Adenda Programación docente de la asignatura **Psicología** (3º Evaluación del curso 2019-2020)			
Asignatura/Materia/Módulo	Psicología		
Etapa Educativa	Bachillerato		
Curso	2º Bachillerato	**Tipo/Carácter**	obligatorio
Profesor/es responsable/s	**José Amado Seco Muñoz**		
Datos de contacto (E-mail, teléfono…)	jaseco@educa.jcyl.es		
Departamento	**Filosofía**		

- **COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES**

Estándares de aprendizaje y competencias están conectadas en cada uno de los bloques temáticos de la programación didáctica, siendo *las imprescindibles* para el tercer trimestre las siguientes:

- Comunicación lingüística (CL).
- Competencia digital (CD).
- Aprender a aprender (AA).
- Competencias sociales y cívicas (CSC).

– CONTENIDOS ESENCIALES (Pautas para la selección, concreción y priorización)

Pautas para la selección, concreción y priorización:

- Las circunstancias especiales: Confinamiento, estrés, particularidades de cada familia y características psicológicas de cada individuo

- Características propias de la asignatura: Filosofía de 1º de bachillerato es una asignatura muy complicada en algunos contenidos tanto por la temática como por la síntesis de los manuales para tratar todo en poco tiempo.
  En este sentido hemos optado por tratar menos contenido, quedándonos con aquel que consideramos más asequible para el estudio en las condiciones en las que se encuentran los alumnos
- Circunstancias individuales: Estamos prestando especial atención a cada alumno. Afortunadamente son clases reducidas y permiten una detectar y tratar cada circunstancia individual

Bloque 15:	**"La psicología social"**
Contenidos esenciales	
Concepto de Psicología social **El yo social, producto de la interacción social** **El proceso de socialización** **Rol y estatus social** **Persuasión, propaganda y manipulación de masas**	

Contenido en el que se incidirá menos o no se desarrollará (Se desarrollarán al inicio del curso siguiente)
Los alumnos terminan bachillerato y no hay curso siguiente

Bloque 8:	**"Motivación y emoción"**
Contenidos esenciales	
Concepto de motivación **Clasificación de la motivación** **Teorías sobre la motivación: (homeostasis, del incentivo, de las necesidades de Murray, del Maslow, psicoanalítica y teorías cognitivas.** **Motivación y aprendizaje** **Concepto de emoción** **Las emociones universales de Paul Ekman** **Otras teorías de las emociones** **La frustración** **El estrés**	
Contenido en el que se incidirá menos o no se desarrollará (Se desarrollarán al inicio del curso siguiente)	
Trataremos los contenidos fundamentales y no es posible recuperarlos porque terminan su vida académica en el bachillerato	

Bloque 9:	**"La construcción del ser humano: la personalidad"**
Contenidos esenciales	
Conceptos básicos de la personalidad **El temperamento** **El carácter** **Teorías sobre el desarrollo de la personalidad: W. Sheldon** **Psicoanálisis** **Carl Rogers** **….** **Test de personalidad**	

Trastornos de personalidad
Contenido en el que se incidirá menos o no se desarrollará (Se desarrollarán al inicio del curso siguiente)
Construcción de la personalidad en la adolescencia **Trastornos de personalidad** **Otras teorías de la personalidad**

– **TEMPORALIZACIÓN**

CARGA LECTIVA AVANCE	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
BLOQUE 16	Semanas del 16/03/2020 al 22/04/2020
BLOQUE 12,13 y 14	Semanas del 27/04//2020 al M015/05/2020
BLOQUE 17	Semanas del 15/05/2020 al final de curso 2º bachillerato
CARGA LECTIVA RECUPERACIÓN/CONSOLIDACIÓN	**PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO**
No ha lugar porque todos los alumnos han superado la materia	

- **METODOLOGÍAS y PRINCIPIOS METODOLÓGICOS**

Incidir en metodologías activas que favorecen el aprendizaje significativo y la motivación del alumnado.
Mediante el contacto permanente con todos los alumnos se ayuda en la autonomía y en la autogestión
Como principio metodológico que siempre se ha establecido en este Departamento, el alumno va adquiriendo el protagonismo a medida que asimila conocimientos y se prepara para la autogestión. El profesor ayuda a que se produzca ese proceso.
Todos los años ha sido así. El confinamiento ha adelantado el proceso.

- **TAREAS, TRABAJOS, ACTIVIDADES O PRUEBAS A DESARROLLAR DURANTE ESTE TERCER TRIMESTRE.TABLA DE DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE A LA ASIGNATURA**

Actividades globalizadas e integradoras adaptadas igualmente a los contenidos esenciales y orientadas a la consecución de las competencias imprescindibles

3 NIVELES DE ACTIVIDADES NO PRESENCIALES
RECUPERACIÓN: no es el caso
TAREAS PRESCRIPTIVAS PARA EL ALUMANDO CON PARTE DE LA MATERIA PENDIENTE no es el caso

CONSOLIDACIÓN de los aprendizajes vinculados a los contenidos esenciales establecidos en esta adenda
TAREAS VOLUNTARIAS PARA EL ALUMANDO CON LA MATERIA SUPERADA TRIMESTRES ANTERIORES – Durante todo el curso hemos estimulado la realización de trabajos libres y voluntarios que, una vez valorados servían para redondear la calificación. – Esto mismo ha sido propuesto para este tercer trimestre que ha coincidido, casualmente, con el periodo de confinamiento
AVANCE en los aprendizajes vinculados a los contenidos curriculares trabajados íntegramente de forma no presencial.
– Mediante classroom – En las tareas se indicará la forma de abordar cada tema – Los ejercicios estarán encaminados a reforzar los contenidos esenciales

Canal de retorno periódico de información al alumnado o sus familias sobre las actividades desarrolladas: Se registrará, de forma individualizada, el nivel de desempeño y autonomía, así como la actitud y esfuerzo realizado. Dicho registro constituirá el instrumento básico de evaluación.

CANAL DE INFORMACIÓN	TEMPORALIDAD	TIPO DE COMUNICACIÓN
Página Web del centro	Durante el tiempo de confinamiento mientras no se pueda acceder al Centro	General a la Comunidad Educativa especialmente a las familias.
Correo electrónico del docente mientrasdureelvirus(a)gmail.com	Durante el tiempo de confinamiento **classroom creada a tal efecto**	Personal jaseco(a)educa.jcyl.es

- **SISTEMA Y CARACTERÍSTICAS DE LA EVALUACIÓN**

EVALUACIÓN CONTINUA. ADAPTACIÓN de instrumentos y criterios de evaluación y calificación del proceso de enseñanza-aprendizaje del alumnado.

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
REGISTRO INDIVIDUALIZADO DE: • **Nivel de desempeño** • **Autonomía** • **Actitud** • **Esfuerzo**		**INSTRUMENTO BÁSICO DE EVALUACIÓN**
CUESTIONARIOS O PRUEBAS A TRAVÉS DE SOPORTES DIGITALES,	50%	Valoración del profesor
PRUEBAS ORALES MEDIANTE APLICACIONES INFORMÁTICAS,		
PORFOLIOS DIGITALES,	20%	Valoración del profesor

AUTOEVALUACIÓN		
COEVALUACIÓN		
CUESTIONARIOS O PRUEBAS A TRAVÉS DE SOPORTES DIGITALES,		
disertaciones sobre contenidos de la materia	30%	Valoración del profesor
TOTAL	100%	

EVALUACIÓN FINAL Y SUS CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**

  La **valoración global del alumnado** se tendrá fundamentalmente en consideración los **resultados** de las **dos primeras evaluaciones** y, a partir de ellos, se **valorarán de forma positiva** todas las actividades y **pruebas** realizadas por el alumnado durante **el tercer trimestre**.

  El proceso de **EVALUACIÓN CONTINUA** se establecerá con base en tres niveles:

  - I. Implica la consecución de ***los aprendizajes no adquiridos*** durante los **dos primeros trimestres**, es decir *la* ***recuperación*** **de las citadas evaluaciones**.

  Para ello se han propuesto tareas, canales y apoyos, recogidos en esta adenda, para que el alumnado implicado pueda tener la oportunidad de recuperación dentro de la evaluación continua de la asignatura.

  - II. Implica la **adquisición** de los **aprendizajes** determinados como **mínimos** en las adaptaciones realizadas en las programaciones didácticas.
  - III. Implica un **desarrollo de trabajo autónomo** por parte del alumnado en la **profundización y ampliación de nuevos aprendizajes.**

  Se ELABORARÁ UN INFORME DE EVALUACIÓN donde se señalarán los objetivos y competencias adquiridas y no adquiridas, con la finalidad de diseñar un plan de refuerzo y recuperación específico, para el alumnado que lo precise, que se desarrollará en el curso académico 2020-2021.

- **Convocatoria extraordinaria:**
  - Realización de un trabajo de investigación sobre los contenidos a recuperar. (30%)
  - Exposición oral de dicho trabajo en el tiempo habilitado para la convocatoria extraordinaria (70%)
  -
  -

• Consideraciones finales

La presente Adenda a la programación didáctica está sujeta a la legislación vigente en el momento de su elaboración. Sufrirá las modificaciones necesarias para adaptarse a los cambios que vayan surgiendo en cada momento.