



Adenda Programación docente de la asignatura **MATEMÁTICAS 2º ESO**
IES Ezequiel González (3º Evaluación del curso 2019-2020)

| Adenda Programación docente de la asignatura MATEMÁTICAS 2º ESO (3º Evaluación del curso 2019-2020) | | | |
|---|-----------------------------|---------------|-------------|
| Asignatura/Materia/Módulo | MATEMÁTICAS | | |
| Etapas Educativas | E.S.O. | | |
| Curso | 2º | Tipo/Carácter | OBLIGATORIO |
| Profesor/es responsable/s | José Javier Fuentes Fuentes | | |
| Datos de contacto (E-mail, teléfono...) | | | |
| Departamento | MATEMÁTICAS | | |

• **COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES**

Estándares de aprendizaje y competencias están conectadas en cada uno de los bloques temáticos de la programación didáctica, siendo las imprescindibles para el tercer trimestre las siguientes:

Competencias básicas en ciencia y tecnología y competencia digital

- Conocer herramientas tecnológicas como recurso didáctico para el aprendizaje y para la resolución de problemas.

Aprender a aprender

- Consolidar la adquisición de destrezas tales como la autonomía, la perseverancia, la sistematización, la reflexión crítica y la habilidad para comunicar con eficacia los resultados del propio trabajo.

Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor

- Resolver problemas utilizando diferentes estrategias, asumiendo retos y contribuyendo a convivir con la incertidumbre controlando al mismo tiempo los procesos de toma de decisiones.

Competencia en comunicación lingüística

- Formular y expresar ideas a través de la expresión oral o escrita.
- La expresión, tanto oral como escrita, de los procesos realizados y de los razonamientos seguidos, puesto que ayudan a formalizar el pensamiento. El propio lenguaje matemático es, en sí mismo, un vehículo de comunicación de ideas que destaca por la precisión en sus términos y por su gran capacidad para transmitir conjeturas gracias a un léxico propio de carácter sintético, simbólico y abstracto.

Competencias sociales y cívicas

- Enfocar los errores cometidos en los procesos de resolución de problemas con espíritu constructivo, lo que permite de paso valorar los puntos de vista ajenos en plano de igualdad con los propios como formas alternativas de abordar una situación.

Competencia de conciencia y expresiones culturales

- Valorar el patrimonio cultural, siendo, en particular, la geometría parte integral de la expresión artística de la humanidad.



– **CONTENIDOS ESENCIALES (Pautas para la selección, concreción y priorización)**

Pautas para la selección, concreción y priorización:

- Estándares básicos de cada bloque en la programación
- Contenidos abordables a distancia con alumnos de estas edades, debido a su grado de autonomía personal.
- Contenidos relacionados con aspectos de la pandemia (trabajo de estadística) al final de curso
- Contenidos imprescindibles para empezar el nivel 3º de ESO

| | |
|--|--------------------------|
| Bloque: 2 | Números y álgebra |
| Contenidos esenciales | |
| Ecuaciones de segundo grado con una incógnita completas (método algebraico) | |
| Contenido en el que se incidirá menos o no se desarrollará (Se desarrollarán al inicio del curso siguiente) | |
| Ecuaciones de segundo grado incompletas y sus soluciones Resolución de problemas utilizando ecuaciones | |

| | |
|--|------------------|
| Bloque 3: | Geometría |
| Contenidos esenciales | |
| <ul style="list-style-type: none">- Triángulos rectángulos. El teorema de Pitágoras. Justificación geométrica y aplicaciones.- Semejanza: figuras semejantes. Criterios de semejanza. Razón de semejanza y escala. Razón entre longitudes. | |
| Contenido en el que se incidirá menos o no se desarrollará (Se desarrollarán al inicio del curso siguiente) | |
| <ul style="list-style-type: none">- Poliedros y cuerpos de revolución. Elementos característicos, clasificación. Áreas y volúmenes.- Propiedades, regularidades y relaciones de los poliedros. Cálculo de longitudes, superficies y volúmenes del mundo físico. | |

| | |
|---|-------------------|
| Bloque 4: | Funciones. |
| Contenidos esenciales | |
| Contenido en el que se incidirá menos o no se desarrollará (Se desarrollarán al inicio del curso siguiente) | |
| <ul style="list-style-type: none">- El concepto de función. Variable dependiente e independiente. Formas de presentación (lenguaje habitual, tabla, gráfica, fórmula). Crecimiento y decrecimiento. Continuidad y discontinuidad. Cortes con los ejes. Máximos y mínimos relativos. Análisis y comparación de gráficas.- Funciones lineales. Cálculo, interpretación e identificación de la pendiente de la recta. Representaciones de la recta a partir de la ecuación y obtención de la ecuación a partir de una recta.- Utilización de calculadoras gráficas y programas de ordenador para la construcción e interpretación de gráficas. | |

| | |
|--|-----------------------------------|
| Bloque 5 : | Estadística y probabilidad |
| Contenidos esenciales | |
| <ul style="list-style-type: none">- Organización en tablas de datos recogidos en una experiencia.- Diagramas de barras y de sectores.- Polígonos de frecuencias.- Medidas de tendencia central. | |



Adenda Programación docente de la asignatura **MATEMÁTICAS 2º ESO**
IES Ezequiel González (3º Evaluación del curso 2019-2020)

Contenido en el que se incidirá menos o no se desarrollará (Se desarrollarán al inicio del curso siguiente)

- Medidas de dispersión.
- Fenómenos deterministas y aleatorios.
- Formulación de conjeturas sobre el comportamiento de fenómenos aleatorios sencillos y diseño de experiencias para su comprobación.
- Frecuencia relativa de un suceso y su aproximación a la probabilidad mediante la simulación o experimentación.
- Sucesos elementales equiprobables y no equiprobables.
- Espacio muestral en experimentos sencillos. Tablas y diagramas de árbol sencillos.
- Cálculo de probabilidades mediante la regla de Laplace en experimentos sencillos.

– TEMPORALIZACIÓN

| CARGA LECTIVA AVANCE | PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO |
|---|--|
| BLOQUE 3 | Semanas del 23/03/2020 al 30/04/2020 |
| BLOQUE 5 | Semanas del 15/06/2020 al 23/06/2020 |
| CARGA LECTIVA RECUPERACIÓN/CONSOLIDACIÓN | PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO |
| BLOQUE 2.1 | Semanas del 16/03 /2020 al 20/03/2020 y Semanas del 4/05/2020 al 22/05/2020 |
| BLOQUE 2.2 | Semanas del 25/05/2020 al 12/06/2020 |

• METODOLOGÍAS y PRINCIPIOS METODOLÓGICOS

Incidir en metodologías activas que favorecen el aprendizaje significativo y la motivación del alumnado.

- Envío de apuntes, resúmenes y explicaciones de los diferentes contenidos abordados
- Vídeos explicativos de cada contenido y con la realización de actividades tipo
- Envío de actividades tipo resuelta y explicadas paso a paso
- Realización de actividades del libro de texto y otras propuestas en su cuaderno de trabajo diario, que remitirán mediante fotografía para su corrección individualizada por parte del profesor, volviendo a remitirlas una vez corregidas cuando se crea necesario
- Trabajo estadístico sobre la pandemia del Covid 19 al final de curso
- Contacto continuo con el profesor a través de las TICs, tanto para dudas de cualquier tipo, como para ayudas en la organización y corrección de las diferentes tareas. Dentro de estos contactos se incluyen numerosos de ánimo y motivación para la realización de todos los trabajos propuestos
- Convocatoria de un concurso de carteles para la celebración del *Día escolar de las Matemáticas* el 12 de mayo de 2020, con premio para el vencedor.
- Realización de actividades de Juegos matemáticos, como en trimestres anteriores (en esta evaluación dedicaremos alguna sesión a profundizar en resolver KENKENS
- Propuesta del problema voluntario trimestral del Departamento dirigido a la comunidad educativa.



- **TAREAS, TRABAJOS, ACTIVIDADES O PRUEBAS A DESARROLLAR DURANTE ESTE TERCER TRIMESTRE. TABLA DE DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE A LA ASIGNATURA**

Actividades globalizadas e integradoras adaptadas igualmente a los contenidos esenciales y orientadas a la consecución de las competencias imprescindibles

| 3 NIVELES DE ACTIVIDADES NO PRESENCIALES |
|--|
| RECUPERACIÓN de los aprendizajes trabajados y no adquiridos en los trimestres anteriores |
| <p><u>TAREAS PRESCRIPTIVAS</u> PARA EL ALUMANDO CON PARTE DE LA MATERIA PENDIENTE</p> <ul style="list-style-type: none">- Realizar las actividades de refuerzo de cada bloque- Presentar digitalmente dichas actividades realizadas en su cuaderno, usando las TICs- Desarrollar prueba/s por escrito <i>on line o presenciales</i> (según situación sanitaria en junio)- Presentar el trabajo del libro “El señor del cero” encuadrado en el Plan de Animación a la lectura del Departamento de Matemáticas (los que aún no lo ha entregado)- Realizar los KENKEN propuestos y de manera voluntaria, el problema trimestral del Departamento |
| CONSOLIDACIÓN de los aprendizajes vinculados a los contenidos esenciales establecidos en esta adenda |
| <p><u>TAREAS VOLUNTARIAS</u> PARA EL ALUMANDO CON LA MATERIA SUPERADA TRIMESTRES ANTERIORES</p> <ul style="list-style-type: none">- Realizar las actividades de refuerzo de cada bloque- Presentar digitalmente dichas actividades realizadas en su cuaderno, usando las TICs- Actividades de ecuaciones de 2º grado completas- Actividades del Teorema Pitágoras y Semejanza de figuras- Presentar el trabajo estadístico sobre la pandemia del Covid 19 al final de curso- Realizar los KENKEN propuestos y de manera voluntaria, el problema trimestral del Departamento- Concurso de carteles Día Matemáticas Escolares (para tod@s I@s alumn@s) |
| AVANCE en los aprendizajes vinculados a los contenidos curriculares trabajados íntegramente de forma no presencial. |
| <ul style="list-style-type: none">- Realizar las actividades de cada tema trabajado- Presentar digitalmente dichas actividades realizadas en su cuaderno, usando las TICs- Corrección de dichas actividades y del trabajo de estadística- Resultado prueba on line (sólo tenida en cuenta para mejorar calificación final)- Resolución de los KENKEN, problema trimestral voluntario del Departamento y del Concurso carteles |



Adenda Programación docente de la asignatura **MATEMÁTICAS 2º ESO**
IES Ezequiel González (3º Evaluación del curso 2019-2020)

Canal de retorno periódico de información al alumnado o sus familias sobre las actividades desarrolladas: Se registrará, de forma individualizada, el nivel de desempeño y autonomía, así como la actitud y esfuerzo realizado. Dicho registro constituirá el instrumento básico de evaluación.

| CANAL DE INFORMACIÓN | TEMPORALIDAD | TIPO DE COMUNICACIÓN |
|--------------------------------|------------------------------------|--|
| Página Web del centro | Durante el tiempo de confinamiento | General a la Comunidad Educativa especialmente a las familias. |
| Correo electrónico del docente | Durante el tiempo de confinamiento | Personal |

• **SISTEMA Y CARACTERÍSTICAS DE LA EVALUACIÓN**

EVALUACIÓN CONTINUA. ADAPTACIÓN de instrumentos y criterios de evaluación y calificación del proceso de enseñanza-aprendizaje del alumnado.

| INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO | PESO EN LA NOTA FINAL | OBSERVACIONES |
|---|-----------------------|---|
| REGISTRO INDIVIDUALIZADO DE: <ul style="list-style-type: none">Nivel de desempeño (cuaderno y trabajos)AutonomíaActitudEsfuerzo | 60 % | INSTRUMENTO BÁSICO DE EVALUACIÓN |
| CUESTIONARIOS O PRUEBAS A TRAVÉS DE SOPORTES DIGITALES, | 30 % | |
| PRUEBAS ORALES MEDIANTE APLICACIONES INFORMÁTICAS, | | |
| PORFOLIOS DIGITALES, | | |
| AUTOEVALUACIÓN | | |
| COEVALUACIÓN | | |
| CUESTIONARIOS O PRUEBAS A TRAVÉS DE SOPORTES DIGITALES, | | |
| Participación actividades voluntarias del Departamento (Concurso y problema trimestral) | 10 % | |
| TOTAL | 100% | |

EVALUACIÓN FINAL Y SUS CRITERIOS DE CALIFICACIÓN



Adenda Programación docente de la asignatura **MATEMÁTICAS 2º ESO**
IES Ezequiel González (3º Evaluación del curso 2019-2020)

- **Convocatoria ordinaria:**

La **valoración global del alumnado** se tendrá fundamentalmente en consideración los **resultados** de las **dos primeras evaluaciones** y, a partir de ellos, se **valorarán de forma positiva** todas las actividades y **pruebas** realizadas por el alumnado durante **el tercer trimestre**.

El proceso de **EVALUACIÓN CONTINUA** se establecerá con base en tres niveles:

- I. Implica la consecución de **los aprendizajes no adquiridos** durante los **dos primeros trimestres**, es decir **la recuperación de las citadas evaluaciones**.

Para ello se han propuesto tareas, canales y apoyos, recogidos en esta adenda, para que el alumnado implicado pueda tener la oportunidad de recuperación dentro de la evaluación continua de la asignatura.

- II. Implica la **adquisición** de los **aprendizajes** determinados como **mínimos** en las adaptaciones realizadas en las programaciones didácticas.
- III. Implica un **desarrollo de trabajo autónomo** por parte del alumnado en la **profundización y ampliación de nuevos aprendizajes**.

Se **ELABORARÁ UN INFORME DE EVALUACIÓN** donde se **señalarán los objetivos y competencias adquiridas y no adquiridas**, con la finalidad de **diseñar un plan de refuerzo y recuperación específico**, para el alumnado que lo precise, que se desarrollará en el curso académico 2020-2021.

- **Convocatoria extraordinaria:**

- Se elaborará un plan de recuperación específico para el alumnado con evaluación suspensa en la convocatoria de junio, que se desarrollará por parte del alumno en los meses de julio y agosto.
- Resultado de la prueba on line o presencial (según situación sanitaria en septiembre)

- **Consideraciones finales**

La presente Adenda a la programación didáctica está sujeta a la legislación vigente en el momento de su elaboración. Sufrirá las modificaciones necesarias para adaptarse a los cambios que vayan surgiendo en cada momento.