



Adenda Programación docente de la asignatura FÍSICA Y QUÍMICA
IES Ezequiel González (3º Evaluación del curso 2019-2020)

Adenda Programación docente de la asignatura FÍSICA Y QUÍMICA (3º Evaluación del curso 2019-2020)			
Asignatura/Materia/Módulo	Física y Química		
Etapa Educativa	Educación Secundaria Obligatoria (ESO)		
Curso	2º A / 2º B / 2º A Bilingüe	Tipo/Carácter	Obligatorio
Profesor/es responsable/s	María Fuencisla Álvarez Santos / Esther Posadas Olmos		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	mfuencisl.alvsan@educa.jcyl.es / Esther.posolm@educa.jcyl.es		
Departamento	Física y Química		

• **COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES**

Estándares de aprendizaje y competencias están conectadas en cada uno de los bloques temáticos de la programación didáctica, siendo *las imprescindibles* para el tercer trimestre las siguientes:

- Aprender a aprender (AA): La autonomía del alumno y su situación familiar son de vital importancia en el trabajo online para afianzar los conocimientos adquiridos durante el curso o avanzar durante el tercer trimestre.
- Competencia científico-matemática (CMCT): básica en la asignatura de física y química.
- Competencias sociales y cívicas (CSC): es determinante la capacidad de adaptación a la nueva situación social por parte del alumnado.
- Competencia digital (CD): Principal competencia imprescindible incorporada en la adaptación de la programación al tercer trimestre en vista de la nueva situación del estado de alarma que obliga a trabajar telemáticamente con los alumnos.

– **CONTENIDOS ESENCIALES (Pautas para la selección, concreción y priorización)**

Pautas para la selección, concreción y priorización:

- Afianzar y practicar la mecánica de resolución de problemas científicos: lectura, selección de datos, uso de la fórmula general, sustitución de datos, resolución e interpretación de resultados.
- Uso de las unidades finales en todas las magnitudes independientemente del bloque de trabajo.
- Explicar de manera adecuada los hechos científicos observados y asociados a cualquiera de los bloques de estudio.
- Conocer la utilidad de la Física y Química para poder entender y contextualizar los sucesos de todo aquello que nos rodea.



Adenda Programación docente de la asignatura FÍSICAY QUÍMICA
IES Ezequiel González (3º Evaluación del curso 2019-2020)

Bloque 2:	“La materia”
Contenidos esenciales	
<ol style="list-style-type: none">1. Propiedades de la materia2. Estados de agregación: cambios de estado3. Leyes de los gases4. Sustancias puras y mezclas. Mezclas de especial interés: disoluciones, aleaciones y coloides5. Métodos de separación de mezclas homogéneas y heterogéneas.6. Estructura atómica. Partículas subatómicas. Cationes y aniones. Número atómico (Z) y másico (A). Modelos atómicos sencillos.7. Isótopos8. El Sistema Periódico de los elementos: grupos y períodos.9. Uniones entre átomos: enlace iónico, covalente y metálico. Masas atómicas y moleculares. UMA como unidad de masa atómica.10. Símbolos químicos de los elementos más comunes. Elementos y compuestos de especial interés con aplicaciones industriales tecnológicas y biomédicas.11. Formulación y nomenclatura de compuestos binarios siguiendo las normas de la IUPAC.	
Contenido en el que se incidirá menos o no se desarrollará (Se desarrollarán al inicio del curso siguiente)	
<ul style="list-style-type: none">- Problemas de disoluciones expresando la concentración en g/L, % masa y % volumen.- Interpretación de gráficas de solubilidad.- Prácticas de laboratorio de disoluciones.- Prácticas de laboratorio de separación de mezclas homogéneas y heterogéneas.	
Bloque 3:	“El movimiento y las fuerzas”
Contenidos esenciales	
<ol style="list-style-type: none">1. El movimiento.<ul style="list-style-type: none">- Posición.- Trayectoria.- Desplazamiento.- Velocidad media e instantánea.- M.R.U.- Gráficas posición tiempo (x-t).2. Fuerzas. Ley de Hooke.3. Máquinas simples.4. Fuerza de la gravedad. Peso de los cuerpos.	
Contenido en el que se incidirá menos o no se desarrollará (Se desarrollarán al inicio del curso siguiente)	
<ul style="list-style-type: none">- Realización de problemas prácticos de cálculo de velocidad.- Problemas con máquinas simples.- Problemas complejos de cálculo del peso de los cuerpos.	



Bloque 4:	“LA ENERGÍA”
Contenidos esenciales	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Energía. Unidades. 2. Tipos. Transformaciones de la energía y su conservación. 3. Energía térmica. El calor y la temperatura. Unidades. Instrumentos para medir la temperatura. 4. Efectos de la energía térmica. 5. Fuentes de energía: renovables y no renovables. 6. Ventajas e inconvenientes de cada fuente de energía. 7. Uso racional de la energía. 	
Contenido en el que se incidirá menos o no se desarrollará (Se desarrollarán al inicio del curso siguiente)	
<ul style="list-style-type: none"> - Todos los conceptos se estudiarán únicamente de manera teórica, por lo que será necesario realizar actividades prácticas de refuerzo durante el curso siguiente. 	

– TEMPORALIZACIÓN

CARGA LECTIVA AVANCE	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
BLOQUE 2	Semanas del 15/03/2020 al 18/04/2020
BLOQUE 3	Semanas del 20/04/2020 al 20/05/2020
BLOQUE 4	Semanas del 21/05/2020 al 18/06/2020
CARGA LECTIVA RECUPERACIÓN/CONSOLIDACIÓN	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
BLOQUE 1	Semanas del 4 al 18 de mayo
BLOQUE 2	Semanas del 18 al 30 de mayo
BLOQUES 3 y 4	Semanas del 1 al 20 de junio

• METODOLOGÍAS y PRINCIPIOS METODOLÓGICOS

La forma de trabajo general con los alumnos de 2º ESO es la siguiente:

- Todos los lunes reciben el trabajo semanal por email y tienen hasta el viernes a las 00.00 horas para entregarlo.
- A lo largo de toda la semana pueden preguntar dudas.
- En la planificación de las actividades se está incidiendo en metodologías activas que favorezcan el aprendizaje significativo y la motivación del alumnado. Algunas de estas son:
 - a) Realización de la radio científica: repaso de conceptos en colaboración con 3º ESO;
 - b) Preparación de póster explicativo con los conceptos estudiados (bloque de cinemática);
 - c) Preparación de disoluciones y mezclas heterogéneas caseras;
 - d) Observación de la composición de productos cotidianos.



**Adenda Programación docente de la asignatura FÍSICA Y QUÍMICA
IES Ezequiel González (3º Evaluación del curso 2019-2020)**

Otras actividades que se están realizando son:

- Vídeos explicativos por parte de las profesoras;
- Vídeos explicativos en canales educativos;
- Realización de hojas de problemas preparados por las profesoras;
- Ejercicios del libro de texto;
- Lecturas del libro de texto;
- Adaptación individualizada de ejercicios a cada tipo de alumnado.

Todos los alumnos de la sección bilingüe realizan el mismo tipo de actividades con la consecuente adaptación de las actividades en inglés.

• **TAREAS, TRABAJOS, ACTIVIDADES O PRUEBAS A DESARROLLAR DURANTE ESTE TERCER TRIMESTRE. TABLA DE DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE A LA ASIGNATURA**

Actividades globalizadas e integradoras adaptadas igualmente a los contenidos esenciales y orientadas a la consecución de las competencias imprescindibles

3 NIVELES DE ACTIVIDADES NO PRESENCIALES
RECUPERACIÓN de los aprendizajes trabajados y no adquiridos en los trimestres anteriores
<u>TAREAS PRESCRIPTIVAS</u> PARA EL ALUMANDO CON PARTE DE LA MATERIA PENDIENTE <ul style="list-style-type: none">- Estudio de las magnitudes principales y derivadas así como sus unidades en el S.I.- Factores de conversión- Notación científica- Material de laboratorio- Normas de laboratorio- Densidad y problemas de cálculo de densidad- Leyes de los gases- Tabla Periódica- Formulación de compuestos binarios según la IUPAC- Trabajo de la radio científica
CONSOLIDACIÓN de los aprendizajes vinculados a los contenidos esenciales establecidos en esta adenda
<u>TAREAS VOLUNTARIAS</u> PARA EL ALUMANDO CON LA MATERIA SUPERADA TRIMESTRES ANTERIORES <ul style="list-style-type: none">- Repaso de formulación inorgánica- Repaso de actividades de uso adecuado de factores de conversión- Repaso de problemas de leyes de los gases- Trabajo sobre el uso del material de laboratorio
AVANCE en los aprendizajes vinculados a los contenidos curriculares trabajados íntegramente de forma no presencial.



**Adenda Programación docente de la asignatura FÍSICAY QUÍMICA
IES Ezequiel González (3º Evaluación del curso 2019-2020)**

- Concepto de disolución y solubilidad.
- Póster temático sobre los conceptos principales de cinemática.
- Vídeo explicativo con la descripción del MRU.
- Tipos de fuerzas y su estudio.
- Análisis de máquinas simples en las casas.
- Estudio teórico de los tipos de energía.

Canal de retorno periódico de información al alumnado o sus familias sobre las actividades desarrolladas: Se registrará, de forma individualizada, el nivel de desempeño y autonomía, así como la actitud y esfuerzo realizado. Dicho registro constituirá el instrumento básico de evaluación.

CANAL DE INFORMACIÓN	TEMPORALIDAD	TIPO DE COMUNICACIÓN
Página Web del centro	Durante el tiempo de confinamiento	General a la Comunidad Educativa especialmente a las familias.
mfuencisl.alvsan@educa.jcyl.es	Durante el tiempo de confinamiento	Personal
Esther.posolm@educa.jcyl.es	Durante el tiempo de confinamiento	Personal

• **SISTEMA Y CARACTERÍSTICAS DE LA EVALUACIÓN**

EVALUACIÓN CONTINUA. ADAPTACIÓN de instrumentos y criterios de evaluación y calificación del proceso de enseñanza-aprendizaje del alumnado.

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
REGISTRO INDIVIDUALIZADO DE: <ul style="list-style-type: none"> • Nivel de desempeño • Autonomía • Actitud • Esfuerzo 	60%	INSTRUMENTO BÁSICO DE EVALUACIÓN: corresponde a la nota de todas las actividades entregadas en cada unidad didáctica a lo largo de cada semana.
RADIO CIENTÍFICA O ACTIVIDADES SIMILARES DE REFUERZO	10%	
ACTITUD Y COMPORTAMIENTO (Entrega a tiempo, pregunta dudas, las entregas tienen una presentación adecuada, etc.)	20%	
CUESTIONARIOS O PRUEBAS A TRAVÉS DE SOPORTES DIGITALES, PRUEBAS ORALES MEDIANTE APLICACIONES INFORMÁTICAS Y OTRAS ACTIVIDADES	10%	
TOTAL	100%	

EVALUACIÓN FINAL Y SUS CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**



**Adenda Programación docente de la asignatura FÍSICAY QUÍMICA
IES Ezequiel González (3º Evaluación del curso 2019-2020)**

La **valoración global del alumnado** se tendrá fundamentalmente en consideración los **resultados** de las **dos primeras evaluaciones** y, a partir de ellos, se **valorarán de forma positiva** todas las actividades y **pruebas** realizadas por el alumnado durante **el tercer trimestre**.

El proceso de **EVALUACIÓN CONTINUA** se establecerá con base en tres niveles:

- I. Implica la consecución de **los aprendizajes no adquiridos** durante los **dos primeros trimestres**, es decir **la recuperación de las citadas evaluaciones**.

Para ello se han propuesto tareas, canales y apoyos, recogidos en esta adenda, para que el alumnado implicado pueda tener la oportunidad de recuperación dentro de la evaluación continua de la asignatura.

- II. Implica la **adquisición** de los **aprendizajes** determinados como **mínimos** en las adaptaciones realizadas en las programaciones didácticas.
- III. Implica un **desarrollo de trabajo autónomo** por parte del alumnado en la **profundización y ampliación de nuevos aprendizajes**.

Se **ELABORARÁ UN INFORME DE EVALUACIÓN** donde se señalarán los **objetivos y competencias adquiridas y no adquiridas**, con la finalidad de diseñar un **plan de refuerzo y recuperación específico**, para el alumnado que lo precise, que se desarrollará en el curso académico 2020-2021.

- **Convocatoria extraordinaria:** Garantizando que quien no haya podido superar en la Evaluación Continua la asignatura, la supere en los momentos que la Administración Educativa prevea su realización.

- **Consideraciones finales**

ADAPTACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN A 2º ESO Bilingüe:

Es importante destacar que el grupo bilingüe de Física y Química está integrado por 11 alumnos muy trabajadores que no tienen ningún bloque suspenso. Por tanto, en vez de hacer un bloque de recuperación con los alumnos, se hacen actividades de repaso y refuerzo a la vez que se avanza en el temario de acuerdo a la temporalización indicada en el presente documento.

La presente Adenda a la programación didáctica está sujeta a la legislación vigente en el momento de su elaboración. Sufrirá las modificaciones necesarias para adaptarse a los cambios que vayan surgiendo en cada momento.