

INTRODUCCIÓN

En el presente documento, se incluyen las adendas a la programación didáctica del Departamento de Formación y Orientación Laboral (FOL) para la 3ª evaluación del curso académico 2019 – 2020.

El Departamento de FOL, tiene una programación única para los módulos Formación y Orientación Laboral (FOL), Empresa e Iniciativa Emprendedora (EIE), y Relaciones en el Entorno de Trabajo (RET), que se imparten en los distintos Ciclos Formativos, sin diferenciar entre grupos (mañana, tarde, vespertino). Dada la situación de estado de alarma, y la necesidad de llevar a cabo las clases de manera no presencial, se han elaborado estas adendas a la programación didáctica, por parte de cada una de las profesoras del Departamento, en las que se incluyen las modificaciones más relevantes que se van a llevar a cabo durante esta etapa. A pesar de tener una programación única, se presenta una adenda por cada grupo, ya que cada profesora utiliza las vías de comunicación que considera más oportunas, adaptadas a las necesidades de su alumnado. Además, el nivel de contenidos impartidos hasta este momento no es el mismo, debido a diversos aspectos como las características propias del alumnado, las actividades complementarias y extraescolares planteadas, y el horario lectivo de cada grupo. No obstante, dado que los módulos FOL y RET de los grupos de tarde y vespertino del Ciclo Formativo de Cuidados Auxiliares de Enfermería se imparten por la misma profesora, se presenta, en este caso concreto, una adenda por módulo que engloba a ambos grupos. En cuanto a los criterios de calificación, se mantienen comunes, adaptados a esta nueva situación.

Respecto a los módulos de 2º curso, únicamente se presentan adendas a la programación docente en aquellos casos en los existan alumnos con el módulo suspenso, que deban presentarse a la convocatoria extraordinaria de junio. En estas últimas, se ha adaptado el modelo normalizado de adenda, al no considerarse necesario cumplimentar algunos apartados, debido a que el periodo de formación en el centro educativo de estos alumnos ha finalizado, y, por lo tanto, los contenidos del módulo se han impartido en su totalidad.



Adenda Programación docente de la asignatura EMPRESA E INICIATIVA EMPRENDEDORA IES Ezequiel González (3º Evaluación del curso 2019-2020)

Adenda Programación docente de la asignatura EMPRESA E INICIATIVA EMPRENDEDORA (3º Evaluación del curso 2019-2020)				
Asignatura/Materia/Módulo	EMPRESA E INICIATIVA EMPRENDEDORA			
Etapa Educativa	CFGM DE EMERGENCIAS SANITARIAS (LOE) GRUPO TARDE			
Curso	20	Tipo/Carácter	PRESENCIAL/NO OBLIGATORIO	
Profesor/es responsable/s	MARTA MARINERO MATESANZ			
Datos de contacto (E-mail, teléfono)	marta.marmat@educa.jcyl.es			
Departamento	DEPARTAMENTO DE FOL			

- CONTENIDOS ESENCIALES (Pautas para la selección, concreción y priorización)

Pautas para la selección, concreción y priorización:

Los contenidos se han Impartido en su totalidad en los dos primeros trimestres.

TEMPORALIZACIÓN

CARGA LECTIVA RECUPERACIÓN/CONSOLIDACIÓN	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
BLOQUE I, II, III, IV	Semanas del 16/03/2020 al 14/06/2020

METODOLOGÍAS y PRINCIPIOS METODOLÓGICOS

Incidir en metodologías activas que favorecen el aprendizaje significativo y la motivación del alumnado.

Los días de tutorías (martes) el profesor se comunicará con los alumnos a través de los siguientes medios

- o Correo electrónico
- o Chat
- TAREAS, TRABAJOS, ACTIVIDADES O PRUEBAS A DESARROLLAR DURANTE ESTE TERCER TRIMESTRE.TABLA DE DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE A LA ASIGNATURA

Actividades globalizadas e integradoras adaptadas igualmente a los contenidos esenciales y orientadas a la consecución de las competencias imprescindibles

3 NIVELES DE ACTIVIDADES NO PRESENCIALES		
RECUPERACIÓN de los aprendizajes trabajados y no adquiridos en los trimestres anteriores		
TAREAS PRESCRIPTIVAS PARA EL ALUMANDO CON PARTE DE LA MATERIA PENDIENTE		
 Proyecto empresarial 		

Canal de retorno periódico de información al alumnado o sus familias sobre las actividades desarrolladas: Se registrará, de forma individualizada, el nivel de desempeño y autonomía, así como la actitud y esfuerzo realizado. Dicho registro constituirá el instrumento básico de evaluación.

CANAL DE INFORMACIÓN	TEMPORALIDAD	TIPO DE COMUNICACIÓN
Página Web del centro	Durante el tiempo de confinamiento	General a la Comunidad Educativa
		especialmente a las familias.



Adenda Programación docente de la asignatura EMPRESA E INICIATIVA EMPRENDEDORA IES Ezequiel González (3º Evaluación del curso 2019-2020)

Correo electrónico de la	Durante el tiempo de confinamiento	Personal/grupal
docente		
Correo personal del	Durante el tiempo de confinamiento	Personal/grupal
docente		
Chats	Durante el tiempo de confinamiento	Personal/grupal

SISTEMA Y CARACTERÍSTICAS DE LA EVALUACIÓN

EVALUACIÓN CONTINUA. ADAPTACIÓN de instrumentos y criterios de evaluación y calificación del proceso de enseñanza-aprendizaje del alumnado.

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
	40%	INSTRUMENTO BÁSICO DE EVALUACIÓN
REGISTRO INDIVIDUALIZADO DE: Nivel de desempeño		 Entrega del proyecto empresarial en el momento de realización de la prueba de evaluación
 Autonomía Actitud Esfuerzo 		 Se trata de alumnos que han perdido la evaluación continua a lo largo del curso, no se han puesto en contacto con la profesora en ningún momento y no se presentaron al examen final de marzo.
CUESTIONARIOS O PRUEBAS A TRAVÉS DE SOPORTES DIGITALES,	60%	APLICACIONES SOCRATIVE, GOOGLE FORMS
PRUEBAS ORALES MEDIANTE APLICACIONES INFORMÁTICAS,		
TOTAL	100%	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

• Se siguen los criterios establecidos en la programación para cada uno de los bloques de contenido y resultados de aprendizaje.

EVALUACIÓN FINAL Y SUS CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

• Convocatoria extraordinaria:

- Se seguirán las pautas establecidas en la programación.
- La prueba de evaluación se celebrará en junio y se calificará de la siguiente manera:

*Una prueba escrita de los contenidos (cuestionario online)

60%

-Nota mínima para aprobar de 5 antes de la ponderación.

*Actividades y trabajos (proyecto empresarial)

40%

-Nota mínima de 2 de los cuatro puntos que corresponden.

Consideraciones finales

La presente Adenda a la programación didáctica está sujeta a la legislación vigente en el momento de su elaboración. Sufrirá las modificaciones necesarias para adaptarse a los cambios que vayan surgiendo en cada momento.