Adenda Programación docente de la asignatura **MECANIZADO EN MADERA Y DERIVADOS** (Evaluación extraordinaria curso 2019-2020)			
Asignatura/Materia/Módulo	Mecanizado en Madera y Derivados		
Etapa Educativa	CFGM TÉCNICO EN CARPINTERIA Y MUEBLE		
Curso	2º	**Tipo/Carácter**	Recuperación
Profesor/es responsable/s	**Miguel A. Mediavilla Tablado**		
Datos de contacto (E-mail, teléfono…)	mamediavilla@educa.jcyl.es Tfono:		
Departamento	**Madera Y Mueble**		

- **COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES**

Determinar procesos de fabricación interpretando información técnica incluida en planos, normas y catálogos

Adaptarse a las nuevas situaciones laborales originadas por cambios tecnológicos y organizativos en los procesos productivos, actualizando sus conocimientos utilizando los recursos existentes para el «aprendizaje a lo largo de la vida» y las tecnologías de la comunicación y de la información.

– CONTENIDOS ESENCIALES (Pautas para la selección, concreción y priorización)

Pautas para la selección, concreción y priorización:

- Los contenidos seleccionados para este trimestre; que es de recuperación extraordinaria para los alumnos; serán diseñados para que los alumnos sean capaces de realizarlos desde sus propias casas, por lo menos hasta la reincorporación a clases normales.
- Este módulo es práctico con maquinaria concreta, por lo que gran parte de los contenidos no se podrá impartir hasta que no nos incorporemos al instituto.

Bloque 1	**Programación Básica CNC.**
Contenidos esenciales	
– Programación. Tipos CNC. Funciones y lenguajes de programación. – Programación CAD CAM: características y aplicaciones. Utilización y manejo. – Subprogramas. – Implantación del CNC en fabricación. – Comparativa con sistemas tradicionales.	
Contenido en el que se incidirá menos o no se desarrollará (Se desarrollarán al inicio del curso siguiente	

– TEMPORALIZACIÓN

CARGA LECTIVA AVANCE	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
BLOQUE 1	Semanas del 14/03/2020 al 23/06/2020
CARGA LECTIVA	**PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO**

RECUPERACIÓN/CONSOLIDACIÓN	
BLOQUE 1	Semana del 14/03/20al 23/06/20

• METODOLOGÍAS y PRINCIPIOS METODOLÓGICOS

Las líneas de actuación en el proceso de enseñanza-aprendizaje que permiten alcanzar los objetivos del módulo versarán sobre:
– La interpretación de documentación técnica, considerando la optimización de materiales.

Este módulo profesional contiene la formación necesaria para desarrollar la función de programación básica y ejecución de mecanizado con máquinas automatizadas de control numérico de hasta 3 ejes.

La ejecución de mecanizado por control numérico asociado a la función de fabricación incluye aspectos como:

– Preparación de máquinas.

– Producción de productos de mecanizado.

– Control del proceso de mecanizado.

Las actividades profesionales asociadas a esta función se aplican en:

– La programación de máquinas de control numérico.

–Las especificaciones de calidad en la fabricación de piezas y componentes mediante máquinas de control numérico.

• TAREAS, TRABAJOS, ACTIVIDADES O PRUEBAS A DESARROLLAR DURANTE ESTE TERCER TRIMESTRE.TABLA DE DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE A LA ASIGNATURA

Actividades globalizadas e integradoras adaptadas igualmente a los contenidos esenciales y orientados a la consecución de las competencias imprescindibles

3 NIVELES DE ACTIVIDADES NO PRESENCIALES
RECUPERACIÓN de los aprendizajes trabajados y no adquiridos en los trimestres anteriores
TAREAS PRESCRIPTIVAS PARA EL ALUMANDO CON PARTE DE LA MATERIA PENDIENTE – Estudio de distintos estilos y procesos de fabricación de muebles para una elección adecuada para desarrollar el proyecto. – Diseño con autodesk Inventor de pizas que componen el mueble. – Montaje con autodesk inventor de todas las piezas. – Realización de planos – Análisis a lo que se refiere a la forma de construir y acabado y aspecto final del proyecto.
CONSOLIDACIÓN de los aprendizajes vinculados a los contenidos esenciales establecidos en esta adenda
TAREAS VOLUNTARIAS PARA EL ALUMANDO CON LA MATERIA SUPERADA TRIMESTRES ANTERIORES – – – –

AVANCE en los aprendizajes vinculados a los contenidos curriculares trabajados íntegramente de forma no presencial.
– – – –

Canal de retorno periódico de información al alumnado o sus familias sobre las actividades desarrolladas: Se registrará, de forma individualizada, el nivel de desempeño y autonomía, así como la actitud y esfuerzo realizado. Dicho registro constituirá el instrumento básico de evaluación.

CANAL DE INFORMACIÓN	TEMPORALIDAD	TIPO DE COMUNICACIÓN
Página Web del centro	Durante el tiempo de confinamiento	General a la Comunidad Educativa especialmente a las familias.
Correo electrónico de la docente	Durante el tiempo de confinamiento	Personal
wasap	Durante el tiempo de confinamiento	Personal y en grupo
teléfono	Durante el tiempo de confinamiento	Personal

- **SISTEMA Y CARACTERÍSTICAS DE LA EVALUACIÓN**

EVALUACIÓN CONTINUA. ADAPTACIÓN de instrumentos y criterios de evaluación y calificación del proceso de enseñanza-aprendizaje del alumnado.

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
REGISTRO INDIVIDUALIZADO DE: • Nivel de desempeño • Autonomía • Actitud • Esfuerzo	10%	.INSTRUMENTO BÁSICO DE EVALUACIÓN Contactos entre alumno y profesor. Plazos de entrega. Comunicación
TRABAJOS O PRUEBAS A TRAVÉS DE SOPORTES DIGITALES,	80%	Entrega de trabajos
PRUEBAS ORALES MEDIANTE APLICACIONES INFORMÁTICAS,	10%	Preguntas y cuestiones personalizadas.
PORFOLIOS DIGITALES,		
AUTOEVALUACIÓN		
COEVALUACIÓN		
CUESTIONARIOS O PRUEBAS A TRAVÉS DE SOPORTES DIGITALES,		
TOTAL	100%	

EVALUACIÓN FINAL Y SUS CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**

  La **valoración global del alumnado** se tendrá fundamentalmente en consideración los **resultados** de las **dos primeras evaluaciones** y, a partir de ellos, se **valorarán de forma positiva** todas las actividades y **pruebas** realizadas por el alumnado durante **el tercer trimestre**.

  El proceso de **EVALUACIÓN CONTINUA** se establecerá con base en tres niveles:

  - I. Implica la consecución de ***los aprendizajes no adquiridos*** durante los **dos primeros trimestres**, es decir *la* ***recuperación*** **de las citadas evaluaciones**.

  Para ello se han propuesto tareas, canales y apoyos, recogidos en esta adenda, para que el alumnado implicado pueda tener la oportunidad de recuperación dentro de la evaluación continua de la asignatura.

  - II. Implica la **adquisición** de los **aprendizajes** determinados como **mínimos** en las adaptaciones realizadas en las programaciones didácticas.
  - III. Implica un **desarrollo de trabajo autónomo** por parte del alumnado en la **profundización y ampliación de nuevos aprendizajes.**

  Se ELABORARÁ UN INFORME DE EVALUACIÓN donde se señalarán los objetivos y competencias adquiridas y no adquiridas, con la finalidad de diseñar un plan de refuerzo y recuperación específico, para el alumnado que lo precise, que se desarrollará en el curso académico 2020-2021.

- **Convocatoria extraordinaria: Garantizando que quien no haya podido superar en la Evaluación Continua la asignatura, la supere en los momentos que la Administración Educativa prevea su realización.**

  – Los contenidos en esta tercera evaluación se tendrán que adaptar para que los alumnos la puedan realizar desde su casa.
  –
  –

- **Consideraciones finales**

La presente Adenda a la programación didáctica está sujeta a la legislación vigente en el momento de su elaboración. Sufrirá las modificaciones necesarias para adaptarse a los cambios que vayan surgiendo en cada momento.

Al ser un módulo básicamente practico y en el que se requiere maquinaria de taller específica, los alumnos muchas de las actividades no las podrán realizar. Intentaré dentro de los posible compensar parte de esta deficiencia con ejercicios teóricos, pero estos no son equiparables a los que se tendrían que realizar una situación normal.