



Adenda Programación docente de la asignatura **FORMULACIÓN MAGISTRAL**
IES Ezequiel González (3º Evaluación del curso 2019-2020)

Adenda Programación docente de la asignatura Formulación Magistral (3º Evaluación del curso 2019-2020)			
Asignatura/Materia/Módulo	Formulacion magistral		
Etapa Educativa	Ciclo Formativo de Grado Medio		
Curso	2º	Tipo/Carácter	Presencial
Profesor/es responsable/s	Victoria Plaza Rubio		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)			
Departamento	Sanidad		

• COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES
Estándares de aprendizaje y competencias están conectadas en cada uno de los bloques temáticos de la programación didáctica, siendo <i>las imprescindibles</i> para el tercer trimestre las siguientes:
<ol style="list-style-type: none">1. Mantiene materiales e instalaciones de servicios auxiliares de laboratorio, identificando los recursos necesarios y relacionando los instrumentos adecuados con las principales técnicas empleadas.2. Prepara diferentes tipos de disoluciones de concentración determinada, realizando los cálculos necesarios y empleando la técnica y el equipo apropiados.3. Separa mezclas de sustancias por medio de operaciones básicas, relacionando la operación realizada con el proceso que tiene lugar o variable que modifica.4. Identifica una sustancia caracterizándola por la medida e interpretación de sus parámetros más relevantes.5. Aplica técnicas habituales para la toma de muestras siguiendo los principales procedimientos de identificación, conservación y registro.6. Asistir en la elaboración de fórmulas magistrales, preparados oficinales, dietéticos y cosméticos, bajo la supervisión del facultativo.

– **CONTENIDOS ESENCIALES (Pautas para la selección, concreción y priorización)**

Pautas para la selección, concreción y priorización: Dentro de los contenidos esenciales que se desarrollaran en el tercer trimestre están

Los contenidos se han impartido en su totalidad en la primera y segunda evaluación.

– **TEMPORALIZACIÓN**

CARGA LECTIVA RECUPERACIÓN/CONSOLIDACIÓN	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
BLOQUES 1,2,3	Semana del 17 Marzo al 2 de Abril
BLOQUES 4,5,6,	Semana del 14 de abril al 30 de Abril
BLOQUES 7,8,9	Semana del 4 de Mayo al 15 de mayo
BLOQUES 10, 11,12	Semana de 18 de Mayor al 29 de Mayo



• **METODOLOGÍAS y PRINCIPIOS METODOLÓGICOS**

Se realizan sesiones presenciales mediante videoconferencia, además se incluirán ejercicios de tipo test con el objetivo de que vayan repasando la materia.

• **TAREAS, TRABAJOS, ACTIVIDADES O PRUEBAS A DESARROLLAR DURANTE ESTE TERCER TRIMESTRE. TABLA DE DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE A LA ASIGNATURA**

Actividades globalizadas e integradoras adaptadas igualmente a los contenidos esenciales y orientadas a la consecución de las competencias imprescindibles

3 NIVELES DE ACTIVIDADES NO PRESENCIALES
RECUPERACIÓN de los aprendizajes trabajados y no adquiridos en los trimestres anteriores
<u>TAREAS PRESCRIPTIVAS</u> PARA EL ALUMANDO CON PARTE DE LA MATERIA PENDIENTE <ul style="list-style-type: none">- Se realizarán tareas que se deberán entregar en fecha. Dichas tareas se deberán realizar de manera individual y sin la búsqueda (al menos que se establezca de manera explícita) de internet. Estas tareas serán desde ejercicios, preguntas cortas, preguntas a desarrollar y tipo test- Deberán presentar en tiempo y forma las prácticas realizadas durante el curso, en la plantilla que ya se dio al comienzo de curso- Además, se está dando clases de recuperación todos los días, utilizando la aplicación Microsoft Whiteboard, las clases se están grabando y se ha creado un canal para poderlas reproducir, teniéndose en cuenta la asistencia a dichas clases- Test realizados mediante Socrative- Pruebas orales.

Canal de retorno periódico de información al alumnado o sus familias sobre las actividades desarrolladas: Se registrará, de forma individualizada, el nivel de desempeño y autonomía, así como la actitud y esfuerzo realizado. Dicho registro constituirá el instrumento básico de evaluación.

CANAL DE INFORMACIÓN	TEMPORALIDAD	TIPO DE COMUNICACIÓN
Página Web del centro	Durante el tiempo de confinamiento	General a la Comunidad Educativa especialmente a las familias.
Correo electrónico de la docente	Durante el tiempo de confinamiento	Personal
Grupo de trabajo en TEAMS	Durante el confinamiento	Personal



• **SISTEMA Y CARACTERÍSTICAS DE LA EVALUACIÓN**

EVALUACIÓN CONTINUA. ADAPTACIÓN de instrumentos y criterios de evaluación y calificación del proceso de enseñanza-aprendizaje del alumnado. Dicho punto no procede puesto que los alumnos a los que se hace referencia están pendiente de la evaluación extraordinaria.

EVALUACIÓN FINAL Y SUS CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

• **Convocatoria ordinaria:**

La **valoración global del alumnado** se tendrá fundamentalmente en consideración los **resultados** de las **dos primeras evaluaciones** y, a partir de ellos, se **valorarán de forma positiva** todas las actividades y **pruebas** realizadas por el alumnado durante **el tercer trimestre**.

El proceso de **EVALUACIÓN CONTINUA** se establecerá con base en tres niveles:

- I. Implica la consecución de **los aprendizajes no adquiridos** durante los **dos primeros trimestres**, es decir **la recuperación de las citadas evaluaciones**.

Para ello se han propuesto tareas, canales y apoyos, recogidos en esta adenda, para que el alumnado implicado pueda tener la oportunidad de recuperación dentro de la evaluación continua de la asignatura.

- II. Implica la **adquisición** de los **aprendizajes** determinados como **mínimos** en las adaptaciones realizadas en las programaciones didácticas.
- III. Implica un **desarrollo de trabajo autónomo** por parte del alumnado en la **profundización y ampliación de nuevos aprendizajes**.

Se **ELABORARÁ UN INFORME DE EVALUACIÓN** donde se señalarán los **objetivos y competencias adquiridas y no adquiridas**, con la finalidad de diseñar un **plan de refuerzo y recuperación específico**, para el alumnado que lo precise, que se desarrollará en el curso académico 2020-2021.

• **Convocatoria extraordinaria:** **Garantizando que quien no haya podido superar en la Evaluación Continua la asignatura, la supere en los momentos que la Administración Educativa prevea su realización.**

- El alumno realizara de manera online un examen de tipo test cuya evaluación deberá ser positiva para poder realizarle posteriormente un examen oral.
-

• **Consideraciones finales**

La presente Adenda a la programación didáctica está sujeta a la legislación vigente en el momento de su elaboración. Sufrirá las modificaciones necesarias para adaptarse a los cambios que vayan surgiendo en cada momento.