



Adenda Programación docente de la asignatura **NOMBRE DE LA ASIGNATURA**
IES Ezequiel González (3º Evaluación del curso 2019-2020)

Adenda Programación docente de la asignatura ÁMBITO SOCIO-LINGÜÍSTICO (3º Evaluación del curso 2019-2020)			
Asignatura/Materia/Módulo	ÁMBITO SOCIO-LINGÜÍSTICO		
Etapa Educativa	SECUNDARIA		
Curso	2º ESO	Tipo/Carácter	1º PMAR
Profesor/es responsable/s	Mª ISABEL GIL MOLLINA		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)			
Departamento	ORIENTACIÓN		

<ul style="list-style-type: none">• COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES
Estándares de aprendizaje y competencias están conectadas en cada uno de los bloques temáticos de la programación didáctica, siendo <i>las imprescindibles</i> para el tercer trimestre las siguientes: <ul style="list-style-type: none">- Comunicación Lingüística- Aprender a Aprender- Competencia Digital- Competencias Sociales y Cívicas- Conciencia y Expresiones Culturales

– **CONTENIDOS ESENCIALES (Pautas para la selección, concreción y priorización)**

Pautas para la selección, concreción y priorización:

- Consolidar la competencia comunicativa desde el punto de vista de la comprensión y expresión oral y escrita.
- Ampliar el conocimiento de la Lengua a través del reconocimiento y uso de determinadas categorías gramaticales.
- Proporcionar un conocimiento adecuado sobre la evolución en el tiempo de la sociedad medieval, y su influencia en la evolución de la sociedad actual.
- Reconocer las características principales de los diferentes estilos artísticos que tuvieron lugar en la Edad Media y valorar el legado patrimonial que ha llegado hasta nuestros días.

Bloque NÚMERO:3	“NOMBRE DEL BLOQUE” CONOCIMIENTO DEL LENGUAJE
Contenidos esenciales	
Reconocimiento y uso del adjetivo, determinantes, pronombres, adverbios, verbo, preposiciones, interjecciones y conjunciones	
Contenido en el que se incidirá menos o no se desarrollará (Se desarrollarán al inicio del curso siguiente)	
Se incidirá menos en las relaciones gramaticales entre sujeto y predicado	

Bloque NÚMERO:4	“NOMBRE DEL BLOQUE” EDUCACIÓN LITERARIA
Contenidos esenciales	



El Género Narrativo: el Cuento y el Cómic
Contenido en el que se incidirá menos o no se desarrollará (Se desarrollarán al inicio del curso siguiente)
No se desarrollará ni el Género Lírico ni el Género Dramático

Bloque NÚMERO:5 “NOMBRE DEL BLOQUE” LA HISTORIA: LA EDAD MEDIA
Contenidos esenciales
La plena y baja Edad Media en Europa, Al-Andalus y en los Reinos Cristianos
Contenido en el que se incidirá menos o no se desarrollará (Se desarrollarán al inicio del curso siguiente)
Se realizará una introducción al Bloque de contenidos :6 EDAD MODERNA pero no se desarrollará

– **TEMPORALIZACIÓN**

CARGA LECTIVA AVANCE	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
BLOQUE 3	SEMANAS DEL 27 DE ABRIL AL 25 DE MAYO
BLOQUE 4	SEMANAS DEL 27 DE ABRIL AL 25 DE MAYO
BLOQUE 5	SEMANAS DEL 27 DE ABRIL AL 25 DE MAYO
CARGA LECTIVA RECUPERACIÓN/CONSOLIDACIÓN	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
BLOQUE 3	SEMANA DEL 25 AL 29 DE MAYO
BLOQUE 4	SEMANA DEL 25 AL 29 DE MAYO
BLOQUE 5	SEMANA DEL 25 AL 29 DE MAYO

• **METODOLOGÍAS y PRINCIPIOS METODOLÓGICOS**

Incidir en metodologías activas que favorecen el aprendizaje significativo y la motivación del alumnado.

Se empleará una metodología mixta: inductiva – deductiva, centrada en el desarrollo de las competencias, y sobre todo flexible y adaptada a las circunstancias personales del alumno.

Para ello, se combinarán las clases teóricas y prácticas (mediante video-llamadas) y el aprendizaje autónomo por parte del alumno, al tratarse de una enseñanza no presencial.

• **TAREAS, TRABAJOS, ACTIVIDADES O PRUEBAS A DESARROLLAR DURANTE ESTE TERCER TRIMESTRE.TABLA DE DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE A LA ASIGNATURA**

Actividades globalizadas e integradoras adaptadas igualmente a los contenidos esenciales y orientadas a la consecución de las competencias imprescindibles :Resolución de ejercicios, Búsqueda de datos,Lecturas, Resúmenes, Trabajo virtual en red.



Adenda Programación docente de la asignatura **NOMBRE DE LA ASIGNATURA
IES Ezequiel González (3º Evaluación del curso 2019-2020)**

3 NIVELES DE ACTIVIDADES NO PRESENCIALES
<p>RECUPERACIÓN de los aprendizajes trabajados y no adquiridos en los trimestres anteriores</p> <p><u>TAREAS PRESCRIPTIVAS</u> PARA EL ALUMANDO CON PARTE DE LA MATERIA PENDIENTE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuestionario escrito a través de soporte digital - Resolución de ejercicios - - -
<p>CONSOLIDACIÓN de los aprendizajes vinculados a los contenidos esenciales establecidos en esta adenda</p> <p><u>TAREAS VOLUNTARIAS</u> PARA EL ALUMANDO CON LA MATERIA SUPERADA TRIMESTRES ANTERIORES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prueba oral mediante aplicación informática - - -
<p>AVANCE en los aprendizajes vinculados a los contenidos curriculares trabajados íntegramente de forma no presencial.</p> <ul style="list-style-type: none"> - El alumno es capaz de extraer información de un documental o serie histórica procedente de medios audiovisuales. - Resume y explica contenidos de textos narrativos. - Reconoce y usa diversas categorías gramaticales como: sustantivos, verbos, y adjetivos. - Diferencia los elementos característicos del arte Románico y Gótico. - Reconoce las características básicas de la sociedad feudal y las relaciones entre Vasallo y Señores.

Canal de retorno periódico de información al alumnado o sus familias sobre las actividades desarrolladas: Se registrará, de forma individualizada, el nivel de desempeño y autonomía, así como la actitud y esfuerzo realizado. Dicho registro constituirá el instrumento básico de evaluación.

CANAL DE INFORMACIÓN	TEMPORALIDAD	TIPO DE COMUNICACIÓN
Página Web del centro www.iesezequielgonzalez.com	Durante el tiempo de confinamiento	General a la Comunidad Educativa especialmente a las familias.
Correo electrónico de la docente: misabel.gilmol@educa.jcyl.es	Durante el tiempo de confinamiento	Personal

• **SISTEMA Y CARACTERÍSTICAS DE LA EVALUACIÓN**



EVALUACIÓN CONTINUA. ADAPTACIÓN de instrumentos y criterios de evaluación y calificación del proceso de enseñanza-aprendizaje del alumnado.

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
REGISTRO INDIVIDUALIZADO DE: <ul style="list-style-type: none"> • Nivel de desempeño • Autonomía • Actitud • Esfuerzo 	30%	INSTRUMENTO BÁSICO DE EVALUACIÓN Resolución y registro de actividades semanalmente
CUESTIONARIOS O PRUEBAS A TRAVÉS DE SOPORTES DIGITALES,	*	
PRUEBAS ORALES MEDIANTE APLICACIONES INFORMÁTICAS,	*	
PORFOLIOS DIGITALES,		
AUTOEVALUACIÓN		
COEVALUACIÓN		
TOTAL	100%	

EVALUACIÓN FINAL Y SUS CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> • <u>Convocatoria ordinaria:</u> <p>La valoración global del alumnado se tendrá fundamentalmente en consideración los resultados de los dos primeras evaluaciones y, a partir de ellos, se valorarán de forma positiva todas las actividades y pruebas realizadas por el alumnado durante el tercer trimestre.</p> <p>El proceso de <u>EVALUACIÓN CONTINUA</u> se establecerá con base en tres niveles:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ I. Implica la consecución de los aprendizajes no adquiridos durante los dos primeros trimestres, es decir la recuperación de las citadas evaluaciones. <p>Para ello se han propuesto tareas, canales y apoyos, recogidos en esta adenda, para que el alumnado implicado pueda tener la oportunidad de recuperación dentro de la evaluación continua de la asignatura.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ II. Implica la adquisición de los aprendizajes determinados como mínimos en las adaptaciones realizadas en las programaciones didácticas. ○ III. Implica un desarrollo de trabajo autónomo por parte del alumnado en la profundización y ampliación de nuevos aprendizajes. <p>Se ELABORARÁ UN INFORME DE EVALUACIÓN donde se señalarán los objetivos y competencias adquiridas y no adquiridas, con la finalidad de diseñar un plan de refuerzo y recuperación específico, para el alumnado que lo precise, que se desarrollará en el curso académico 2020-2021.</p> • <u>Convocatoria extraordinaria:</u> Garantizando que quien no haya podido superar en la Evaluación Continua la asignatura, la supere en los momentos que la Administración Educativa prevea su realización. <ul style="list-style-type: none"> – Prueba escrita – Resolución de ejercicios



Adenda Programación docente de la asignatura **NOMBRE DE LA ASIGNATURA**
IES Ezequiel González (3º Evaluación del curso 2019-2020)

—

- **Consideraciones finales**

La presente Adenda a la programación didáctica está sujeta a la legislación vigente en el momento de su elaboración. Sufrirá las modificaciones necesarias para adaptarse a los cambios que vayan surgiendo en cada momento.