



Adenda Programación docente de la asignatura **GEOGRAPHY AND HISTORY. 2º de ESO.**
IES Ezequiel González (3º Evaluación del curso 2019-2020)

Adenda Programación docente de la asignatura GEOGRAPHY AND HISTORY. 2º de ESO (3º Evaluación del curso 2019-2020)			
Asignatura/Materia/Módulo	Geografía e Historia.		
Etapas Educativas	Educación Secundaria Obligatoria		
Curso	2º BILINGÜE	Tipo/Carácter	Obligatoria
Profesor/es responsable/s	Isabel Arenas García-Pumarino.		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)			
Departamento	Geografía e Historia.		

• **COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES**

Estándares de aprendizaje y competencias están conectadas en cada uno de los bloques temáticos de la programación didáctica, siendo *las imprescindibles* para el tercer trimestre las siguientes:

- Competencia lingüística. CL.
- Competencia digital. CD.
- Competencia de aprender a aprender. CAA.
- Competencias sociales y cívicas. CSC.
- Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor. CSIE.
- Conciencia y expresiones culturales. CEC.

– **CONTENIDOS ESENCIALES (Pautas para la selección, concreción y priorización)**

Pautas para la selección, concreción y priorización:

- Siguiendo los contenidos en función de lo que se ha podido ver en el aula de forma presencial.
- Según los contenidos que necesiten conocer para el curso que viene.
- En función de contenidos que puede que no vayan a volver a ver nunca y que necesiten conocer.

Bloque NÚMERO: I	“NOMBRE DEL BLOQUE” LA EDAD MEDIA
Contenidos esenciales	
<ul style="list-style-type: none">- La Plena Edad Media en Europa (siglos XI al XIII).- La expansión comercial europea y la recuperación de las ciudades.- El arte románico, gótico e islámico. La cultura en la Edad Media. El patrimonio artístico medieval.	
Contenido en el que se incidirá menos o no se desarrollará (Se desarrollarán al inicio del curso siguiente)	
El resto de contenidos que aparecen contemplados en la Orden EDU 362/2015 ha sido posible verlos en el aula. En el caso de los restantes que quedan, se tratará de incidir en todos, aunque de manera más ligera en los relacionados con el arte gótico.	

Bloque NÚMERO: II	“NOMBRE DEL BLOQUE” LA EDAD MODERNA
Contenidos esenciales	



Adenda Programación docente de la asignatura **GEOGRAPHY AND HISTORY. 2º de ESO.**
IES Ezequiel González (3º Evaluación del curso 2019-2020)

- La Edad Moderna: el Renacimiento y el Humanismo; su alcance posterior. El arte Renacentista.
- Los descubrimientos geográficos: Castilla y Portugal. Conquista y colonización de América. Relevancia de la Corona de Castilla en la obra americana. Arte y cultura en la América Hispánica.
- Las monarquías modernas. La unión dinástica de Castilla y Aragón. Isabel I de Castilla.
- Los Austrias y sus políticas: Carlos V y Felipe II. Las “guerras de religión”, las reformas protestantes y la contrarreforma católica.
- El siglo XVII en Europa. Las monarquías autoritarias, parlamentarias y absolutas.
- La Guerra de los Treinta Años. Los Austrias y sus políticas: Felipe III, Felipe IV y Carlos II. La crisis del siglo XVII en la Corona de Castilla.
- El arte Barroco. Principales manifestaciones de la cultura de los siglos XVI y XVII. El Siglo de Oro: arte y cultura.

Contenido en el que se incidirá menos o no se desarrollará (Se desarrollarán al inicio del curso siguiente)

En el caso de este bloque, los alumnos estudiarán principalmente los acontecimientos políticos, sociales y económicos, dejando más apartado lo relacionado con arte y la cultura. Durante el curso de 3º de E.S.O muchos de estos elementos los estudiarán en literatura.

– **TEMPORALIZACIÓN**

CARGA LECTIVA AVANCE	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
Bloque I	Semanas del 16/03/2020 al 08/05/2020
Bloque II	Semanas del 17/05/2020 al 12/06/2020
CARGA LECTIVA RECUPERACIÓN/CONSOLIDACIÓN	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
Bloque I	Semana del 11 al 15 de mayo
Bloque II	Semana del 15 al 19 de junio

• **METODOLOGÍAS y PRINCIPIOS METODOLÓGICOS**

Las metodologías empleadas serán las que incidan en el **aprendizaje significativo**, en la que el alumnado pueda reconocer e identificar los nuevos conocimientos con aquellos que tengan previamente. También se intentará incidir en un **aprendizaje guiado**, en el que mediante las pautas que se les den a los alumnos, puedan ir construyendo su propio aprendizaje y ser autónomos. Para ello, se realizará lo siguiente:

1. La profesora actúa como guía y el alumnado desarrollará la competencia de aprender a aprender.
2. Las explicaciones tratarán de ser visuales, complementando el texto con imágenes, vídeos y esquemas.
3. Las actividades tratarán de ser lo más lúdicas y atractivas posibles.
4. Se potenciarán también las técnicas de estudio mediante la realización de esquemas, resúmenes, definición de conceptos, etc.
5. Se utilizará, especialmente, la comprensión lectora mediante diversos textos y preguntas donde los alumnos deberán demostrar su comprensión.
6. Las correcciones se harán de forma individualizada, de manera que podamos centrarnos en cada uno de los alumnos y ayudarle a mejorar sus carencias.



• **TAREAS, TRABAJOS, ACTIVIDADES O PRUEBAS A DESARROLLAR DURANTE ESTE TERCER TRIMESTRE. TABLA DE DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE A LA ASIGNATURA**

Actividades globalizadas e integradoras adaptadas igualmente a los contenidos esenciales y orientadas a la consecución de las competencias imprescindibles

3 NIVELES DE ACTIVIDADES NO PRESENCIALES
<p>RECUPERACIÓN de los aprendizajes trabajados y no adquiridos en los trimestres anteriores</p> <p><u>TAREAS PRESCRIPTIVAS</u> PARA EL ALUMANDO CON PARTE DE LA MATERIA PENDIENTE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se trata de un grupo con el 100% de aprobados durante las dos primeras evaluaciones.
<p>CONSOLIDACIÓN de los aprendizajes vinculados a los contenidos esenciales establecidos en esta adenda</p> <p><u>TAREAS VOLUNTARIAS</u> PARA EL ALUMANDO CON LA MATERIA SUPERADA TRIMESTRES ANTERIORES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se pedirán trabajos guiados sobre los contenidos ya trabajados. - Se recomendará la lectura de textos literarios proporcionados por la profesora donde repasen la gramática inglesa. - Escucha de listenings relacionados con la materia. - Se recomendarán películas y vídeos relacionados con la materia.
<p>AVANCE en los aprendizajes vinculados a los contenidos curriculares trabajados íntegramente de forma no presencial.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaboración de trabajos, preferentemente en el cuaderno de trabajo del alumno o, en su caso, en Word. - Actividades orientadas a la comprensión lectora y el vocabulario de la materia en inglés. - Relación de redacciones y esquemas donde puedan exponer y sintetizar la información. - Búsqueda y selección de información sobre los hechos históricos estudiados.

Canal de retorno periódico de información al alumnado o sus familias sobre las actividades desarrolladas: Se registrará, de forma individualizada, el nivel de desempeño y autonomía, así como la actitud y esfuerzo realizado. Dicho registro constituirá el instrumento básico de evaluación.

CANAL DE INFORMACIÓN	TEMPORALIDAD	TIPO DE COMUNICACIÓN
Página Web del centro	Durante el tiempo de confinamiento	General a la Comunidad Educativa especialmente a las familias.



Correo electrónico de la docente: isabel.aregar@educa.jcyl.es	Durante el tiempo de confinamiento	Personal
Blog de la asignatura: https://ezequielgonzalezhistoriageografia2020.blogspot.com /	Durante el tiempo de confinamiento.	Público.

• **SISTEMA Y CARACTERÍSTICAS DE LA EVALUACIÓN**

EVALUACIÓN CONTINUA. ADAPTACIÓN de instrumentos y criterios de evaluación y calificación del proceso de enseñanza-aprendizaje del alumnado.

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
REGISTRO INDIVIDUALIZADO DE: <ul style="list-style-type: none"> Nivel de desempeño Autonomía Actitud Esfuerzo 	25%	INSTRUMENTO BÁSICO DE EVALUACIÓN: Rúbricas.
CUESTIONARIOS O PRUEBAS A TRAVÉS DE SOPORTES DIGITALES,	30%	Realización de un test al terminar cada uno de los temas, que será corregido de forma individual para cada alumno.
PORFOLIOS DIGITALES,	40%	Con pequeñas actividades basadas en la observación de vídeos; realización de listenings; comprensión de textos en inglés; diarios; etc., que serán corregidos individualmente y entregados al alumno.
AUTOEVALUACIÓN	5%	Se permitirá en junio que el alumno valore sus propias capacidades y desarrollo a lo largo del curso.
TOTAL	100%	La nota final será resultado de la media de la primera y segunda evaluación, siendo esta tercera evaluación sumativa, valorándose positivamente dada la situación.

EVALUACIÓN FINAL Y SUS CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

• **Convocatoria ordinaria:**

La **valoración global del alumnado** se tendrá fundamentalmente en consideración los **resultados** de las **dos primeras evaluaciones** y, a partir de ellos, se **valorarán de forma positiva** todas las actividades y **pruebas** realizadas por el alumnado durante **el tercer trimestre**.

El proceso de **EVALUACIÓN CONTINUA** se establecerá con base en tres niveles:

- I. Implica la consecución de **los aprendizajes no adquiridos** durante los **dos primeros trimestres**, es decir **la recuperación de las citadas evaluaciones**.

Para ello se han propuesto tareas, canales y apoyos, recogidos en esta adenda, para que el alumnado implicado pueda tener la oportunidad de recuperación dentro de la evaluación continua de la asignatura.

- II. Implica la **adquisición** de los **aprendizajes** determinados como **mínimos** en las adaptaciones realizadas en las programaciones didácticas.



Adenda Programación docente de la asignatura **GEOGRAPHY AND HISTORY. 2º de ESO.**
IES Ezequiel González (3º Evaluación del curso 2019-2020)

- III. Implica un **desarrollo de trabajo autónomo** por parte del alumnado en la **profundización y ampliación de nuevos aprendizajes.**

Se **ELABORARÁ UN INFORME DE EVALUACIÓN** donde se señalarán los objetivos y competencias adquiridas y no adquiridas, con la finalidad de diseñar un plan de refuerzo y recuperación específico, para el alumnado que lo precise, que se desarrollará en el curso académico 2020-2021.

- **Convocatoria extraordinaria:** **Garantizando que quien no haya podido superar en la Evaluación Continua la asignatura, la supere en los momentos que la Administración Educativa prevea su realización.**
 - El alumnado que no haya superado la asignatura en junio **podrá contar con la convocatoria de septiembre: deberá realizar un examen de toda la materia para poder superarla.** Para ello, se elaborará un dossier con actividades e información más detallada que le ayude durante los meses de verano.

• **Consideraciones finales**

La presente Adenda a la programación didáctica está sujeta a la legislación vigente en el momento de su elaboración. Sufrirá las modificaciones necesarias para adaptarse a los cambios que vayan surgiendo en cada momento.