



Adenda Programación docente de la asignatura **GEOGRAFÍA E HISTORIA, 2º de ESO**
IES Ezequiel González (3º Evaluación del curso 2019-2020)

Adenda Programación docente de la asignatura GEOGRAFÍA E HISTORIA. 2º de ESO (3º Evaluación del curso 2019-2020)			
Asignatura/Materia/Módulo	Geografía e Historia		
Etapas Educativas	Educación Secundaria Obligatoria		
Curso	2º E.S.O.	Tipo/Carácter	Obligatoria
Profesor/es responsable/s	Isabel Arenas García-Pumarino.		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)			
Departamento	Geografía e Historia.		

• **COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES**

Estándares de aprendizaje y competencias están conectadas en cada uno de los bloques temáticos de la programación didáctica, siendo *las imprescindibles* para el tercer trimestre las siguientes:

- Competencia lingüística. CL.
- Competencia Digital. CD.
- Competencia de Aprender a Aprender. CAA.
- Competencias Sociales y Cívicas. CSC.
- Competencia de sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor. CSIE.
- Conciencia y expresiones culturales. CEC.

– **CONTENIDOS ESENCIALES (Pautas para la selección, concreción y priorización)**

Pautas para la selección, concreción y priorización:

- Siguiendo los contenidos en función de lo que se ha podido ver en el aula de forma presencial.
- Según los contenidos que necesiten conocer para el curso que viene.
- En función de contenidos que puede que no vayan a volver a ver nunca y que necesiten conocer.

Bloque NÚMERO: I	“NOMBRE DEL BLOQUE” LA EDAD MEDIA
Contenidos esenciales	
<ul style="list-style-type: none">- La Plena Edad Media en Europa (siglos XI al XIII).- La expansión comercial europea y la recuperación de las ciudades.- El arte románico, gótico e islámico. La cultura en la Edad Media. El patrimonio artístico medieval.	
Contenido en el que se incidirá menos o no se desarrollará (Se desarrollarán al inicio del curso siguiente)	
Se incidirá menos en el arte gótico. El arte románico y el islámico se pudieron ver en el aula, mientras que el gótico se verá de forma mucho más sencilla. El resto de contenidos que aparecen contemplados en la Orden EDU 362/2015, han podido ser estudiados en el aula de forma presencial.	

Bloque NÚMERO: II	“NOMBRE DEL BLOQUE” LA EDAD MODERNA
Contenidos esenciales	
<ul style="list-style-type: none">- La Edad Moderna: el Renacimiento y el Humanismo; su alcance posterior. El arte Renacentista.	



Adenda Programación docente de la asignatura **GEOGRAFÍA E HISTORIA, 2º de ESO**
IES Ezequiel González (3º Evaluación del curso 2019-2020)

- Los descubrimientos geográficos: Castilla y Portugal. Conquista y colonización de América. Relevancia de la Corona de Castilla en la obra americana. Arte y cultura en la América Hispana.
- Las monarquías modernas. La unión dinástica de Castilla y Aragón. Isabel I de Castilla.
- Los Austrias y sus políticas: Carlos V y Felipe II. Las “guerras de religión”, las reformas protestantes y la contrarreforma católica.
- El siglo XVII en Europa. Las monarquías autoritarias, parlamentarias y absolutas.
- La Guerra de los Treinta Años. Los Austrias y sus políticas: Felipe III, Felipe IV y Carlos II. La crisis del siglo XVII en la Corona de Castilla.
- El arte Barroco. Principales manifestaciones de la cultura de los siglos XVI y XVII. El Siglo de Oro: arte y cultura.

Contenido en el que se incidirá menos o no se desarrollará (Se desarrollarán al inicio del curso siguiente)

En el caso de este bloque, los alumnos estudiarán principalmente los acontecimientos políticos, sociales y económicos, dejando más apartado lo relacionado con arte y la cultura. Durante el curso de 3º de E.S.O muchos de estos elementos los estudiarán en literatura.

– **TEMPORALIZACIÓN**

CARGA LECTIVA AVANCE	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
Bloque I	Semana del 16/03/2020 al 17/04/2020
Bloque II	Semana del 18/05/2020 al 12/06/2020
CARGA LECTIVA RECUPERACIÓN/CONSOLIDACIÓN	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
Bloque I	Semana del 17/04/2020 al 15/05/2020
Bloque II	Semana del 12/06/2020 al 22/06/2020

• **METODOLOGÍAS y PRINCIPIOS METODOLÓGICOS**

Las metodologías empleadas serán las que incidan en el **aprendizaje significativo**, en la que el alumnado pueda reconocer e identificar los nuevos conocimientos con aquellos que tengan previamente. También se intentará incidir en un **aprendizaje guiado**, en el que mediante las pautas que se les den a los alumnos, puedan ir construyendo su propio aprendizaje y ser autónomos. Para ello, se realizará lo siguiente:

1. La profesora actúa como guía y el alumnado desarrollará la competencia de aprender a aprender.
2. Las explicaciones tratarán de ser visuales, complementando el texto con imágenes, vídeos y esquemas.
3. Las actividades tratarán de ser lo más lúdicas y atractivas posibles.
4. Se potenciarán también las técnicas de estudio mediante la realización de esquemas, resúmenes, definición de conceptos, etc.
5. Se utilizará, especialmente, la comprensión lectora mediante diversos textos y preguntas donde los alumnos deberán demostrar su comprensión.
6. Las correcciones se harán de forma individualizada, de manera que podamos centrarnos en cada uno de los alumnos y ayudarle a mejorar sus carencias.

• **TAREAS, TRABAJOS, ACTIVIDADES O PRUEBAS A DESARROLLAR DURANTE ESTE**



TERCER TRIMESTRE.TABLA DE DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE A LA ASIGNATURA

Actividades globalizadas e integradoras adaptadas igualmente a los contenidos esenciales y orientadas a la consecución de las competencias imprescindibles

3 NIVELES DE ACTIVIDADES NO PRESENCIALES
<p>RECUPERACIÓN de los aprendizajes trabajados y no adquiridos en los trimestres anteriores</p>
<p><u>TAREAS PRESCRIPTIVAS</u> PARA EL ALUMANDO CON PARTE DE LA MATERIA PENDIENTE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se pedirán tareas procedentes del libro de texto relacionados con los temas tratados. - Realización de búsquedas y selección de información relacionada con la materia. - Resolución de preguntas cortas sobre la materia dada.
<p>CONSOLIDACIÓN de los aprendizajes vinculados a los contenidos esenciales establecidos en esta adenda</p>
<p><u>TAREAS VOLUNTARIAS</u> PARA EL ALUMANDO CON LA MATERIA SUPERADA TRIMESTRES ANTERIORES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lectura de la obra <i>El Cid</i>, de la editorial Vicens Vives y adaptada para estas edades. Con ello, realizarán un trabajo en el que tienen que repasar todo lo relacionado con los reinos cristianos y las guerras en la península Ibérica entre la población islámica y la cristiana por el territorio. - Lecturas que permitan al alumnado mejorar su capacidad y comprensión lingüística. - Elaboración de redacciones en la que el alumnado muestre su capacidad de expresión. - Búsqueda y selección de información relacionada con los temas vistos en el aula. - Vídeos y películas relacionadas con la materia.
<p>AVANCE en los aprendizajes vinculados a los contenidos curriculares trabajados íntegramente de forma no presencial.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Los alumnos realizarán fundamentalmente esquemas o resúmenes en su cuaderno que les ayuden en la mejora de las técnicas de estudio. - Realización de un “álbum de fotos” donde los alumnos busquen imágenes que asocien con la materia dada. - Lectura de textos proporcionados por la profesora que mejoren su capacidad lectora. - Vídeos proporcionados por la docente que ayuden en la comprensión y conocimiento de la materia.

Canal de retorno periódico de información al alumnado o sus familias sobre las actividades desarrolladas: Se registrará, de forma individualizada, el nivel de desempeño y autonomía, así como la actitud y esfuerzo realizado. Dicho registro constituirá el instrumento básico de evaluación.

CANAL DE INFORMACIÓN	TEMPORALIDAD	TIPO DE COMUNICACIÓN
Página Web del centro	Durante el tiempo de confinamiento	General a la Comunidad Educativa especialmente a las familias.



Adenda Programación docente de la asignatura **GEOGRAFÍA E HISTORIA, 2º de ESO**
IES Ezequiel González (3º Evaluación del curso 2019-2020)

Correo electrónico de la docente: isabel.aregar@educa.jcyl.es	Durante el tiempo de confinamiento	Personal
Blog de la asignatura: https://ezequielgonzalezhistoriageografia2020.blogspot.com /	Durante el tiempo de confinamiento.	Público.

• **SISTEMA Y CARACTERÍSTICAS DE LA EVALUACIÓN**

EVALUACIÓN CONTINUA. ADAPTACIÓN de instrumentos y criterios de evaluación y calificación del proceso de enseñanza-aprendizaje del alumnado.

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
REGISTRO INDIVIDUALIZADO DE: <ul style="list-style-type: none"> Nivel de desempeño Autonomía Actitud Esfuerzo 	25%	INSTRUMENTO BÁSICO DE EVALUACIÓN: Rúbricas
CUESTIONARIOS O PRUEBAS A TRAVÉS DE SOPORTES DIGITALES,	30%	Realización de test al terminar los temas, que será corregido de forma individual al alumnado
PORFOLIOS DIGITALES,	40%	Con pequeñas actividades basadas en la observación de vídeos y/o imágenes; esquemas; diarios; etc., que serán corregidas individualmente y entregadas al alumno.
AUTOEVALUACIÓN	5%	Se permitirá en junio que el alumno valore sus propias capacidades y desarrollo a lo largo del curso.
TOTAL	100%	La nota final será resultado de la media de la primera y segunda evaluación, siendo esta tercera evaluación sumativa, valorándose positivamente dada la situación.

EVALUACIÓN FINAL Y SUS CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

• **Convocatoria ordinaria:**

La **valoración global del alumnado** se tendrá fundamentalmente en consideración los **resultados** de los **dos primeras evaluaciones** y, a partir de ellos, se **valorarán de forma positiva** todas las actividades y **pruebas** realizadas por el alumnado durante **el tercer trimestre**.

El proceso de **EVALUACIÓN CONTINUA** se establecerá con base en tres niveles:

- I. Implica la consecución de **los aprendizajes no adquiridos** durante los **dos primeros trimestres**, es decir **la recuperación de las citadas evaluaciones**.

Para ello se han propuesto tareas, canales y apoyos, recogidos en esta adenda, para que el alumnado implicado pueda tener la oportunidad de recuperación dentro de la evaluación continua de la asignatura.

- II. Implica la **adquisición** de los **aprendizajes** determinados como **mínimos** en las adaptaciones realizadas en las programaciones didácticas.



Adenda Programación docente de la asignatura **GEOGRAFÍA E HISTORIA, 2º de ESO**
IES Ezequiel González (3º Evaluación del curso 2019-2020)

- III. Implica un **desarrollo de trabajo autónomo** por parte del alumnado en la **profundización y ampliación de nuevos aprendizajes**.

Se **ELABORARÁ UN INFORME DE EVALUACIÓN** donde se señalarán los objetivos y competencias adquiridas y no adquiridas, con la finalidad de diseñar un plan de refuerzo y recuperación específico, para el alumnado que lo precise, que se desarrollará en el curso académico 2020-2021.

- **Convocatoria extraordinaria:** **Garantizando que quien no haya podido superar en la Evaluación Continua la asignatura, la supere en los momentos que la Administración Educativa prevea su realización.**
 - El alumnado que no haya superado la asignatura en junio **podrá contar con la convocatoria de septiembre: deberá realizar un examen de toda la materia para poder superarla.** Para ello, se elaborará un dossier con actividades e información más detallada que le ayude durante los meses de verano.

• **Consideraciones finales**

La presente Adenda a la programación didáctica está sujeta a la legislación vigente en el momento de su elaboración. Sufrirá las modificaciones necesarias para adaptarse a los cambios que vayan surgiendo en cada momento.