Adenda Programación docente del MÓDULO: **DOCUMENTACIÓN TÉCNICA** 3º Evaluación del curso 2019-2020)			
Asignatura/Materia/Módulo	**MÓDULO: DOCUMENTACIÓN TÉCNICA**		
Etapa Educativa	**FORMACIÓN PROFESIONAL INICIAL C.F. GRADO MEDIO TÉCNICO EN CARPINTERÍA Y MUEBLE**		
Curso	**2º**	**Tipo/Carácter**	1º Y 2º TRIMESTRE NO ASOCIADO A UNIDAD DE COMPETENCIA
Profesor/es responsable/s	**ISABEL SANTIAGO BELTRÁN**		
Datos de contacto (E-mail, teléfono…)	**isantiago@educa.jcyl.es**		
Departamento	**DPTO. FAMILIA PROFESIONAL MADERA, MUEBLE Y CORCHO**		

La impartición de **este módulo se ha desarrollado de forma completa -y con total normalidad- durante el primer y segundo trimestre** del curso. En concreto, este curso la temporalización ha tenido lugar desde el inicio de curso (día 23 de septiembre de 2019), hasta la reunión del equipo docente para celebrar la sesión de Evaluación Final Ordinaria (día 10 de marzo de 2020).

En este tercer trimestre, (que en nuestro caso comenzó el día 11 de marzo, antes del inicio de la situación extraordinaria que nos ha llevado a la suspensión de las clases presenciales), estaba contemplada únicamente **la recuperación de los alumnos que no superaron el módulo**, **siete de los nueve matriculados y todos mayores de edad.**

Por lo tanto, en este trimestre, **no estaba -ni está- contemplado el avance en la consecución de nuevas competencias, nuevos objetivos (expresados en términos de resultados de aprendizaje) ni nuevos contenidos**, sino la consolidación y recuperación de estos por parte de los alumnos suspensos que no iban a cursar el módulo de FCT de marzo a junio de 2020.

No todos los alumnos tienen que recuperar todo, **cada alumno debe recuperar la parte ("apartados") que no ha superado**, como se explica más adelante.

Se hará referencia a la Programación presentada al inicio del curso (en adelante Programación), y básicamente se respetará la misma en lo esencial, únicamente se cambiarán aspectos relativos a la metodología, comunicación con los alumnos e instrumentos de evaluación.

- **RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

Se consideran imprescindibles los mismos que ya están contemplados en la Programación:

1. Recopila información para la fabricación a medida de carpintería y mueble, relacionando las necesidades planteadas con las posibilidades de ejecución.
2. Evalúa soluciones constructivas de fabricación, describiendo la solución adoptada en función de los recursos disponibles.
3. Elabora documentación gráfica de conjuntos para la fabricación de carpintería y mueble utilizando aplicaciones de diseño asistido por ordenador.
4. Selecciona procesos para la fabricación de carpintería y mueble, justificando la secuencia de operaciones y los recursos establecidos.
5. Valora soluciones de fabricación de productos de carpintería y mueble, elaborando presupuestos mediante la utilización de hojas de cálculo.
6. Elabora documentación de proyectos de fabricación de carpintería y mueble, redactando memorias descriptivas y utilizando herramientas informáticas.

– CONTENIDOS BÁSICOS

– Para cada Bloque de contenidos, se consideran básicos los que así figuran en la Programación, que a su vez son los que figuran en la normativa correspondiente (RD 1128/2010)

BLOQUE 1	**"ANÁLISIS DE SOLUCIONES EN CARPINTERÍA Y MUEBLE"**
Unidad de trabajo 1	*Recopilación de datos destinados a la fabricación a medida de carpintería y mueble*
Contenidos básicos	
– Instrumentos y útiles para la toma de datos. – Técnicas de medición y toma de datos. – Dibujo de croquis a mano alzada	
Unidad de trabajo 2	*Evaluación de soluciones constructivas en fabricación de carpintería y mueble*
Contenidos básicos	
– Compras y acopios de materiales. – Procesos de fabricación. – Máquinas, equipos y herramientas.	
Contenido en el que se incidirá menos o no se desarrollará	
Los restantes del BLOQUE 1 que figuran en la Programación	

BLOQUE 2	**"DOCUMENTACIÓN TÉCNICA DEL PROYECTO DE CARPINTERÍA Y MUEBLE"**
Unidad de trabajo 3	*Elaboración de documentación gráfica para la fabricación de carpintería y mueble.*
Contenidos básicos	
– Interpretación de planos de fabricación. – Normas de dibujo industrial. – Planos de conjunto y despiece. – Diseño Asistido por Ordenador	
Unidad de trabajo 4	*Selección de procesos de fabricación de carpintería y mueble.*
Contenidos básicos	
– Diagrama de procesos. – Maquinaria de los procesos de fabricación. – Temporización de procesos de fabricación.	
Unidad de trabajo 5	*Valoraciones de soluciones de fabricación de carpintería y mueble*
Contenidos básicos	
– Instrumentos y útiles para la toma de datos. – Técnicas de medición y toma de datos. – Dibujo de croquis a mano alzada	
Unidad de trabajo 6	*Elaboración de documentación de proyectos*
Contenidos básicos	
– Estructura de un documento-proyecto de fabricación. – Descripción de características de productos. – Herramientas informáticas de aplicación.	
Contenido en el que se incidirá menos o no se desarrollará	
Los restantes del BLOQUE 2 que figuran en la Programación	

– TEMPORALIZACIÓN

Al tratarse de una enseñanza eminentemente práctica, los contenidos de los BLOQUES (y sus correspondientes Unidades de trabajo) están muy relacionados entre sí e incluso se solapan, y por esta razón, en la práctica docente se han considerado SEIS grandes APARTADOS cada uno de los cuales incluye contenidos de algunos o todas las Unidades de trabajo, cuya temporalización ha sido la siguiente:

CARGA LECTIVA AVANCE	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
-	-
CARGA LECTIVA RECUPERACIÓN/CONSOLIDACIÓN	**PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO**
Apartado 1: Presupuestos con Hoja de cálculo Excel	Del 16 de marzo al 4 de abril
Apartado 2: Contenidos de carpintería	Del 14 de abril al 26 de abril
Apartado 3: Contenidos de mobiliario	Del 14 de abril al 26 de abril
Apartado 4: Dibujo con AUTOCAD	Del 24 de abril al 30 abril
Apartado 5: Dibujo técnico convencional	Del 30 de abril al 10 de mayo
Apartado 6: Proyecto final	Del 11 de mayo al 22 de mayo
Pruebas objetivas de evaluación y entregas:	Del 25 de mayo al 29 de mayo
Repaso y consolidación para alumnos que no superen las pruebas:	Del 1 de junio al 5 de junio
Pruebas de evaluación final y entrega final del proyecto y los trabajos obligatorios no presentados o superados en abril/mayo:	Del 8 al 12 de junio

– METODOLOGÍAS y PRINCIPIOS METODOLÓGICOS

El proceso de enseñanza-aprendizaje se está realizando a distancia, y esto condiciona toda la metodología de trabajo.

Todos y cada uno de los bloques de contenidos de este módulo suponen una realización práctica, por lo que es conveniente que las actividades se repitan con más de un ejemplo para que el alumnado domine el procedimiento.

La profesora realiza un seguimiento cercano e individualizado del proceso de aprendizaje de cada alumno, teniendo en cuenta los avances y las dificultades.

La metodología se está basando en actividades de enseñanza-aprendizaje, con la máxima participación del alumno en las actividades, porque es la forma de que adquiera hábitos y conductas de trabajo adecuadas y no decaiga su interés.

La enseñanza de contenidos está tratando de desarrollar las capacidades del alumno, y el aprendizaje ha de ser significativo, es decir que el alumno encuentre sentido y relación en aquello que aprende.

Se está fomentando el espíritu autodidacta, que el alumno aprenda a aprender, ya que está inmerso en una sociedad y profesión de cambio y adaptación constante, con la irrupción de nuevas tecnologías y programas a los que hay que adaptarse constantemente y precisamente ahora están viviendo una experiencia en la que las tristes y duras condiciones actuales están condicionando totalmente la vida y la forma de trabajo y aprendizaje de todos.

El canal básico de comunicación es la cuenta corporativa (@educa.jcyl.es) que tanto la profesora como los alumnos tienen y estamos utilizando de forma habitual desde el inicio del curso escolar.

Esta información se publicó en la web del centro el día 16 de marzo, de forma que todos los alumnos pueden encontrar la forma de contactar con la profesora responsable de este módulo, (aunque es un dato que deberían conocer desde el inicio del curso escolar puesto que es el medio que utilizo para entregar a los alumnos los materiales de trabajo, temas etc. Y es obligatorio que ellos realicen las entregas de las actividades también por este medio).

Dentro de las opciones que tenemos como usuarios de dicha cuenta, el instrumento básico que utilizamos es el correo electrónico y la aplicación Teams (aunque por error esta última no figura en la web del centro).

El correo está utilizándose para comunicación individual o grupal, a través de un grupo de clase ya creado en septiembre de 2019.

La aplicación Teams la estamos utilizando para reuniones de todo el grupo por videoconferencia. Hemos fijado los martes de 11,30 a 12,30 como hora fija de reuniones, aparte de otras conexiones que hemos realizado otros días y a otras horas, todos juntos o con algún alumno individualmente. Algunos alumnos han mostrado dificultades técnicas para conectarse, pero en general se han ido resolviendo.

Cuando un alumno no ha podido realizar la videoconferencia, se ha seguido contactando por correo electrónico, tratando de hacer la comunicación lo más fluida posible.

Además, he contactado personalmente por teléfono con varios alumnos que no habían establecido ninguna comunicación conmigo a fecha de 24 de abril. Aún así, alguno sigue sin conectar.

Ningún alumno ha manifestado carecer de medios necesarios para recuperar este módulo, todos han dicho que cuentan con un ordenador con conexión a internet en el que tienen instalado Word, Power Point, Hoja de cálculo Excel y AutoCAD, que son los programas necesarios en nuestro caso.

En todo momento se está tratando de:

- Crear un clima agradable, donde el alumno pueda plantear dudas, sugerencias…
- Dar oportunidad a la interactuación de los alumnos con la profesora.
- Estimular al alumno para que trabaje en la recuperación del módulo y en ampliación de conocimientos si se siente con ganas de profundizar más en ello.
- Acompañar al alumnado, detectar situaciones complicadas y ayudar a su resolución en la medida de lo posible.

Todo el material de consulta de clase ya estaba a su disposición en el grupo de clase desde el 1º y 2º trimestres, básicamente en archivos pdf. No se les han enviado materiales con nuevos contenidos

Se han enviado propuestas de ejercicios prácticos, y los alumnos van haciendo las correspondientes entregas por el mismo medio.

La fecha límite de entrega se ha consensuado con los alumnos y se considera suficiente para permitir la resolución de todas las dudas que puedan surgirles.

- **TAREAS, TRABAJOS, ACTIVIDADES O PRUEBAS A DESARROLLAR DURANTE ESTE TERCER TRIMESTRE.TABLA DE DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE AL MÓDULO**

Actividades globalizadas e integradoras adaptadas igualmente a los contenidos básicos y orientadas a la consecución de las competencias imprescindibles

3 NIVELES DE ACTIVIDADES NO PRESENCIALES
RECUPERACIÓN de los aprendizajes trabajados y no adquiridos en los trimestres anteriores
TAREAS PRESCRIPTIVAS PARA EL ALUMANDO CON PARTE DE LA MATERIA PENDIENTE Se ha establecido la entrega obligatoria de dos ejercicios prácticos por cada uno de los primeros 5 apartados, y la entrega de un proyecto final, que puede ser el mismo que el alumno ya entregó en marzo, corregido y mejorado, o bien puede ser otro diferente. Cada alumno hará las entregas de los ejercicios correspondientes a los apartados que tienen que recuperar. – Apartado 1: Presupuestos con Hoja de cálculo Excel o Dos ejercicios de entrega obligatoria enviados a los alumnos el día 20 de marzo y una prueba objetiva online de dificultad similar que se realizará el día 25 de mayo. – Apartado 2: Contenidos de carpintería o Dos ejercicios de entrega obligatoria. Se enviarán el 8 de mayo. Se realizará una prueba objetiva online el día 28 de mayo. – Apartado 3: Contenidos de mobiliario o Dos ejercicios de entrega obligatoria. Se enviarán el 8 de mayo. Se realizará una prueba objetiva online el día 29 de mayo. – Apartado 4: Dibujo con AUTOCAD o Dos ejercicios de entrega obligatoria enviados el día 24 de abril y una prueba objetiva online de dificultad similar que se realizará el día 26 de mayo. – Apartado 5: Dibujo técnico convencional o Dos ejercicios de entrega obligatoria enviados el día 30 de abril y una prueba objetiva online de dificultad similar que se realizará el día 27 de mayo. – Apartado 6: Proyecto final o Entrega de un proyecto según guión y requisitos ya planteados, hasta el 22 de mayo.
CONSOLIDACIÓN de los aprendizajes vinculados a los contenidos esenciales establecidos en esta adenda
TAREAS VOLUNTARIAS PARA EL ALUMANDO CON LA MATERIA SUPERADA TRIMESTRES ANTERIORES – Los alumnos que tienen apartados superados pueden realizar las tareas correspondientes a dichos apartados para reforzar sus conocimientos y destrezas.
AVANCE en los aprendizajes vinculados a los contenidos curriculares trabajados íntegramente de forma no presencial.
– No se plantean obligatoriamente tareas de avance. – Se recomienda la realización de ejercicios variados: o Planos de amueblamiento de su casa: toma de medidas, croquizado y dibujo a escala. Memoria de características o Presupuestos de muebles de su casa: despiece, nota de madera, nota de tableros, nota de material complementario, hoja de proceso, presupuesto general. o Realización de los dos simuladores de FP de Madera y Mueble publicados en la web Todo FP: cocinas y pavimentos. o Dedicación a la lectura y visualización de contenidos en páginas web técnicas: AITIM, PROFEMADERA…

Canal de retorno periódico de información al alumnado sobre las actividades desarrolladas:

Se registrará, de forma individualizada, el nivel de desempeño y autonomía, así como la actitud y esfuerzo realizado. Dicho registro constituirá el instrumento básico de evaluación.

CANAL DE INFORMACIÓN	TEMPORALIDAD	TIPO DE COMUNICACIÓN
Página Web del centro	Durante el tiempo de confinamiento	General a la Comunidad Educativa especialmente a las familias.
Correo electrónico de la docente	Durante el tiempo de confinamiento	Individual y grupal.
Telefónica	Durante el tiempo de confinamiento	Personal (en situaciones extraordinarias y siempre de la docente al alumno).

- **SISTEMA Y CARACTERÍSTICAS DE LA EVALUACIÓN**

EVALUACIÓN CONTINUA. ADAPTACIÓN de instrumentos y criterios de evaluación y calificación del proceso de enseñanza-aprendizaje del alumnado.

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
REGISTRO INDIVIDUALIZADO DE: • **Nivel de desempeño** • **Autonomía** • **Actitud** • **Esfuerzo**	**15 %**	**INSTRUMENTO BÁSICO DE EVALUACIÓN**
EJERCICIOS OBLIGATORIOS DE CADA APARTADO	**20 %**	**FECHA PROPUESTA DE ENTREGA: HASTA EL DÍA 10 DE MAYO**
PROYECTO FINAL	**30 %**	**FECHA PROPUESTA DE ENTREGA: HASTA EL DÍA 22 DE MAYO**
CUESTIONARIOS O PRUEBAS ONLINE DE CADA APARTADO, CON TIEMPO LIMITADO DE ENTREGA (SE CONCRETARÁ EN CADA CASO)	**35 %**	**SEMANA DEL 25 AL 29 DE MAYO**
TOTAL	**100%**	

EVALUACIÓN FINAL Y SUS CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**

Para la **valoración global del alumnado** se **valorarán de forma positiva** todas las actividades y **pruebas** realizadas por el alumnado durante **el tercer trimestre**.

El proceso de **EVALUACIÓN CONTINUA** se establecerá con base en tres niveles:

- I. Implica la consecución de ***los aprendizajes no adquiridos*** durante los **dos primeros trimestres**, es decir *la* ***recuperación*** **de las citadas evaluaciones**.

Para ello se han propuesto tareas, canales y apoyos, recogidos en esta adenda, para que el alumnado implicado pueda tener la oportunidad de recuperación dentro de la evaluación continua del módulo.

- II. Implica la **adquisición** de los **aprendizajes** determinados como **mínimos** en las adaptaciones realizadas en las programaciones didácticas.

- III. Implica un **desarrollo de trabajo autónomo** por parte del alumnado en la **profundización y ampliación de nuevos aprendizajes.**

Se ELABORARÁ UN INFORME DE EVALUACIÓN donde se señalarán los objetivos (expresados en términos de resultados de aprendizaje), los criterios de evaluación y competencias adquiridas y no adquiridas, con la finalidad de diseñar un plan de refuerzo y recuperación específico, para el alumnado que lo precise, que se desarrollará en el curso académico 2020-2021.

- **Convocatoria extraordinaria:**
  Este tercer trimestre ya supone una convocatoria extraordinaria para los alumnos de 2º curso de ciclos que no han superado algún módulo en la convocatoria final de marzo.
  - No obstante, los alumnos que no hayan seguido la temporalización propuesta en esta adenda y por tanto no recuperen el módulo en Evaluación continua, tendrán la opción de **hacer una entrega final del Proyecto y de al menos un nuevo ejercicio de cada apartado (diferente de los dos propuestos antes) y un examen final de cada uno de los apartados anteriores en la semana del 8 al 12 de junio.**

- **Consideraciones finales**

La presente Adenda a la programación didáctica está sujeta a la legislación vigente en el momento de su elaboración. Sufrirá las modificaciones necesarias para adaptarse a los cambios que vayan surgiendo en cada momento.