



Adenda Programación docente del módulo formativo **ACABADOS EN CARPINTERÍA Y MUEBLE**  
IES Ezequiel González (3º Evaluación del curso 2019-2020)

Adenda Programación docente del módulo formativo <b>ACABADOS EN CARPINTERÍA Y MUEBLE</b> (3º Evaluación del curso 2019-2020)			
Asignatura/Materia/Módulo	OPERACIONES BÁSICAS DE CARPINTERÍA		
Etapas Educativas	CICLOS FORMATIVOS GRADO MEDIO		
Curso	2º	Tipo/Carácter	PRESENCIAL/ POSTOBLIGATORIO
Profesor/es responsable/s	JUAN DE DIOS SANTAMARÍA		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)			
Departamento	MADERA Y MUEBLE		

• **COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES**

Estándares de aprendizaje y competencias están conectadas en cada uno de los bloques temáticos de la programación didáctica, siendo *las imprescindibles* para el tercer trimestre las siguientes:

- Preparar el soporte y poner a punto los productos y equipos para la aplicación del acabado.
- Realizar el tintado, acabados especiales y decorativos.
- Realizar el mantenimiento de primer nivel de equipos de aplicación (pistolas de gravedad, airless, HLPV, airmix)
- Aplicar los protocolos y las medidas preventivas de riesgos laborales y protección ambiental durante el proceso de acabados.
- Acabado manual en carpintería y mueble
- Realización de acabados decorativos. Productos y técnicas.
- Control del proceso de secado-curado de productos.

– **CONTENIDOS ESENCIALES (Pautas para la selección, concreción y priorización)**

**Pautas para la selección, concreción y priorización:**

- Todas estas competencias son imprescindibles realizarlas en el taller de carpintería, pero dada la excepcionalidad de la situación las competencias que se pueden realizar en formación no presencial y por este orden de priorización son:
- Idoneidad de las superficies de los soportes de madera y derivados, aclimatando en su caso los soportes.
- Precauciones pertinentes durante la manipulación de soportes.
- Preparación de superficies: limpieza, masillado, lijado, decolorado, decapado, entre otros.
- Mantenimiento de máquinas y útiles para la preparación de soportes para el acabado.
- Productos de acabado para madera y derivados interpretando las instrucciones del fabricante en la mezcla de sus componentes en condiciones de seguridad y salud laboral.
- Compatibilidad de productos para acabado.
- Hojas de seguridad y fichas técnicas de producto.



**Adenda Programación docente del módulo formativo ACABADOS EN CARPINTERÍA Y MUEBLE  
IES Ezequiel González (3º Evaluación del curso 2019-2020)**

- Limpieza y mantenimiento de útiles y accesorios.
- Almacenamiento y conservación del producto.
- Riesgos en la manipulación, mezcla, manejo de productos, herramientas y equipos de acabados.
- Productos para aplicación manual de acabados decorativos. Propiedades
- Procedimientos y operaciones en aplicación manual.
- Técnicas de aplicación manual y a pistola del acabado.
- Equipos de aire a presión, cabinas de barnizado.

<b>Bloque NÚMERO:1</b>	<b>- “IDONEIDAD DE LOS SOPORTES DE MADERA Y DERIVADOS”</b>
<b>Contenidos esenciales</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Idoneidad de superficies de madera y derivados para su aplicación.</li><li>• Aclimatado de soportes.</li><li>• Precauciones durante la manipulación de los soportes antes del acabado.</li><li>• Características de las superficies según el acabado solicitado.</li><li>• Preparación de superficies: limpieza, masillado, lijado, decolorado, decapado, entre otros.</li><li>• Mantenimiento de máquinas y útiles para la preparación de soportes para el acabado.</li></ul>	
<b>Contenido en el que se incidirá menos o no se desarrollará</b> (Se desarrollarán al inicio del curso siguiente)	
Estos contenidos están realizados, pero no superados por el alumno que está en estos momentos haciendo la recuperación del módulo.	

<b>Bloque NÚMERO:2</b>	<b>“PREPARACIÓN Y APLICACIÓN DE PRODUCTOS DE ACABADOS”</b>
<b>Contenidos esenciales</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Productos para acabado. Componentes. Manipulación.</li><li>- Preparación de productos según equipos y técnica de aplicación.</li><li>- Compatibilidad de productos para acabado.</li><li>- Proporcionalidad en mezclas de productos.</li><li>- Limpieza y mantenimiento de útiles y accesorios.</li><li>- Hojas de seguridad y fichas técnicas de producto.</li><li>- Simbología característica: de seguridad, del producto, de aplicación, de tiempos.</li><li>- Control de viscosidad.</li><li>- Almacenamiento y conservación del producto.</li><li>- Riesgos característicos en la manipulación, mezcla y manejo de productos, herramientas y</li></ul>	



equipos de acabados.

**Contenido en el que se incidirá menos o no se desarrollará** (Se desarrollarán al inicio del curso siguiente)

Estos contenidos están realizados, pero no superados por el alumno que está en estos momentos haciendo la recuperación del módulo.

**Bloque NÚMERO:3 “REALIZACIÓN DE ACABADOS DECORATIVOS. PRODUCTOS Y TÉCNICAS”**

**Contenidos esenciales**

- Productos para aplicación manual de acabados decorativos. Propiedades.
- Procedimientos y operaciones en aplicación manual.
- Útiles en aplicación manual, pincel, paletina, rodillo y pistolas aerográficas. Tipos y regulación.
- Afinidad de productos de aplicación manual con el soporte.
- Técnicas de aplicación manual del acabado. Fases
- Elementos de seguridad. Equipos de protección individual.
- Equipos generadores de aire a presión. Tipos. Ajuste.
- Cabinas de barnizado. Tipos. Ajuste y mantenimiento.
- Riesgos característicos de las instalaciones y procesos de acabados.

**Contenido en el que se incidirá menos o no se desarrollará** (Se desarrollarán al inicio del curso siguiente)

Estos contenidos están realizados, pero no superados por el alumno que está en estos momentos haciendo la recuperación del módulo.

– **TEMPORALIZACIÓN**

CARGA LECTIVA AVANCE	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
BLOQUE 1	Semanas del 16/03/2020 al 31/03/2020
BLOQUE 2	Semanas del 14/03/2020 al 30/04/2020
BLOQUE 3	Semanas del 04/04/2020 al 25/05/2020
CARGA LECTIVA RECUPERACIÓN/CONSOLIDACIÓN	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
BLOQUES 1	Semana del 11 al 15 de mayo
BLOQUES 2	Semana del 18 al 22 de mayo
BLOQUES 3	Semana del 25 al 29 de mayo

• **METODOLOGÍAS y PRINCIPIOS METODOLÓGICOS**



**Incidir en metodologías activas que favorecen el aprendizaje significativo y la motivación del alumnado.**

En el tercer trimestre la modalidad de enseñanza ha pasado de presencial a educación a distancia debido al Estado de Alarma decretado el 14 de marzo de 2020.

Debido a esta situación se integran en la programación las indicaciones recogidas en la Instrucción de 17 de abril de 2020, de la Dirección general de centros, planificación y ordenación educativa de la Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León, relativa al desarrollo de la actividad educativa durante el tercer trimestre y la evaluación final del curso académico 2019-2020,

El profesor desarrollará planes semanales de trabajo que incluyan actividades para realizar en casa, resolución de ejercicios y breves trabajos planteados para la evaluación. Tal y como indica la Instrucción citada, las actividades diseñadas para este tercer trimestre intentarán ser globalizadoras e integradoras, estarán adaptadas a los contenidos esenciales y orientadas a la consecución de las competencias imprescindibles, utilizando metodologías activas, para favorecer el aprendizaje significativo y la motivación del alumnado.

Con esta finalidad se proporcionarán materiales diversificados como presentaciones digitales, mapas y ejercicios interactivos, vídeos, etc. de forma que se motive al alumno y este pase a tomar parte más activa en el proceso.

Las tareas serán corregidas de forma individual y personalizada y se establecerá una comunicación regular de los resultados y progreso de forma que haya un retorno periódico de información al alumnado o a las familias.

• **TAREAS, TRABAJOS, ACTIVIDADES O PRUEBAS A DESARROLLAR DURANTE ESTE TERCER TRIMESTRE. TABLA DE DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE A LA ASIGNATURA**

**Actividades globalizadas e integradoras adaptadas igualmente a los contenidos esenciales y orientadas a la consecución de las competencias imprescindibles**

<b>3 NIVELES DE ACTIVIDADES NO PRESENCIALES</b>
<b>RECUPERACIÓN</b> de los aprendizajes trabajados y no adquiridos en los trimestres anteriores
<b><u>TAREAS PRESCRIPTIVAS</u></b> PARA EL ALUMANDO CON PARTE DE LA MATERIA PENDIENTE <ul style="list-style-type: none"><li>- Acabados a pistola</li><li>- Barnizado de la madera</li><li>- Pistolas de pintura</li><li>- Procesos especiales de barnizado.</li><li>- El teñido de la madera</li><li>- Problemática frecuente con el barnizado</li><li>- Color</li><li>- Tecnologías de productos disponibles para el barnizado</li><li>- Productos al agua de exterior</li></ul>
<b>CONSOLIDACIÓN</b> de los aprendizajes vinculados a los contenidos esenciales establecidos en esta adenda



**TAREAS VOLUNTARIAS** PARA EL ALUMANDO CON LA MATERIA SUPERADA TRIMESTRES ANTERIORES

- Medios productivos. Sistemas de aplicación industrial.

**AVANCE** en los aprendizajes vinculados a los contenidos curriculares trabajados íntegramente de forma no presencial.

- La plataforma que uso para trabajar estos contenidos es Office 365, desde principio de curso, creo un grupo de trabajo en Teams, un grupo de correo para ese curso y para los alumnos veteranos, como es el caso de este único alumno que tiene que recuperar, me preocupo en comprobar si tiene acceso a su correo corporativo, el de educa.jcyl.es, así mismo le refresco las formas de acceso e instalación del paquete de Office 365 en su pc, sincronizar su correo personal con el correo corporativo, instalar la apps de Teams y Outlook en el móvil.
- Este alumno no ha contestado a ningún correo tampoco a ninguna de las tareas.

**Canal de retorno periódico de información al alumnado o sus familias sobre las actividades desarrolladas:** Se registrará, de forma individualizada, el nivel de desempeño y autonomía, así como la actitud y esfuerzo realizado. Dicho registro constituirá el instrumento básico de evaluación.

CANAL DE INFORMACIÓN	TEMPORALIDAD	TIPO DE COMUNICACIÓN
Página Web del centro	Durante el tiempo de confinamiento	General a la Comunidad Educativa especialmente a las familias.
Correo electrónico de la docente	Durante el tiempo de confinamiento	Personal

• **SISTEMA Y CARACTERÍSTICAS DE LA EVALUACIÓN**

**EVALUACIÓN CONTINUA. ADAPTACIÓN de instrumentos y criterios de evaluación y calificación del proceso de enseñanza-aprendizaje del alumnado.**

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
REGISTRO INDIVIDUALIZADO DE: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nivel de desempeño</li> <li>• Autonomía</li> <li>• Actitud</li> <li>• Esfuerzo</li> </ul>	%	INSTRUMENTO BÁSICO DE EVALUACIÓN
CUESTIONARIOS O PRUEBAS A TRAVÉS DE SOPORTES DIGITALES,	70	
PRUEBAS ORALES MEDIANTE APLICACIONES INFORMÁTICAS,		
PORFOLIOS DIGITALES,	30	



Adenda Programación docente del módulo formativo **ACABADOS EN CARPINTERÍA Y MUEBLE**  
IES Ezequiel González (3º Evaluación del curso 2019-2020)

AUTOEVALUACIÓN		
COEVALUACIÓN		
CUESTIONARIOS O PRUEBAS A TRAVÉS DE SOPORTES DIGITALES,		
TOTAL	100%	

### EVALUACIÓN FINAL Y SUS CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**

La **valoración global del alumnado** se tendrá fundamentalmente en consideración los **resultados** de las **dos primeras evaluaciones** y, a partir de ellos, se **valorarán de forma positiva** todas las actividades y **pruebas** realizadas por el alumnado durante **el tercer trimestre**.

El proceso de **EVALUACIÓN CONTINUA** se establecerá con base en tres niveles:

- I. Implica la consecución de **los aprendizajes no adquiridos** durante los **dos primeros trimestres**, es decir **la recuperación de las citadas evaluaciones**.

Para ello se han propuesto tareas, canales y apoyos, recogidos en esta adenda, para que el alumnado implicado pueda tener la oportunidad de recuperación dentro de la evaluación continua de la asignatura.

- II. Implica la **adquisición** de los **aprendizajes** determinados como **mínimos** en las adaptaciones realizadas en las programaciones didácticas.
- III. Implica un **desarrollo de trabajo autónomo** por parte del alumnado en la **profundización y ampliación de nuevos aprendizajes**.

- **Observación sistemática:**

- Trabajo y participación del alumno en la actividad a distancia.
- Seguimiento adecuado de las instrucciones que acompañan a las tareas.
- Interés y dedicación en los trabajos de casa.

- **Análisis de las producciones de los alumnos:**

- Tareas: planes semanales de trabajo que incluyen actividades para realizar en casa, resolución de ejercicios y breves trabajos planteados para la evaluación. Tal y como indica la Instrucción citada, las actividades diseñadas para este tercer trimestre serán globalizadas e integradoras, estarán adaptadas igualmente a los contenidos esenciales y orientadas a la consecución de las competencias imprescindibles, utilizando metodologías activas, para favorecer el aprendizaje significativo y la motivación del alumnado.

- Corrección de forma individual y personalizada de las tareas efectuadas en casa en el tiempo señalado y comunicación regular de los resultados y progreso de forma que haya un retorno periódico de información al alumnado o a las familias.

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

#### NOTA FINAL

- La nota del examen de la convocatoria extraordinaria supondrá un 70% de la calificación final en la materia; con la condición de que se tenga como mínimo un 3 en cada uno de los exámenes realizados y en los trabajos presentados, si no será considerado SUSPENSO. Un 30% corresponderá a las notas obtenidas diariamente en las tareas y trabajos de repaso entregados a través del aula virtual. Este porcentaje se sumará solo cuando el alumno haya entregado los ejercicios de repaso planteados en el plazo establecido. Asimismo, no serán considerados válidos los ejercicios y trabajos que la profesora pruebe que han sido copiados literalmente de alguna fuente o copiados de otros compañeros. Los trabajos entregados fuera de plazo no contabilizan dentro del 30%. Una vez obtenida la calificación según los baremos anteriormente citados, el profesor podrá deducir de la nota obtenida:

- 

Se **ELABORARÁ UN INFORME DE EVALUACIÓN** donde se señalarán los **objetivos y competencias adquiridas y no adquiridas**, con la finalidad de diseñar un **plan de refuerzo y recuperación específico**,



Adenda Programación docente del módulo formativo **ACABADOS EN CARPINTERÍA Y MUEBLE**  
IES Ezequiel González (3º Evaluación del curso 2019-2020)

para el alumnado que lo precise, que se desarrollará en el curso académico 2020-2021.

- **Convocatoria extraordinaria:** Garantizando que quien no haya podido superar en la Evaluación Continua la asignatura, la supere en los momentos que la Administración Educativa prevea su realización.

- 
- 
- 

- **Consideraciones finales**

La presente Adenda a la programación didáctica está sujeta a la legislación vigente en el momento de su elaboración. Sufrirá las modificaciones necesarias para adaptarse a los cambios que vayan surgiendo en cada momento.