



Adenda Programación docente de la asignatura **GEOGRAFÍA. 2º de BACHILLERATO.**  
IES Ezequiel González (3º Evaluación del curso 2019-2020)

Adenda Programación docente de la asignatura <b>GEOGRAFÍA</b> (3º Evaluación del curso 2019-2020)			
Asignatura/Materia/Módulo	GEOGRAFÍA		
Etapa Educativa	BACHILLERATO		
Curso	2º	Tipo/Carácter	Materia troncal de opción
Profesor/es responsable/s	M <sup>a</sup> Victoria Yagüe Ferrer		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)			
Departamento	GEOGRAFÍA E HISTORIA		

• **COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES**

Estándares de aprendizaje y competencias están conectadas en cada uno de los bloques temáticos de la programación didáctica, siendo *las imprescindibles* para el tercer trimestre las siguientes:

Las conectadas al Bloque 7: El espacio rural y las actividades del sector primario.  
Y Bloque 8: Las fuentes de energía y el espacio industrial.

- Y que aparecen en los criterios de corrección propuestos por el Grupo Técnico de Materia y publicados por la COEBAU el 28 de abril de 2020.

- **CONTENIDOS ESENCIALES (Pautas para la selección, concreción y priorización)**

**Pautas para la selección, concreción y priorización:**

**Contenidos teóricos:**

BLOQUE 7: Tipos de agricultura: coexistencia de formas avanzadas y tradicionales.  
Definiciones.

BLOQUE 8: El proceso de industrialización español: características y breve evolución histórica.  
Definiciones.

BLOQUE 9: El sistema de transporte como forma de articulación territorial.  
Los espacios turísticos. Características y evolución.  
Definiciones.

BLOQUE 12: Definiciones.

**Localizaciones:**

- Algunas comarcas o enclaves:

- o Monegros
- o Las Alpujarras
- o Tierra de Campos
- o Arribes del Duero
- o El Bierzo
- o El Maestrazgo
- o La Mancha
- o Bardenas Reales
- o Condado de Treviño
- o Rincón de Ademuz

- Los parques nacionales:

- o Ordesa-Monte Perdido (PN)
- o Monfragüe (PN)
- o Picos de Europa (PN)
- o Tablas de Daimiel (PN)
- o Islas Atlánticas (PN)
- o Cabañeros (PN)
- o Guadarrama (PN)



**Adenda Programación docente de la asignatura **GEOGRAFÍA. 2º de BACHILLERATO.****  
**IES Ezequiel González (3º Evaluación del curso 2019-2020)**

- o Aigüestortes i estany de Sant Maurici (PN)
- o Sierra Nevada (PN)
- o Archipiélago de Cabrera (PN)
- o Caldera de Taburiente (PN)
- o Doñana (PN)
- o Garajonay (PN)
- o Teide (PN)
- o Timanfaya (PN)

**Definiciones de los siguientes términos geográficos:**

**En relación con el espacio rural:**

Openfield (campos abiertos), Bocage (campos cerrados), Cortijo, Latifundio, Minifundio, Agricultura extensiva, Agricultura intensiva, Monocultivo, Secano, Regadío, Barbecho, Agricultura biológica, Cultivos industriales, Agricultura a tiempo parcial, Ganadería extensiva, Ganadería intensiva, Estabulación, Dehesa, Concentración parcelaria, P.A.C. (Política Agraria Común).

**En relación con las fuentes de energía y el espacio industrial:**

Fuentes de energía, Energías renovables, Central hidroeléctrica, Energía nuclear, Oleoducto, Gasoducto, Polígono industrial, Parque tecnológico, Autarquía, I.N.I., Z.U.R., F.E.D.E.R., I + D + i, P.Y.M.E., Empresa multinacional, Holding, Agroindustria, Productividad, Deslocalización industrial, Industrialización endógena.

En los siguientes bloques se incidirá menos y no serán objeto de evaluación, aunque se desarrollarán, para que los alumnos los puedan estudiar por su cuenta, de cara a la EBAU:

<b>Bloque NÚMERO: 9</b>	<b>“NOMBRE DEL BLOQUE”</b> Bloque 9. El sector servicios.
<b>Contenidos esenciales en los que se incidirá menos aunque se desarrollarán.</b>	
El sistema de transporte como forma de articulación territorial. Los espacios turísticos. Características y evolución. Definiciones correspondientes a este bloque.	

<b>Bloque NÚMERO: 12</b>	<b>“NOMBRE DEL BLOQUE”</b> Bloque 12. España en Europa y en el mundo.
<b>Contenidos esenciales en los que se incidirá menos aunque se desarrollarán.</b>	
Definiciones correspondientes a este bloque.	

– **TEMPORALIZACIÓN**

<b>CARGA LECTIVA AVANCE</b>	<b>PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO</b>
<b>LOCALIZACIONES</b>	Semanas del 18/03/2020 al 15/03/2020
<b>BLOQUE 7</b>	Semana del 17/03/2020 al 24/04/2020
<b>BLOQUE 8</b>	Semana del 18/05/2020 al 22/05/2020
<b>CARGA LECTIVA RECUPERACIÓN/CONSOLIDACIÓN</b>	<b>PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO</b>
No es necesario hacer recuperación.	
Consolidación de los últimos contenidos en los que se incidirá menos.	Los primeros días de junio tras la evaluación, de forma voluntaria por parte de los alumnos.



• **METODOLOGÍAS y PRINCIPIOS METODOLÓGICOS**

**Incidir en metodologías activas que favorecen el aprendizaje significativo y la motivación del alumnado.**

Durante los dos primeros trimestres se dio la mayor parte de la materia en cuanto al trabajo de localizaciones y desarrollo de estándares-contenidos. Además, se realizaron todas las prácticas relacionadas con los comentarios de mapas topográficos, perfiles topográficos, diagramas ombrotérmicos, cliseries, pirámides de población, gráficos, planos urbanos y mapas temáticos.

En este tercer trimestre se ha incidido en prácticas de localizaciones no trabajadas suficientemente durante el comienzo del tercer trimestre, en los días previos a la declaración del Estado de Alarma. También se van a trabajar las definiciones y contenidos esenciales de los bloques 7 y 8, mediante cuestionarios que los alumnos tendrán que entregar y donde no se pide la copia de las definiciones, sino una reflexión sobre las mismas, del mismo modo que se pide una reflexión, a través de preguntas pertinentes sobre los contenidos esenciales de cada uno de los bloques. La profesora facilitará unos apuntes que les sirvan de guía y desarrollo de los contenidos esenciales.

Para que los alumnos puedan llevar a cabo estas tareas se les ha enviado un mapa en JPG donde tenían que localizar las comarcas y enclaves y unas cuestiones donde debían explicar el emplazamiento de los Parques Nacionales españoles.

Para la reflexión sobre las definiciones y los contenidos teóricos esenciales de los bloques 7 y 8, deben contestar a sendas baterías de preguntas sobre los mismos.

La calificación de las tareas sobre localizaciones, sobre definiciones y contenidos del bloque 7 y sobre definiciones y contenidos del bloque 8 constituirán los instrumentos de calificación de este tercer trimestre. Esta calificación del tercer trimestre constituirá el 35 % de la calificación global.

• **TAREAS, TRABAJOS, ACTIVIDADES O PRUEBAS A DESARROLLAR DURANTE ESTE TERCER TRIMESTRE. TABLA DE DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE A LA ASIGNATURA**

**Actividades globalizadas e integradoras adaptadas igualmente a los contenidos esenciales y orientadas a la consecución de las competencias imprescindibles**

<b>3 NIVELES DE ACTIVIDADES NO PRESENCIALES</b>
<b>RECUPERACIÓN</b> de los aprendizajes trabajados y no adquiridos en los trimestres anteriores
No ha sido necesario. Todos los alumnos aprobaron las dos evaluaciones anteriores.
<b>CONSOLIDACIÓN</b> de los aprendizajes vinculados a los contenidos esenciales establecidos en esta adenda
<b><u>TAREAS VOLUNTARIAS</u></b>  Estas tareas se podrán llevar a cabo una vez finalizada la evaluación de 2º de bachillerato. No se realizan durante el tercer trimestre porque los alumnos necesitan tiempo para estudiar otras materias objeto del examen de EBAU.
<b>AVANCE</b> en los aprendizajes vinculados a los contenidos curriculares trabajados íntegramente de forma no presencial.



**Adenda Programación docente de la asignatura **GEOGRAFÍA. 2º de BACHILLERATO.**  
IES Ezequiel González (3º Evaluación del curso 2019-2020)**

- 2 tareas de explicación de la localización de los Parques Nacionales.
- 1 tarea de localización de las comarcas y enclaves en un mapa en JPG.
- Tarea-cuestionario sobre definiciones y contenidos del bloque 7.
- Tarea-cuestionario sobre definiciones y contenidos del bloque 8.

**Canal de retorno periódico de información al alumnado o sus familias sobre las actividades desarrolladas:** Se registrará, de forma individualizada, el nivel de desempeño y autonomía, así como la actitud y esfuerzo realizado. Dicho registro constituirá el instrumento básico de evaluación.

CANAL DE INFORMACIÓN	TEMPORALIDAD	TIPO DE COMUNICACIÓN
Página Web del centro	Durante el tiempo de confinamiento	General a la Comunidad Educativa especialmente a las familias.
Correo electrónico de la docente y plataforma de Google Classroom.	Durante el tiempo de confinamiento	Personal

• **SISTEMA Y CARACTERÍSTICAS DE LA EVALUACIÓN**

**EVALUACIÓN CONTINUA. ADAPTACIÓN de instrumentos y criterios de evaluación y calificación del proceso de enseñanza-aprendizaje del alumnado.**

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
REGISTRO INDIVIDUALIZADO DE: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nivel de desempeño</li> <li>• Autonomía</li> <li>• Actitud</li> <li>• Esfuerzo</li> </ul>	20%	<b>INSTRUMENTO BÁSICO DE EVALUACIÓN</b>
CUESTIONARIOS A TRAVÉS DE SOPORTES DIGITALES,	30 %	
PRUEBAS A TRAVÉS DE SOPORTES DIGITALES,	50 %	
TOTAL	100%	La calificación obtenida en el tercer trimestre supondrá el 35 % de la calificación final.

**EVALUACIÓN FINAL Y SUS CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

• **Convocatoria ordinaria:**

La **valoración global del alumnado** se tendrá fundamentalmente en consideración los **resultados** de las **dos primeras evaluaciones** y, a partir de ellos, se **valorarán de forma positiva** todas las actividades y **pruebas** realizadas por el alumnado durante **el tercer trimestre**.



**Adenda Programación docente de la asignatura **GEOGRAFÍA. 2º de BACHILLERATO.****  
**IES Ezequiel González (3º Evaluación del curso 2019-2020)**

El proceso de **EVALUACIÓN CONTINUA** se establecerá con base en tres niveles:

- I. Implica la consecución de **los aprendizajes no adquiridos** durante los **dos primeros trimestres**, es decir **la recuperación de las citadas evaluaciones**.

Para ello se han propuesto tareas, canales y apoyos, recogidos en esta adenda, para que el alumnado implicado pueda tener la oportunidad de recuperación dentro de la evaluación continua de la asignatura.

- II. Implica la **adquisición** de los **aprendizajes** determinados como **mínimos** en las adaptaciones realizadas en las programaciones didácticas.
- III. Implica un **desarrollo de trabajo autónomo** por parte del alumnado en la **profundización y ampliación de nuevos aprendizajes**.

Se **ELABORARÁ UN INFORME DE EVALUACIÓN** donde se señalarán los objetivos y competencias adquiridas y no adquiridas, con la finalidad de diseñar un plan de refuerzo y recuperación específico, para el alumnado que lo precise, que se desarrollará en el curso académico 2020-2021.

- **Convocatoria extraordinaria: Garantiza que quien no haya podido superar la materia en la Evaluación Continua, podrá superarla en los momentos en que la Administración Educativa prevea su realización.**
  - El alumno deberá basarse en los criterios de corrección propuestos por el Grupo Técnico de Materia y publicados por la COEBAU el 28 de abril de 2020.
  - En estos criterios de corrección figuran los tipos de prácticas que deben comentar, el listado de definiciones y los contenidos esenciales.

#### • **Consideraciones finales**

La presente Adenda a la programación didáctica está sujeta a la legislación vigente en el momento de su elaboración. Sufrirá las modificaciones necesarias para adaptarse a los cambios que vayan surgiendo en cada momento.