

Adenda Programación docente de la asignatura VALORES ÉTICOS (3º Evaluación del curso 2019-2020)			
Asignatura/Materia/Módulo	VALORES ÉTICOS		
Etapa Educativa	ESO		
Curso	2º A y B	Tipo/Carácter	Optativo
Profesor/es responsable/s	José Antonio de la Fuente Asensio José Amado Seco Muñoz		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	jaseco(a)educa.jcyl.es // josea.fuease@educa.jcyl.es		
Departamento	FILOSOFIA		

• COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES
<p>Estándares de aprendizaje y competencias están conectadas en cada uno de los bloques temáticos de la programación didáctica, siendo <i>las imprescindibles</i> para el tercer trimestre las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Competencia digital. • Competencias sociales y cívicas. • Aprender a aprender • Espíritu crítico <p>Dada la situación extraordinaria de confinamiento por el COVID 19, valoraremos sobre todo las actitudes, con especial atención a las competencias sociales y cívicas.</p> <p>En cuanto a aptitudes, mantendremos coherencia con el temario adaptando los temas de los diferentes bloques mediante una nueva propuesta de actividades y manera de trabajar acorde a la situación.</p> <p>En la valoración del desarrollo de estas competencias tendremos en cuenta las distintas situaciones del alumnado, prevaleciendo siempre el Principio de Igualdad de Oportunidades.</p>

– **CONTENIDOS ESENCIALES (Pautas para la selección, concreción y priorización)**

Pautas para la selección, concreción y priorización:

Adaptaremos los Bloques propuestos en la Programación general simplificando las tareas a presentar dotándolas de una mayor significatividad para conseguir los objetivos propuestos, atendiendo a las variables de la situación extraordinaria. Aprovecharemos las potencialidades que pudiese haber en la nueva forma de trabajar, estimulando la reflexión del alumno. En la propuesta para este Tercer Trimestre aglutinaremos los contenidos más relevantes de los Bloques restantes hasta final del curso con la entrega del trabajo propuesto de diseñar un anuncio (Bloque 4), que será de temática libre (no exclusiva del tema propuesto en principio). Gracias a la adaptación de la propuesta, minimizaremos la necesidad de recuperación.

Bloque 5:	“LOS DERECHOS HUMANOS”
Contenidos esenciales	
Todos tenemos derechos ¿De dónde vienen nuestros derechos?	
Contenido en el que se incidirá menos	
Al tratar el origen de nuestros derechos se simplificará el contenido	

