



Adenda Programación docente de la asignatura
MATEMÁTICAS APLICADAS A LAS CIENCIAS SOCIALES
IES Ezequiel González (3º Evaluación del curso 2019-2020)

Adenda Programación docente de la asignatura MATEMÁTICAS APLICADAS A LAS CIENCIAS SOCIALES (3º Evaluación del curso 2019-2020)			
Asignatura/Materia/Módulo	Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales		
Etapla Educativa	Bachillerato		
Curso	2º	Tipo/Carácter	
Profesor/es responsable/s	Rosa Mª Lázaro Llorente		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	rmlazaro@educa.jcyl.es		
Departamento	Matemáticas		

• COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES
Estándares de aprendizaje y competencias están conectadas en cada uno de los bloques temáticos de la programación didáctica, siendo <u>las imprescindibles</u> para el tercer trimestre las siguientes: Comunicación lingüística Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología Competencia digital Aprender a aprender Sentido de iniciativa y emprendimiento

– **CONTENIDOS ESENCIALES (Pautas para la selección, concreción y priorización)**

Pautas para la selección, concreción y priorización:

- Los alumnos de este curso se van a presentar a la prueba de EBAU por lo que se priorizan los contenidos incluidos en dicha prueba y que no se habían impartido de forma presencial.

Bloque IV	ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD
Contenidos esenciales	
Población y muestra. Métodos de selección de una muestra. Tamaño y representatividad de una muestra. Estadística paramétrica. Parámetros de una población y estadísticos obtenidos a partir de una muestra. Estimación puntual. Media y desviación típica de la media muestral y de la proporción muestral. Teorema central del límite. Distribución de probabilidad de la media muestral en una población normal. Distribución de probabilidad de la media muestral y de la proporción muestral en el caso de	



Adenda Programación docente de la asignatura
MATEMÁTICAS APLICADAS A LAS CIENCIAS SOCIALES
IES Ezequiel González (3º Evaluación del curso 2019-2020)

muestras grandes.

Estimación por intervalos de confianza.

Relación entre nivel de confianza, error máximo admisible y tamaño muestral.

Intervalo de confianza para la media poblacional

- de una distribución normal con desviación típica conocida.

- para la proporción en el caso de muestras grandes.

Contenido en el que se incidirá menos o no se desarrollará (Se desarrollarán al inicio del curso siguiente)

Intervalo de confianza para la media poblacional de una distribución de modelo desconocido

Bloque II

NÚMEROS Y ÁLGEBRA

Contenidos esenciales

Estudio de las matrices como herramienta para manejar y operar con datos estructurados en tablas.

Clasificación de matrices.

Operaciones con matrices.

Rango de una matriz.

Matriz inversa

Método de Gauss.

Aplicación de las operaciones de las matrices y de sus propiedades en la resolución de problemas en contextos reales.

Representación matricial de un sistema de ecuaciones lineales.

Discusión y resolución de sistemas de ecuaciones lineales

Resolución de problemas de las ciencias sociales y de la economía.

Inecuaciones lineales con una o dos incógnitas.

Sistemas de inecuaciones. Resolución gráfica y algebraica.

Programación lineal bidimensional. Región factible.

Determinación e interpretación de las soluciones óptimas.

Aplicación de la programación lineal a la resolución de problemas sociales, económicos y demográficos.



Adenda Programación docente de la asignatura
MATEMÁTICAS APLICADAS A LAS CIENCIAS SOCIALES
IES Ezequiel González (3º Evaluación del curso 2019-2020)

Contenido en el que se incidirá menos o no se desarrollará (Se desarrollarán al inicio del curso siguiente)

Determinantes hasta orden 3.

– **TEMPORALIZACIÓN**

CARGA LECTIVA AVANCE	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
BLOQUE IV	Semanas del 16/03/2020 al 2/04/2020
BLOQUE II	Semanas del 20/04/2020 a fecha final de junio previa evaluación.
CARGA LECTIVA RECUPERACIÓN/CONSOLIDACIÓN	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
BLOQUE IV	Semana del 30/04/2020 al 15/05/2020
BLOQUE III	Semana del 18/05/2020 al 29/05/2020

• **METODOLOGÍAS y PRINCIPIOS METODOLÓGICOS**

Incidir en metodologías activas que favorecen el aprendizaje significativo y la motivación del alumnado.

- . Se planifica el tema mediante índice que incluye: las instrucciones para utilizar el libro online de la materia, vídeos introductorios y explicativos y sugerencia de ejercicios.
- . Se imparten clases grupales e individuales online -utilizando el libro de texto de la materia online- mediante la plataforma Teams de la Consejería de Educación y otras plataformas. En ellas se explican los contenidos, se resuelven dudas y se realizan ejercicios.
- . Se les entregan colección de ejercicios que refuerzan los conocimientos adquiridos.
- . Se les suministran las soluciones de los ejercicios y problemas propuestos. Además de correcciones individualizadas.
- . La comunicación es constante con el alumnado utilizándose las plataformas Edmodo, Classroom y Teams.



Adenda Programación docente de la asignatura
MATEMÁTICAS APLICADAS A LAS CIENCIAS SOCIALES
IES Ezequiel González (3º Evaluación del curso 2019-2020)

• **TAREAS, TRABAJOS, ACTIVIDADES O PRUEBAS A DESARROLLAR DURANTE ESTE TERCER TRIMESTRE. TABLA DE DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE A LA ASIGNATURA**

Actividades globalizadas e integradoras adaptadas igualmente a los contenidos esenciales y orientadas a la consecución de las competencias imprescindibles

3 NIVELES DE ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
RECUPERACIÓN de los aprendizajes trabajados y no adquiridos en los trimestres anteriores	
<u>TAREAS PRESCRIPTIVAS</u> PARA EL ALUMANDO CON PARTE DE LA MATERIA PENDIENTE – Fichas de ejercicios de repaso para entregar al profesor. – Fichas con la Resolución de dichos ejercicios. – Aclaración de dudas utilizando las plataformas online.	
CONSOLIDACIÓN de los aprendizajes vinculados a los contenidos esenciales establecidos en esta adenda	
<u>TAREAS VOLUNTARIAS</u> PARA EL ALUMANDO CON LA MATERIA SUPERADA TRIMESTRES ANTERIORES – Realización de ejercicios relacionados con la materia impartida en este trimestre y anteriores. – Realización de Exámenes tipo EBAU.	
AVANCE en los aprendizajes vinculados a los contenidos curriculares trabajados íntegramente de forma no presencial.	
– Colecciones de ejercicios y problemas con sus resoluciones. – Vídeos explicativos de conceptos matemáticos. – Clases online. – Resolución individualizada de errores y dudas .	

Canal de retorno periódico de información al alumnado o sus familias sobre las actividades desarrolladas: Se registrará, de forma individualizada, el nivel de desempeño y autonomía, así como la actitud y esfuerzo realizado. Dicho registro constituirá el instrumento básico de evaluación.

CANAL DE INFORMACIÓN	TEMPORALIDAD	TIPO DE COMUNICACIÓN
Página Web del centro	Durante el tiempo de confinamiento	General a la Comunidad Educativa especialmente a las familias.
Correo electrónico de la docente	Durante el tiempo de confinamiento	Personal
Plataformas: Edmodo, Classroom, Teams,	Durante el tiempo de confinamiento	Personal y grupal.



Adenda Programación docente de la asignatura
MATEMÁTICAS APLICADAS A LAS CIENCIAS SOCIALES
 IES Ezequiel González (3º Evaluación del curso 2019-2020)

• **SISTEMA Y CARACTERÍSTICAS DE LA EVALUACIÓN**

EVALUACIÓN CONTINUA. ADAPTACIÓN de instrumentos y criterios de evaluación y calificación del proceso de enseñanza-aprendizaje del alumnado.

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
REGISTRO INDIVIDUALIZADO DE: - Nivel de desempeño - Autonomía - Actitud - Esfuerzo	10%	INSTRUMENTO BÁSICO DE EVALUACIÓN
ASISTENCIA A LAS CLASES ONLINE	10 %	INSTRUMENTO BÁSICO DE EVALUACIÓN
TAREAS SEMANALES ENTREGADAS (Se tendrán en cuenta también las tareas entregadas con retraso (aunque se ponderarán un 30 % menos que si se hubieran entregado puntualmente) atendiendo a las circunstancias personales de cada alumno y problemas de soportes digitales que les puedan surgir ante el actual estado de alarma)	40 %	INSTRUMENTO BÁSICO DE EVALUACIÓN
CUESTIONARIOS O PRUEBAS A TRAVÉS DE SOPORTES DIGITALES - Se hará una recuperación online de la segunda evaluación una vez que ya se ha repasado, porque no se hizo al finalizar la segunda evaluación. - Se hará un examen final tipo el modelo 0 para EBAU que consistirá en 10 ejercicios de diferentes bloques donde los alumnos tendrán que elegir solo cinco de ellos.	40%	INSTRUMENTO BÁSICO DE EVALUACIÓN
TOTAL	100%	

EVALUACIÓN FINAL Y SUS CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

• **Convocatoria ordinaria:**

La **valoración global del alumnado** se tendrá fundamentalmente en consideración los **resultados** de las **dos primeras evaluaciones** y, a partir de ellos, se **valorarán de forma positiva** todas las actividades y **pruebas** realizadas por el alumnado durante **el tercer trimestre**.

El proceso de **EVALUACIÓN CONTINUA** se establecerá con base en tres niveles:

- I. Implica la consecución de **los aprendizajes no adquiridos** durante los **dos primeros trimestres**, es decir **la recuperación** de las citadas evaluaciones.



Adenda Programación docente de la asignatura
MATEMÁTICAS APLICADAS A LAS CIENCIAS SOCIALES
IES Ezequiel González (3º Evaluación del curso 2019-2020)

Para ello se han propuesto tareas, canales y apoyos, recogidos en esta adenda, para que el alumnado implicado pueda tener la oportunidad de recuperación dentro de la evaluación continua de la asignatura.

- II. Implica la **adquisición** de los **aprendizajes** determinados como **mínimos** en las adaptaciones realizadas en las programaciones didácticas.
- III. Implica un **desarrollo de trabajo autónomo** por parte del alumnado en la **profundización y ampliación de nuevos aprendizajes**.

Se ELABORARÁ UN INFORME DE EVALUACIÓN donde se señalarán los objetivos y competencias adquiridas y no adquiridas, con la finalidad de diseñar un plan de refuerzo y recuperación específico, para el alumnado que lo precise, que se desarrollará en el curso académico 2020-2021.

- **Convocatoria extraordinaria:** Garantizando que quien no haya podido superar en la Evaluación Continua la asignatura, la supere en los momentos que la Administración Educativa prevea su realización.
 - Se hará un examen final extraordinario tipo el modelo 0 para EBAU que consistirá en 10 ejercicios de diferentes bloques donde los alumnos tendrán que elegir solo cinco de ellos.

• **Consideraciones finales**

La presente Adenda a la programación didáctica está sujeta a la legislación vigente en el momento de su elaboración. Sufrirá las modificaciones necesarias para adaptarse a los cambios que vayan surgiendo en cada momento.