



Adenda Programación docente de la asignatura **BIOLOGÍA 2º Bachillerato**
IES Ezequiel González (3º Evaluación del curso 2019-2020)

Adenda Programación docente de la asignatura BIOLOGÍA 2º Bachillerato (3º Evaluación del curso 2019-2020)			
Asignatura/Materia/Módulo	BIOLOGÍA 2º Bachillerato		
Etapas Educativas	BACHILLERATO		
Curso	2º Bachillerato	Tipo/Carácter	TRONCAL DE OPCIÓN
Profesor/es responsable/s	SUSANA SANZ ARROYO		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)			
Departamento	BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA		

• **COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES**

Los estándares de aprendizaje y las competencias están concretados en cada uno de los bloques temáticos de la programación didáctica, considerándose como más importantes para el tercer trimestre las siguientes:

- Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología CMCT.
- Comunicación lingüística CCL.
- Competencia digital CD.
- Aprender a aprender CPAA.

– **CONTENIDOS ESENCIALES (Pautas para la selección, concreción y priorización)**

Pautas para la selección, concreción y priorización:

Se impartirán todos los contenidos previstos para el curso, priorizando los reflejados en la matriz de especificaciones para la EBAU y los relacionados con los estándares de aprendizaje.

Bloque 2:	TEMA: "CATABOLISMO"
Contenidos esenciales	
<ul style="list-style-type: none">- Respiración aerobia y anaerobia.- Fermentaciones. El resto del bloque y del tema ya se ha impartido antes de la suspensión de las clases.	
Contenido en el que se incidirá menos o no se desarrollará	

Bloque 3:	TEMA "GENÉTICA MENDELIANA"
Contenidos esenciales	
<ul style="list-style-type: none">- Conceptos básicos.- Leyes de Mendel.- Mendelismo complejo.- Genética del sexo.- Problemas de genética mendeliana.	
Contenido en el que se incidirá menos o no se desarrollará	

Bloque 3:	TEMA "GENÉTICA MOLECULAR. LAS MUTACIONES."
Contenidos esenciales	
<ul style="list-style-type: none">- El ADN y la información genética.- Replicación del ADN.- Expresión del mensaje genético.	



**Adenda Programación docente de la asignatura BIOLOGÍA 2º Bachillerato
IES Ezequiel González (3º Evaluación del curso 2019-2020)**

<ul style="list-style-type: none"> - Regulación de la expresión génica. - Las mutaciones. Tipos de mutaciones. Agentes mutagénicos. - Problemas de genética molecular.
Contenido en el que se incidirá menos o no se desarrollará

Bloque 3:	TEMA "INGENIERÍA GENÉTICA Y BIOTECNOLOGÍA"
Contenidos esenciales	
<ul style="list-style-type: none"> - Principales técnicas utilizadas en ingeniería genética. - Clonación. OMGs. - Biotecnología. Aplicaciones en diferentes campos. - Papel de los microorganismos en la ingeniería genética y la biotecnología. 	
Contenido en el que se incidirá menos o no se desarrollará	

Bloque 4:	TEMA "DIVERSIDAD MICROBIANA"
Contenidos esenciales	
<ul style="list-style-type: none"> - Concepto de microorganismo. Diversidad y relaciones filogenéticas. - Métodos de estudio de los microorganismos. - Virus. Partículas subvirales. - Microorganismos con estructura celular procariota (ya impartido). - Microorganismos con estructura celular eucariota: características diferenciales significativas de los diferentes grupos. 	
Contenido en el que se incidirá menos o no se desarrollará	
Todo lo referido a microorganismos procariotas (arqueas y bacterias) se trató a comienzos del segundo trimestre.	

Bloque 5:	TEMA "INMUNOLOGÍA"
Contenidos esenciales	
<ul style="list-style-type: none"> - Conceptos fundamentales. El sistema inmunitario. - Defensas constitutivas o inespecíficas. - Defensas inducidas o específicas. Respuesta inmune humoral. Respuesta inmune celular. - Tipos de inmunidad y formas de adquisición de la inmunidad. - Disfunciones y deficiencias del sistema inmunitario. 	
Contenido en el que se incidirá menos o no se desarrollará	
En función de cómo se desarrolle el final de curso este tema podrá reducirse a los contenidos básicos imprescindibles.	

- TEMPORALIZACIÓN

CARGA LECTIVA AVANCE	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
GENÉTICA MENDELIANA	Del 16 de marzo al 2 de abril de 2020.
CATABOLISMO	Semana del 13 al 19 de abril de 2020.
DIVERSIDAD MICROBIANA	Semanas del 20 de abril al 3 de mayo de 2020.
GENÉTICA MOLECULAR. MUTACIONES.	Semanas del 4 al 17 de mayo de 2020.
INGENIERÍA GENÉTICA. BIOTECNOLOGÍA.	Semana del 18 de mayo al 24 de mayo de 2020.
INMUNOLOGÍA	Semana del 25 de mayo al 31 de mayo de 2020.



**Adenda Programación docente de la asignatura BIOLOGÍA 2º Bachillerato
IES Ezequiel González (3º Evaluación del curso 2019-2020)**

CARGA LECTIVA RECUPERACIÓN/CONSOLIDACIÓN	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
Repaso y consolidación.	Hasta el 5 de junio de 2020.
Recuperación (si procede)	Entre el 25 de mayo y el 5 de junio.

• **METODOLOGÍAS y PRINCIPIOS METODOLÓGICOS**

Se incidirá en metodologías que favorezcan el aprendizaje significativo y la motivación del alumnado.

- Entrega de apuntes de cada tema.
- Explicación y resolución de dudas por correo electrónico o por video-conferencia.
- Propuesta de ejercicios prácticos y actividades, a partir de la teoría dada y dirigidos a la preparación de la EBAU.
- Repositorio de materiales de apoyo seleccionados, en la web del Departamento.

• **TAREAS, TRABAJOS, ACTIVIDADES O PRUEBAS A DESARROLLAR DURANTE ESTE TERCER TRIMESTRE. TABLA DE DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE A LA ASIGNATURA**

Actividades adaptadas a los contenidos esenciales y orientadas a la consecución de las competencias imprescindibles.

NIVELES DE ACTIVIDADES NO PRESENCIALES
RECUPERACIÓN de los aprendizajes trabajados y no adquiridos en los trimestres anteriores
TAREAS PRESCRIPTIVAS PARA EL ALUMANDO CON PARTE DE LA MATERIA PENDIENTE En su caso, se propondrán ejercicios tipo preguntas de examen o de EBAU, para su evaluación.
CONSOLIDACIÓN de los aprendizajes vinculados a los contenidos esenciales.
Estará incluida en los contenidos de avance, dado que continuamente hacen referencia a los ya impartidos.
AVANCE en los aprendizajes vinculados a los contenidos curriculares trabajados íntegramente de forma no presencial.
<ul style="list-style-type: none"> - Envío semanal de un informe detallado de su progreso en la teoría y en las actividades, incluyendo dudas y dificultades, tanto técnicas, como académicas, o de cualquier otro tipo que pudieran tener. - Se propondrán diferentes actividades periódicas y ejercicios tipo preguntas de examen o de EBAU, para su corrección y evaluación.

Canal de retorno periódico de información al alumnado o sus familias sobre las actividades desarrolladas: Se registrará, de forma individualizada, el nivel de desempeño y autonomía, así como la actitud y esfuerzo realizado. Dicho registro constituirá el instrumento básico de evaluación.

CANAL DE INFORMACIÓN	TEMPORALIDAD	TIPO DE COMUNICACIÓN
Página Web del centro	Durante el tiempo de confinamiento	General a la Comunidad Educativa especialmente a las familias.
Correo electrónico	Durante el tiempo de confinamiento	Personal
Web del Departamento	Durante el tiempo de confinamiento	Selección de materiales de apoyo a la teoría y a las explicaciones.
Hangouts	Durante el tiempo de confinamiento	Reunión grupal semanal.



• **SISTEMA Y CARACTERÍSTICAS DE LA EVALUACIÓN**

EVALUACIÓN CONTINUA. ADAPTACIÓN de instrumentos y criterios de evaluación y calificación del proceso de enseñanza-aprendizaje del alumnado.

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL del tercer trimestre	OBSERVACIONES
REGISTRO INDIVIDUALIZADO DE: <ul style="list-style-type: none">• Nivel de desempeño• Autonomía• Actitud• Esfuerzo EJERCICIOS PRÁCTICOS Y ACTIVIDADES TIPO PRUEBA	100%	INSTRUMENTO BÁSICO DE EVALUACIÓN Permite la valoración de competencias esenciales autonomía personal, actitud e interés hacia la materia, esfuerzo realizado, progresión, etc. Se valorará conjuntamente con lo anterior y de acuerdo con los criterios recogidos en la programación de la materia.

EVALUACIÓN FINAL Y SUS CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
La **valoración global del alumnado** se tendrá fundamentalmente en consideración los **resultados** de las **dos primeras evaluaciones** y, a partir de ellos, se **valorarán de forma positiva** todas las actividades y pruebas realizadas por el alumnado durante el **tercer trimestre**.

El proceso de **EVALUACIÓN CONTINUA** se establecerá con base en tres niveles:
 - I. Implica la consecución de **los aprendizajes no adquiridos** durante los **dos primeros trimestres**, es decir **la recuperación de las citadas evaluaciones**.
 - II. Implica la **adquisición** de los **aprendizajes** determinados como **mínimos** en las adaptaciones realizadas en las programaciones didácticas.
 - III. Implica un **desarrollo de trabajo autónomo** por parte del alumnado en la **profundización y ampliación de nuevos aprendizajes**.
- **Convocatoria extraordinaria:** Garantizando que quien no haya podido superar en la Evaluación Continua la asignatura, la supere en los momentos que la Administración Educativa prevea su realización.
 - En caso de que algún alumno no supere la asignatura mediante la evaluación continua, tendrá la posibilidad de hacer una prueba global cuando la Administración Educativa de los permisos necesarios para su realización.

• **Consideraciones finales**

La presente Adenda a la programación didáctica está sujeta a la legislación vigente en el momento de su elaboración. Sufirá las modificaciones necesarias para adaptarse a los cambios que vayan surgiendo en cada momento.

En Segovia a 4 de mayo de 2020.

Departamento de Biología y Geología del IES Ezequiel González.