



**Adenda Programación docente de la asignatura FUNDAMENTOS DE ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN
IES Ezequiel González (3º Evaluación del curso 2019-2020)**

Adenda Programación docente de la asignatura FUNDAMENTOS DE ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN (3º Evaluación del curso 2019-2020)			
Asignatura/Materia/Módulo	FUNDAMENTOS DE ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN		
Etapas Educativas	BACHILLERATO		
Curso	2º	Tipo/Carácter	OPTATIVA MODALIDAD Terminal
Profesor/es responsable/s	AZUCENA HERNÁNDEZ SÁNCHEZ		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	ahernandez@educa.jcyl.es		
Departamento	ECONOMÍA		

• **COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES**

Estándares de aprendizaje y competencias están conectadas en cada uno de los bloques temáticos de la programación didáctica, siendo las imprescindibles para el tercer trimestre las siguientes:

- Comunicación lingüística (CCL).
- Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología (CMCCT).
- Competencia digital (CD).
- Aprender a aprender (CAA).
- Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor (CSIEE).

• **CONTENIDOS ESENCIALES (Pautas para la selección, concreción y priorización)**

Pautas para la selección, concreción y priorización:

- Consecución de la madurez del alumnado para alcanzar los objetivos de Bachillerato.
- Valor en su desarrollo emocional, motivacional, profesional y propedéutico.
- Aporta o no calificación a la EBAU en Castilla y León.
- Carácter propedéutico de los contenidos ligados con la orientación académica y profesional de los estudiantes.
- Relación con el paradigma de aprendizaje a lo largo de la vida del alumnado y la resiliencia.
- Contenidos ya introducidos en bloques de contenidos anteriores.
- Grado de carga teórica imprescindible para poder realizar problemas, ejercicios y actividades prácticas.
- Relación con los estándares de aprendizajes evaluables que se consideran ya básicos en la programación.

Bloque 6:	“Gestión de los recursos humanos”
Contenidos esenciales	
La Planificación y gestión: previsión de necesidades, ejecución de planes e integración del personal. Reclutamiento, selección, promoción y formación de personal. La contratación de personal. El contrato de trabajo y sus tipos.	
Contenido en el que se incidirá menos o no se desarrollará	
Legislación laboral y de la Seguridad Social. Los documentos administrativos y de retribución de salarios	



Bloque 8:	“Gestión de las necesidades de inversión y financiación. Viabilidad de la empresa”
Contenidos esenciales	
Estructura económica y financiera. Equilibrio entre activos y pasivos. Viabilidad económica y financiera. Las decisiones de Inversión. La Previsión de tesorería. Corriente de pagos y cobros. Problemas de liquidez y sus consecuencias. Viabilidad del Proyecto empresarial.	
Contenido en el que se incidirá menos o no se desarrollará	
Instituciones e intermediarios financieros. Servicios y Productos bancarios. Plan de inversiones y métodos de selección de inversiones. Las Decisiones de financiación: Fuentes, necesidades y costes de financiación. Sistemas de búsqueda de fuentes de financiación.	

Bloque 9:	“Exposición pública del desarrollo de la idea de negocio”
Contenidos esenciales	
Elaboración, redacción y comunicación del proyecto de empresa. Las Tecnologías de la Información y Comunicación en el proceso de exposición del proyecto empresarial. Presentación del proyecto	
Contenido en el que se incidirá menos o no se desarrollará	
Todo se considera esencial.	

• TEMPORALIZACIÓN

CARGA LECTIVA AVANCE	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
BLOQUE 9	Semanas del 16/03/2020 al 29/05/2020 Es el hilo conductor de toda la asignatura
BLOQUE 6	Semanas del 30/03/2020 al 17/04/2020
BLOQUE 8	Semanas del 20/04/2020 al 8/05/2020
CARGA LECTIVA RECUPERACIÓN/CONSOLIDACIÓN	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
BLOQUES 1,2,3	Semana del 11 al 15 de mayo
BLOQUES 4,5,7	Semana del 18 al 22 de mayo
BLOQUES 6,8,9	Semana del 25 al 29 de mayo

• METODOLOGÍAS y PRINCIPIOS METODOLÓGICOS

Incidir en metodologías activas que favorecen el aprendizaje significativo y la motivación del alumnado.

Se mantienen los principios metodológicos expresados en la programación: aprendizaje significativo, globalizado, LEARNING BY DOING (aprender haciendo), aprendizaje servicio (ApS)... donde la docente coordinará, dirigirá o colaborará con las actividades señaladas anteriormente pero en estos momentos de modo virtual.

Desde septiembre de 2019 el alumnado está trabajando on line, a través de la plataforma Edmodo, donde están recogidos materiales básicos, de apoyo y de profundización en la biblioteca del grupo, y nos permite realizar una evaluación continua del proceso de enseñanza-aprendizaje que facilitará una comunicación fluida entre la docente, con cada alumno y con el grupo clase así como los ajustes necesarios a esta programación, el feed-back discente-docente y del avance individual de cada estudiante.



**Adenda Programación docente de la asignatura FUNDAMENTOS DE ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN
IES Ezequiel González (3º Evaluación del curso 2019-2020)**

El grupo viene trabajando en el proyecto ¿Cuál es tu Vaca? Habiendo participado en un taller de la Diputación Provincial de Segovia donde se les solicita presentar una idea emprendedora que fomentará la economía y el empleo local. Dicha idea se materializa en un modelo CANVA que toca todas las áreas funcionales de la empresa es decir, cada uno de los bloques de contenidos de la asignatura. Además el hecho de tener que comunicar públicamente a través de TIC a una Administración Local dicho trabajo es un cauce externo y excepcional de dar valor y visibilidad a un trabajo escolar. Igualmente, se va a solicitar al alumnado que de modo virtual participe en otros concursos de ideas emprendedoras tal es el caso de la Fundación Villa de Pedraza: <http://sepulvedainnova.blogspot.com/2020/03/convocatoria-iv-premio-ideas-2020.html>

• **TAREAS, TRABAJOS, ACTIVIDADES O PRUEBAS A DESARROLLAR DURANTE ESTE TERCER TRIMESTRE. TABLA DE DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE A LA ASIGNATURA**

Actividades globalizadas e integradoras adaptadas igualmente a los contenidos esenciales y orientadas a la consecución de las competencias imprescindibles

3 NIVELES DE ACTIVIDADES NO PRESENCIALES
RECUPERACIÓN de los aprendizajes trabajados y no adquiridos en los trimestres anteriores
<u>TAREAS PRESCRIPTIVAS</u> PARA EL ALUMANDO CON PARTE DE LA MATERIA PENDIENTE - Relectura de los temas teóricos-prácticos en el libro de texto on line disponible en la aplicación. - Visionados de vídeos en youtube sobre clases de cada uno de los temas que tenga pendiente desde un listado facilitado por la docente. - Preguntas por escrito a la docente sobre aspectos no comprendidos. - Elaboración de múltiples actividades on line para gestionar y motivar al alumnado a través de la Web y las Redes Sociales de la Asociación de Alumnos #yodelezequiel. - o Vídeos, memes, carteles, folletos de concienciación del alumnado del centro para que se quede en casa, siga formándose y mantenga una moral alta. - o Organización de una actividad del Día del Libro, grabando su lectura de un texto de 45'' y escribiendo a la Consejería de Educación de España en Washington y Canadá para colaborar en su I Jornada de lectura Colectiva en Español. - o Elaboración de una encuesta para pulsar el estado de ánimo de sus socios durante el estado de alarma. - Definición del proyecto final de ¿Cuál es tu Vaca?, presentación del mismo a la Diputación Provincial de Segovia en el momento y forma que esta indique. Redacción y envío de un correo electrónico formal ante la Administración local. - Definición del proyecto final de la Fundación Villa de Pedraza, presentación del mismo a dicha entidad del tercer sector en el momento y forma que esta indique. Redacción y envío de un correo electrónico formal ante un agente económico empresarial.
CONSOLIDACIÓN de los aprendizajes vinculados a los contenidos esenciales establecidos en esta adenda
<u>TAREAS VOLUNTARIAS</u> PARA EL ALUMANDO CON LA MATERIA SUPERADA - Matriculación en un curso MOOC de entre los facilitados por la docente para cursar de modo individual y asincrónico, de formación libre en materia de administración y gestión empresarial de validez académica y profesional. - Escucha de un vídeo motivador de grandes emprendedores y elaboración de una reflexión de la conferencia escuchada.
AVANCE en los aprendizajes vinculados a los contenidos curriculares trabajados íntegramente de forma no presencial.
- En esta asignatura no hay ningún alumno ni alumna con las evaluaciones anteriores sin recuperar.



**Adenda Programación docente de la asignatura FUNDAMENTOS DE ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN
IES Ezequiel González (3º Evaluación del curso 2019-2020)**

Canal de retorno periódico de información al alumnado o sus familias sobre las actividades desarrolladas: Se registrará, de forma individualizada, el nivel de desempeño y autonomía, así como la actitud y esfuerzo realizado. Dicho registro constituirá el instrumento básico de evaluación.

CANAL DE INFORMACIÓN	TEMPORALIDAD	TIPO DE COMUNICACIÓN
Página Web del centro	Durante el tiempo de confinamiento	General a la Comunidad Educativa especialmente a las familias.
Correo electrónico de la docente	Durante el tiempo de confinamiento	Personal
Edmodo	Todo el curso escolar. Vía principal durante el tiempo de confinamiento	Grupal: con instrucciones globales para el alumnado del curso. Personal: mediante escritos individualizados reflejados en el feed-back de cada asignación de tareas con calificación cuantitativas y observaciones cualitativas. Incidiendo en premiar el esfuerzo, la dedicación y la resiliencia.
Redes Sociales de la Asociación de Alumnos #yodelezequiel	Todo el curso escolar. Etapa de educación no presencial.	El grupo ha creado sus propios canales de Twitter, Instagram y su propia página Web.
Redes Sociales del IES Ezequiel González	Todo el curso escolar. Etapa de educación no presencial.	El grupo remite a las cuentas oficiales del centro en Twitter, Instagram y página Web comunicaciones de la vida académica y asociativa on line.

• **SISTEMA Y CARACTERÍSTICAS DE LA EVALUACIÓN**

EVALUACIÓN CONTINUA. ADAPTACIÓN de instrumentos y criterios de evaluación y calificación del proceso de enseñanza-aprendizaje del alumnado.

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
REGISTRO INDIVIDUALIZADO DE: - Nivel de desempeño - Autonomía - Actitud - Esfuerzo	40%	INSTRUMENTO BÁSICO DE EVALUACIÓN
ELABORACIÓN DEL PLAN DE EMPRESA	40%	Se trata de valorar la creatividad, flexibilidad, trabajo en equipo, utilización de técnicas y procesos de emprendimiento, marketing, financiación y TIC.
PORFOLIOS DIGITALES DE LAS TAREAS EN EDMODO Y SU PARTICIPACIÓN EN LAS RRSS	10%	El portfolio complementa la evaluación cualitativa del registro individualizado, se recogen las evidencias objetivas de las tareas propuestas y realizadas.
AUTOEVALUACIÓN	10%	Se solicita un grado de autonomía y madurez del alumnado, en el que sea protagonista y haciendo una reflexión de su propio proceso de aprendizaje
TOTAL	100%	



EVALUACIÓN FINAL Y SUS CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**

La **valoración global del alumnado** se tendrá fundamentalmente en consideración los resultados de las dos primeras evaluaciones y, a partir de ellos, se valorarán de forma positiva todas las actividades y pruebas realizadas por el alumnado durante el tercer trimestre.

El proceso de evaluación continua se establecerá con base en tres niveles:

- I. Implica la consecución de **los aprendizajes no adquiridos** durante los **dos primeros trimestres**, es decir **la recuperación de las citadas evaluaciones**.

En esta asignatura todo el alumnado ha logrado los objetivos y retos propuestos, aun así se han propuesto tareas, canales y apoyos, recogidos en esta adenda, para que el alumnado implicado pueda tener la oportunidad de repaso de los extremos que más le interese, motive o necesite para continuar con el aprendizaje a lo largo de la vida.

- II. Implica la **adquisición** de los **aprendizajes** determinados como **mínimos** en las adaptaciones realizadas en las programaciones didácticas.
- III. Implica un **desarrollo de trabajo autónomo** por parte del alumnado en la **profundización y ampliación de nuevos aprendizajes**.

Se elaborará un informe de evaluación donde se señalarán los objetivos y competencias adquiridas y no adquiridas, con la finalidad de diseñar un plan de refuerzo y recuperación específico, para el alumnado que lo precise, que se desarrollará en el curso académico 2020-2021. Hay que destacar que esta materia es finalista y no tendrá continuidad dentro del centro para el curso siguiente.

- **Convocatoria extraordinaria:** En esta materia, en la fecha de elaboración de esta adenda, no hay alumando que haya abandonado o no pueda continuar con su convocatoria ordinaria, pero si fuera el caso se garantizaría a quien no haya podido superar en la Evaluación Continua la asignatura, la supere en los momentos que la Administración Educativa prevea su realización.
 - En el momento actual, se desconoce el periodo de tiempo en el que se va a realizar la evaluación extraordinaria de 2º de Bachillerato, en junio o en septiembre. En la misma se seguirán:
 - Valorando el trabajo previo realizado hasta el momento.
 - Se facilitará al alumnado un informe sobre los puntos que tiene que mejorar así como una serie de indicaciones de materiales para pueda de modo autónomo desarrollar esas carencias.
 - Se le convocará a una prueba objetiva on line en el momento fijado por la administración educativa.
 - Se volverá a realizar una evaluación continua, globalizadora, propedéutica y motivadora que le facilite su continuación de estudios en grados superiores de Formación Profesional, en la Universidad o le facilite la entrada en el mercado laboral

- **Consideraciones finales**

La presente Adenda a la programación didáctica está sujeta a la legislación vigente en el momento de su elaboración. Sufrirá las modificaciones necesarias para adaptarse a los cambios que vayan surgiendo en cada momento.