</u>**

  La **valoración global del alumnado** se tendrá fundamentalmente en consideración los **resultados** de las **dos primeras evaluaciones** y, a partir de ellos, se **valorarán de forma positiva** todas las actividades y **pruebas** realizadas por el alumnado durante **el tercer trimestre**.

  El proceso de **<u>EVALUACIÓN CONTINUA</u>** se establecerá con base en tres niveles:

  - I. Implica la consecución de ***los aprendizajes no adquiridos*** durante los **dos primeros trimestres**, es decir *la* ***recuperación*** **de las citadas evaluaciones**.

  Para ello se han propuesto tareas, canales y apoyos, recogidos en esta adenda, para que el alumnado implicado pueda tener la oportunidad de recuperación dentro de la evaluación continua de la asignatura.

  - II. Implica la **adquisición** de los **aprendizajes** determinados como **mínimos** en las adaptaciones

realizadas en las programaciones didácticas.
  - III. Implica un **desarrollo de trabajo autónomo** por parte del alumnado en la **profundización y ampliación de nuevos aprendizajes.**

Se ELABORARÁ UN INFORME DE EVALUACIÓN donde se señalarán los objetivos y competencias adquiridas y no adquiridas, con la finalidad de diseñar un plan de refuerzo y recuperación específico, para el alumnado que lo precise, que se desarrollará en el curso académico 2020-2021.

- **<u>Convocatoria extraordinaria:</u> Garantizando que quien no haya podido superar en la Evaluación Continua la asignatura, la supere en los momentos que la Administración Educativa prevea su realización.**

  - Los contenidos en esta tercera evaluación se tendrán que adaptar para que los alumnos la puedan realizar desde su casa.
  -
  -

- **Consideraciones finales**

La presente Adenda a la programación didáctica está sujeta a la legislación vigente en el momento de su elaboración. Sufrirá las modificaciones necesarias para adaptarse a los cambios que vayan surgiendo en cada momento.

Al ser un módulo básicamente practico y en el que se requiere maquinaria de taller específica, los alumnos muchas de las actividades no las podrán realizar. Intentaré dentro de los posible compensar parte de esta deficiencia con ejercicios teóricos, pero estos no son equiparables a los que se tendrían que realizar una situación normal.