



Adenda Programación docente de la asignatura MATEMÁTICAS II  
IES Ezequiel González (3º Evaluación del curso 2019-2020)

Adenda Programación docente de la asignatura MATEMÁTICAS II (3º Evaluación del curso 2019-2020)			
Asignatura/Materia/Módulo	MATEMÁTICAS II		
Etapas Educativas	BACHILLERATO		
Curso	SEGUNDO	Tipo/Carácter	
Profesor/es responsable/s	ANA GARCÍA SANTOS		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	ana.garsan.17@educa.jcyl.es		
Departamento	MATEMÁTICAS		

• **COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES**

Estándares de aprendizaje y competencias están conectadas en cada uno de los bloques temáticos de la programación didáctica y vienen especificados en la programación didáctica del departamento de matemáticas del curso 2019-20 de las páginas 26 a 36.

– **CONTENIDOS ESENCIALES (Pautas para la selección, concreción y priorización)**

Todos los alumnos de este curso se van a presentar a la prueba de evaluación de acceso a la universidad del presente curso.

<b>Bloque IV:</b>	<b>“GEOMETRÍA”</b>
<b>Contenidos esenciales</b>	
<p>– <b>Vectores en el espacio</b></p> <p>Concepto de vector en el espacio Operaciones con vectores Vectores linealmente dependientes e independientes Base del espacio tridimensional</p> <p>– <b>Productos de vectores en el espacio</b></p> <p>Producto escalar Interpretación geométrica del producto escalar Propiedades del producto escalar Expresión analítica del producto escalar Ángulo entre dos vectores Producto vectorial de dos vectores libres Interpretación geométrica del producto vectorial Propiedades del producto vectorial Expresión analítica del producto vectorial</p>	



**Adenda Programación docente de la asignatura MATEMÁTICAS II**  
**IES Ezequiel González (3º Evaluación del curso 2019-2020)**

Producto mixto  
Interpretación geométrica del producto mixto  
Expresión analítica del producto mixto Propiedades del producto mixto.

- **Rectas en el espacio**

Ecuación vectorial de la recta  
Ecuaciones paramétricas de la recta  
Ecuaciones en forma continua de la recta

- **El plano**

Ecuación vectorial del plano  
Ecuaciones paramétricas del plano  
Ecuación general del plano  
Vector característico o normal a un plano

- **Posiciones relativas en el espacio**

Posiciones relativas de dos planos  
Posiciones relativas de tres planos  
Posiciones relativas de dos rectas  
Posiciones relativas de una recta y un plano

- **Ángulos en el espacio**

Ángulo entre dos planos  
Ángulo entre recta y plano  
Ángulo entre dos rectas

- **Distancias en el espacio**

Distancia entre dos puntos, de un punto a un plano, de un punto a una recta.  
Distancia entre dos rectas que se cruzan

**Contenido en el que se incidirá menos o no se desarrollará**(Se desarrollarán al inicio del curso siguiente)

Prácticamente se incidirá en todo pues este grupo abandonará ya sus estudios de bachillerato para comenzar una formación superior.

- **TEMPORALIZACIÓN**

CARGA LECTIVA AVANCE	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
BLOQUE IV	Semanas del 25/III/20 a fecha final de junio antes de la evaluación.
CARGA LECTIVA RECUPERACIÓN/CONSOLIDACIÓN	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO



Adenda Programación docente de la asignatura MATEMÁTICAS II  
IES Ezequiel González (3º Evaluación del curso 2019-2020)

RESTO DE BLOQUES	Semanas del 25/03/2020 a fecha final de junio antes de la evaluación. De los cuatro días que tenemos clase a la semana, al menos uno se hacen ejercicios de repaso y consolidación.
------------------	---

• **METODOLOGÍAS y PRINCIPIOS METODOLÓGICOS**

- Se imparten clases online en las que se explican nuevas actividades y se resuelven las posibles dudas.
- Se utiliza la calculadora científica y gráfica online wiris.
- Se les propondrán ejercicios más visuales con algún programa informático tipo geogebra, Excel a la vez que se propondrá algún kahoot, socrative o formulario para que se pueda observar el avance de los alumnos.

• **TAREAS, TRABAJOS, ACTIVIDADES O PRUEBAS A DESARROLLAR DURANTE ESTE TERCER TRIMESTRE. TABLA DE DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE A LA ASIGNATURA**

3 NIVELES DE ACTIVIDADES NO PRESENCIALES
<b>RECUPERACIÓN</b> de los aprendizajes trabajados y no adquiridos en los trimestres anteriores
<u>TAREAS PRESCRIPTIVAS</u> PARA EL ALUMANDO CON PARTE DE LA MATERIA PENDIENTE <ul style="list-style-type: none"><li>- FICHAS DE EJERCICIOS DE REPASO ACOMPAÑADAS DE DIFERENTES TUTORIALES PERSONALIZADOS HECHOS Y EXPLICADOS POR EL PROFESOR DE LA MATERIA.</li><li>- FORMULARIOS O KAHOOT</li></ul>
<b>CONSOLIDACIÓN</b> de los aprendizajes vinculados a los contenidos esenciales establecidos en esta adenda
<u>TAREAS VOLUNTARIAS</u> PARA EL ALUMANDO CON LA MATERIA SUPERADA TRIMESTRES ANTERIORES <ul style="list-style-type: none"><li>- FORMULARIOS, KAHOOT...</li><li>- TRABAJO CON DIFERENTES PROBLEMAS TIPO EVAU CON CONTENIDOS YA DESARROLLADOS EN LAS ANTERIORES EVALUACIONES.</li></ul>
<b>AVANCE</b> en los aprendizajes vinculados a los contenidos curriculares trabajados íntegramente de forma no presencial.
<ul style="list-style-type: none"><li>- FORMULARIOS, KAHOOT...</li><li>- TRABAJO CON DIFERENTES PROBLEMAS TIPO EVAU.</li></ul>

**Canal de retorno periódico de información al alumnado o sus familias sobre las actividades desarrolladas:** Se registrará, de forma individualizada, el nivel de desempeño y autonomía, así como la actitud y esfuerzo realizado. Dicho registro constituirá el instrumento básico de evaluación.



**Adenda Programación docente de la asignatura MATEMÁTICAS II  
IES Ezequiel González (3º Evaluación del curso 2019-2020)**

CANAL DE INFORMACIÓN	TEMPORALIDAD	TIPO DE COMUNICACIÓN
Página Web del centro	Durante el tiempo de confinamiento	General a la Comunidad Educativa especialmente a las familias.
Correo electrónico de la docente	Durante el tiempo de confinamiento	Personal
Correo electrónico de la docente	Durante el tiempo de confinamiento	Personal
Plataformas tipo TEAMS	Durante el tiempo de confinamiento	Personal

• **SISTEMA Y CARACTERÍSTICAS DE LA EVALUACIÓN**

**EVALUACIÓN CONTINUA. ADAPTACIÓN de instrumentos y criterios de evaluación y calificación del proceso de enseñanza-aprendizaje del alumnado.**

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
REGISTRO INDIVIDUALIZADO DE: <ul style="list-style-type: none"> <li>Nivel de desempeño</li> <li>Autonomía</li> <li>Actitud</li> <li>Esfuerzo</li> </ul>	10 %	INSTRUMENTO BÁSICO DE EVALUACIÓN
ASISTENCIA A LAS CLASES ONLINE	10 %	INSTRUMENTO BÁSICO DE EVALUACIÓN
TAREAS SEMANALES ENTREGADAS (Se tendrán en cuenta también las tareas entregadas con retraso (aunque se ponderarán un 30 % menos que si se hubieran entregado puntualmente)atendiendo a las circunstancias personales de cada alumno y problemas de soportes digitales que les puedan surgir ante el actual estado de alarma)	40 %	INSTRUMENTO BÁSICO DE EVALUACIÓN
CUESTIONARIOS O PRUEBAS A TRAVÉS DE SOPORTES DIGITALES, USANDO POR EJEMPLO FORMS, KAHOOT... <ul style="list-style-type: none"> <li>Se hará una recuperación online de la segunda evaluación una vez que ya se ha repasado, porque no se hizo al finalizar la segunda evaluación.</li> </ul>	40 %	INSTRUMENTO BÁSICO DE EVALUACIÓN



Adenda Programación docente de la asignatura MATEMÁTICAS II  
IES Ezequiel González (3º Evaluación del curso 2019-2020)

<p>– Se hará un control final online tipo el modelo 0 para EVAU que consistirá en 10 ejercicios de diferentes bloques y los alumnos tendrán que elegir solo cinco de ellos.</p>		
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>	

### EVALUACIÓN FINAL Y SUS CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**

La **valoración global del alumnado** se tendrá fundamentalmente en consideración los **resultados** de las **dos primeras evaluaciones** y, a partir de ellos, se **valorarán de forma positiva** todas las actividades y **pruebas** realizadas por el alumnado durante **el tercer trimestre**.

El proceso de **EVALUACIÓN CONTINUA** se establecerá con base en tres niveles:

- I. Implica la consecución de **los aprendizajes no adquiridos** durante los **dos primeros trimestres**, es decir **la recuperación de las citadas evaluaciones**.

Para ello se han propuesto tareas, canales y apoyos, recogidos en esta adenda, para que el alumnado implicado pueda tener la oportunidad de recuperación dentro de la evaluación continua de la asignatura.

- II. Implica la **adquisición** de los **aprendizajes** determinados como **mínimos** en las adaptaciones realizadas en las programaciones didácticas.
- III. Implica un **desarrollo de trabajo autónomo** por parte del alumnado en la **profundización y ampliación de nuevos aprendizajes**.

Se **ELABORARÁ UN INFORME DE EVALUACIÓN** donde se señalarán los **objetivos y competencias adquiridas y no adquiridas**, con la finalidad de diseñar un **plan de refuerzo y recuperación específico**, para el alumnado que lo precise, que se desarrollará en el curso académico 2020-2021.

- **Convocatoria extraordinaria:** **Garantizando que quien no haya podido superar en la Evaluación Continua la asignatura, la supere en los momentos que la Administración Educativa prevea su realización.**

Se hará un examen final extraordinario tipo el modelo 0 para EVAU que consistirá en 10 ejercicios de diferentes bloques y los alumnos tendrán que elegir solo cinco de ellos.

### • Consideraciones finales

La presente Adenda a la programación didáctica está sujeta a la legislación vigente en el momento de su elaboración. Sufrirá las modificaciones necesarias para adaptarse a los cambios que vayan surgiendo en cada momento.