



**Adenda Programación docente de la asignatura
CIENCIAS DE LA TIERRA Y DEL MEDIO AMBIENTE 2º Bachillerato
IES Ezequiel González (3º Evaluación del curso 2019-2020)**

Adenda Programación docente de la asignatura CIENCIAS DE LA TIERRA Y DEL MEDIO AMBIENTE (3º Evaluación del curso 2019-2020)			
Asignatura/Materia/Módulo	CIENCIAS DE LA TIERRA Y DEL MEDIO AMBIENTE 2º Bachillerato		
Etapas Educativas	BACHILLERATO		
Curso	2º Bachillerato	Tipo/Carácter	OPTATIVA
Profesor/es responsable/s	SUSANA SANZ ARROYO		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)			
Departamento	BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA		

• **COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES**

Los estándares de aprendizaje y las competencias están concretados en cada uno de los bloques temáticos de la programación didáctica, considerándose como más importantes para el tercer trimestre las siguientes:

- Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología CMCT.
- Aprender a aprender CPAA.
- Comunicación lingüística CCL.
- Competencias sociales y cívicas SC.
- Conciencia y expresiones culturales CEC.

– **CONTENIDOS ESENCIALES (Pautas para la selección, concreción y priorización)**

Pautas para la selección, concreción y priorización:

Dado el carácter de optativa de la materia, lo excepcional de la situación en que nos encontramos y la carga académica que soporta el alumnado de 2º de Bachillerato, se seleccionarán contenidos básicos de los temas que todavía no se han impartido, relacionados con los principales aspectos de la problemática ambiental.

Bloque 5:	TEMA "RIESGOS RELACIONADOS CON LOS FENÓMENOS DE LADERA"
Contenidos esenciales	
- Riesgos de ladera: descripción de los diferentes fenómenos gravitacionales. - Planificación de riesgos gravitacionales.	
Contenido en el que se incidirá menos o no se desarrollará	
Otros riesgos geológicos.	

Bloque 6:	TEMA: "EL SUELO. IMPACTOS SOBRE EL SUELO."
Contenidos esenciales	
- Concepto de suelo y de edafogénesis. - Composición y estructura del suelo. - Impactos sobre el suelo: erosión y degradación.	
Contenido en el que se incidirá menos o no se desarrollará	

Bloque 6:	TEMA "RECURSOS ALIMENTICIOS"
Contenidos esenciales	
- Recursos agrícolas y ganaderos. Problemática. - Recursos pesqueros (ya impartido).	
El resto del bloque 6 se ha impartido en el segundo trimestre y se ha terminado al principio del	



**Adenda Programación docente de la asignatura
CIENCIAS DE LA TIERRA Y DEL MEDIO AMBIENTE 2º Bachillerato
IES Ezequiel González (3º Evaluación del curso 2019-2020)**

tercero, con los impactos sobre la biosfera.
Contenido en el que se incidirá menos o no se desarrollará

Bloque 7:	TEMA "LOS RESIDUOS"
Contenidos esenciales	
- Definición y tipos de residuos. - Conceptos básicos sobre la gestión de los diferentes tipos de residuos. Problemática. Los contenidos fundamentales de resto del bloque 7 ya se han impartido en los trimestres anteriores.	
Contenido en el que se incidirá menos o no se desarrollará	

– **TEMPORALIZACIÓN**

CARGA LECTIVA AVANCE	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
IMPACTOS SOBRE LA BIOSFERA (acabar)	Del 16 de marzo al 2 de abril.
RIESGOS GRAVITACIONALES	Semanas del 13 de abril al 3 de mayo.
EI SUELO. IMPACTOS.	Semanas del 4 al 17 de mayo de 2020.
RECURSOS ALIMENTICIOS	Semana del 18 de mayo al 31 de mayo de 2020.
RESIDUOS	Hasta el 5 de junio de 2020.
CARGA LECTIVA RECUPERACIÓN/CONSOLIDACIÓN	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
Recuperación (si procede)	Entre el 25 de mayo y el 5 de junio.

• **METODOLOGÍAS y PRINCIPIOS METODOLÓGICOS**

Se incidirá en metodologías que favorezcan el aprendizaje significativo y la motivación del alumnado.

- Entrega de teoría básica sobre cada tema.
- Propuesta de ejercicios prácticos y actividades.
- Explicación y resolución de dudas por correo electrónico.

• **TAREAS, TRABAJOS, ACTIVIDADES O PRUEBAS A DESARROLLAR DURANTE ESTE
TERCER TRIMESTRE. TABLA DE DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE A LA ASIGNATURA**

Actividades adaptadas a los contenidos esenciales y orientadas a la consecución de las competencias imprescindibles.

NIVELES DE ACTIVIDADES NO PRESENCIALES
RECUPERACIÓN de los aprendizajes trabajados y no adquiridos en los trimestres anteriores
Si fuera necesario, se propondría una actividad específica de recuperación.
CONSOLIDACIÓN de los aprendizajes vinculados a los contenidos esenciales.
Dada la transversalidad de la materia y su enfoque holístico, todos los contenidos están en permanente revisión.



**Adenda Programación docente de la asignatura
CIENCIAS DE LA TIERRA Y DEL MEDIO AMBIENTE 2º Bachillerato
IES Ezequiel González (3º Evaluación del curso 2019-2020)**

AVANCE en los aprendizajes vinculados a los contenidos curriculares trabajados íntegramente de forma no presencial.

Se propondrán diferentes actividades periódicas y ejercicios, para su corrección y evaluación.

Canal de retorno periódico de información al alumnado o sus familias sobre las actividades desarrolladas: Se registrará, de forma individualizada, el nivel de desempeño y autonomía, así como la actitud y esfuerzo realizado. Dicho registro constituirá el instrumento básico de evaluación.

CANAL DE INFORMACIÓN	TEMPORALIDAD	TIPO DE COMUNICACIÓN
Página Web del centro	Durante el tiempo de confinamiento	General a la Comunidad Educativa especialmente a las familias.
Correo electrónico	Durante el tiempo de confinamiento	Personal

• **SISTEMA Y CARACTERÍSTICAS DE LA EVALUACIÓN**

EVALUACIÓN CONTINUA. ADAPTACIÓN de instrumentos y criterios de evaluación y calificación del proceso de enseñanza-aprendizaje del alumnado.

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL del tercer trimestre	OBSERVACIONES
REGISTRO INDIVIDUALIZADO DE: - Nivel de desempeño - Autonomía - Actitud - Esfuerzo EJERCICIOS PRÁCTICOS Y ACTIVIDADES TIPO PRUEBA	100%	INSTRUMENTO BÁSICO DE EVALUACIÓN Permite la valoración de competencias esenciales autonomía personal, actitud e interés hacia la materia, esfuerzo realizado, progresión, etc. Se valorará conjuntamente con lo anterior y de acuerdo con los criterios recogidos en la programación de la materia.

EVALUACIÓN FINAL Y SUS CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
La **valoración global del alumnado** se tendrá fundamentalmente en consideración los **resultados** de las **dos primeras evaluaciones** y, a partir de ellos, se **valorarán de forma positiva** todas las actividades y **pruebas** realizadas por el alumnado durante **el tercer trimestre**.
El proceso de **EVALUACIÓN CONTINUA** se establecerá con base en tres niveles:
 - I. Implica la consecución de **los aprendizajes no adquiridos** durante los **dos primeros trimestres**, es decir **la recuperación de las citadas evaluaciones**.
 - II. Implica la **adquisición** de los **aprendizajes** determinados como **mínimos** en las adaptaciones realizadas en las programaciones didácticas.
 - III. Implica un **desarrollo de trabajo autónomo** por parte del alumnado en la **profundización y ampliación de nuevos aprendizajes**.
- **Convocatoria extraordinaria:** Garantizando que quien no haya podido superar en la Evaluación Continua la asignatura, la supere en los momentos que la Administración Educativa prevea su realización.
 - En caso de que algún alumno no supere la asignatura mediante la evaluación continua, tendrá la posibilidad de hacer una prueba global cuando la Administración Educativa de los permisos necesarios para su realización.

• **Consideraciones finales**

La presente Adenda a la programación didáctica está sujeta a la legislación vigente en el momento de su elaboración. Sufirá las modificaciones necesarias para adaptarse a los cambios que vayan surgiendo en cada momento.

En Segovia a 4 de mayo de 2020.

Departamento de Biología y Geología del IES Ezequiel González.