



Adenda Programación docente de la asignatura ECONOMÍA DE LA EMPRESA
IES Ezequiel González (3º Evaluación del curso 2019-2020)

Adenda Programación docente de la asignatura ECONOMÍA DE LA EMPRESA (3º Evaluación del curso 2019-2020)			
Asignatura/Materia/Módulo	ECONOMÍA DE LA EMPRESA		
Etapa Educativa	BACHILLERATO		
Curso	2º	Tipo/Carácter	OBLIGATORIA MODALIDAD Terminal
Profesor/es responsable/s	AZUCENA HERNÁNDEZ SÁNCHEZ		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	ahernandez@educa.jcyl.es		
Departamento	ECONOMÍA		

• **COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES**

Estándares de aprendizaje y competencias están conectadas en cada uno de los bloques temáticos de la programación didáctica, siendo *las imprescindibles* para el tercer trimestre las siguientes:

- Comunicación lingüística (CCL).
- Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología (CMCCT).
- Competencia digital (CD).
- Aprender a aprender (CAA).
- Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor (CSIEE).

• **CONTENIDOS ESENCIALES (Pautas para la selección, concreción y priorización)**

Pautas para la selección, concreción y priorización:

- Consecución de la madurez del alumnado para alcanzar los objetivos de Bachillerato.
- Peso en la matriz de especificaciones de la EBAU en Castilla y León.
- Carácter propedéutico de los contenidos ligados con la orientación académica y profesional de los estudiantes.
- Relación con el paradigma de aprendizaje a lo largo de la vida del alumnado.
- Contenidos ya introducidos en bloques de contenidos anteriores.
- Grado de carga teórica imprescindible para poder realizar problemas, ejercicios y actividades prácticas.
- Relación con los estándares de aprendizajes evaluables que se consideran ya básicos en la programación.

Bloque 3:	“Organización y dirección de la empresa”
Contenidos esenciales	
Organización de la empresa: concepto y principios organizativos Organización y Jerarquía. Funciones básicas de la dirección. Planificación y toma de decisiones estratégicas. Estilos de dirección. Funciones básicas. Diseño y análisis de la estructura de la organización formal e informal. La gestión de los recursos humanos y su incidencia en la motivación. El liderazgo.	
Contenido en el que se incidirá menos o no se desarrollará	
La división técnica del trabajo y la necesidad de organización en el mercado actual. La comunicación interna en la empresa Los conflictos de intereses y sus vías de negociación.	



Adenda Programación docente de la asignatura ECONOMÍA DE LA EMPRESA
IES Ezequiel González (3º Evaluación del curso 2019-2020)

Bloque 4:	“La función productiva”
Contenidos esenciales	
La función productiva. Proceso productivo, eficiencia y productividad. La investigación, el desarrollo y la innovación (I+D+I) como elementos clave para el cambio tecnológico y mejora de la competitividad empresarial. Costes: clasificación y cálculo de los costes en la empresa. Cálculo e interpretación del umbral de rentabilidad de la empresa. Los inventarios de la empresa y sus costes. Modelos de gestión de inventarios.	
Contenido en el que se incidirá menos o no se desarrollará	
Producción y asignación de recursos productivos	

Bloque 5:	“La función comercial de la empresa”
Contenidos esenciales	
La función comercial de la empresa: Técnicas de investigación de mercados. Fases y etapas. Análisis del consumidor y segmentación de mercados. Estrategias de posicionamiento en el mercado. El Plan de Marketing. Variables del marketing-mix y elaboración de estrategias. Estrategias de marketing y ética empresarial.	
Contenido en el que se incidirá menos o no se desarrollará	
Concepto y clases de mercado. Aplicación al marketing de las tecnologías más avanzadas. Comercio electrónico.	

• **TEMPORALIZACIÓN**

CARGA LECTIVA AVANCE	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
BLOQUE 3	Semanas del 16/03/2020 al 27/03/2020
BLOQUE 4	Semanas del 30/03/2020 al 17/04/2020
BLOQUE 5	Semanas del 20/04/2020 al 8/05/2020
CARGA LECTIVA RECUPERACIÓN/CONSOLIDACIÓN	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
BLOQUES 1,2,3	Semana del 11 al 15 de mayo
BLOQUES 4,5	Semana del 18 al 22 de mayo
BLOQUES 6,7	Semana del 25 al 29 de mayo

• **METODOLOGÍAS y PRINCIPIOS METODOLÓGICOS**

Incidir en metodologías activas que favorecen el aprendizaje significativo y la motivación del alumnado.

Se mantienen los principios metodológicos expresados en la programación (aprendizaje significativo, globalizado, aprender haciendo,...) donde la docente coordinará, dirigirá o colaborará con las actividades señaladas anteriormente pero en estos momentos de modo virtual.

El grupo viene trabajando de modo virtual desde septiembre de 2019 a través de la plataforma Edmodo, donde están recogidos materiales básicos, de apoyo y de profundización en la biblioteca del grupo, y nos permite realizar una evaluación continua del proceso de enseñanza-aprendizaje que facilitará una comunicación fluida entre la docente, cada alumno y el grupo clase así como los ajustes necesarios a esta programación, el feed-back discente-docente y del avance individual de cada estudiante.



Adenda Programación docente de la asignatura **ECONOMÍA DE LA EMPRESA**
IES Ezequiel González (3º Evaluación del curso 2019-2020)

• **TAREAS, TRABAJOS, ACTIVIDADES O PRUEBAS A DESARROLLAR DURANTE ESTE TERCER TRIMESTRE. TABLA DE DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE A LA ASIGNATURA**

Actividades globalizadas e integradoras adaptadas igualmente a los contenidos esenciales y orientadas a la consecución de las competencias imprescindibles

3 NIVELES DE ACTIVIDADES NO PRESENCIALES
RECUPERACIÓN de los aprendizajes trabajados y no adquiridos en los trimestres anteriores
<p><u>TAREAS PRESCRIPTIVAS</u> PARA EL ALUMANDO CON PARTE DE LA MATERIA PENDIENTE</p> <ul style="list-style-type: none">- Relectura de los temas teóricos-prácticos en el libro de texto.- Visionados de vídeos en youtube sobre clases de cada uno de los temas que tenga pendiente desde un listado facilitado por la docente.- Preguntas por escrito a la docente sobre aspectos no comprendidos.- Elaboración de:<ul style="list-style-type: none">o ejercicios tipo text.o Fichas con definiciones de conceptos claves de la unidad.o Comentarios de texto económicos.o Problemas y ejercicios cuantitativos.- Realización de pruebas objetivas on line de corta duración sobre aspectos puntuales del temario.
CONSOLIDACIÓN de los aprendizajes vinculados a los contenidos esenciales establecidos en esta adenda
<p><u>TAREAS VOLUNTARIAS</u> PARA EL ALUMANDO CON LA MATERIA SUPERADA</p> <ul style="list-style-type: none">- Relectura de los temas teóricos-prácticos en el libro de texto.- Visionados de vídeos en youtube sobre clases de cada uno de los temas que tenga pendiente desde un listado facilitado por la docente.- Preguntas por escrito a la docente sobre aspectos no comprendidos.- Elaboración de:<ul style="list-style-type: none">o ejercicios tipo text.o Fichas con definiciones de conceptos claves de la unidad.o Comentarios de texto económicos.o Problemas y ejercicios cuantitativos.- Realización de pruebas objetivas on line de corta duración sobre aspectos puntuales del temario.
AVANCE en los aprendizajes vinculados a los contenidos curriculares trabajados íntegramente de forma no presencial.



**Adenda Programación docente de la asignatura ECONOMÍA DE LA EMPRESA
IES Ezequiel González (3º Evaluación del curso 2019-2020)**

- Recepción a través de Edmodo del plan de trabajo para cada semana indicando las tareas, acciones, actividades y fechas previstas de entrega de las mismas en la aplicación informática.
- Lectura de las unidades didácticas señaladas por la docente en el libro de texto, relacionadas con los bloques de contenido de la programación didáctica. Se facilita un plazo de tiempo largo y abierto pero con fechas cerradas indicadas en Edmodo.
- Escucha de modo asincrónico de la audio clase grabada de cada unidad didáctica. Se opta por facilitar audio clases grabadas ad hoc como acción inclusiva para todo el alumnado. Aunque no se ha detectado carencias de conexión a internet, si que se conoce que las video-conferencias consumen gran número de datos y hay hogares que no se lo pueden permitir así como con un solo equipo informático y no siempre se pueden conectar todos los alumnos a la misma hora.
- Trabajo individual de asimilación y acomodación de los nuevos aprendizajes.
- Elaboración de un cuadro resúmenes del tema mediante un Visual thinking. Envío de un fotografía del trabajo realizado.
- Realización de los ejercicios tipo test del libro de texto. Envío de un fotografía del trabajo realizado.
- Comentario de texto desde una noticia económica real ajustada al contenido tratado.

Canal de retorno periódico de información al alumnado o sus familias sobre las actividades desarrolladas: Se registrará, de forma individualizada, el nivel de desempeño y autonomía, así como la actitud y esfuerzo realizado. Dicho registro constituirá el instrumento básico de evaluación.

CANAL DE INFORMACIÓN	TEMPORALIDAD	TIPO DE COMUNICACIÓN
Página Web del centro	Durante el tiempo de confinamiento	General a la Comunidad Educativa especialmente a las familias.
Correo electrónico de la docente	Durante el tiempo de confinamiento	Personal
Edmodo	Todo el curso escolar. Vía principal durante el tiempo de confinamiento	Grupal: con instrucciones globales para el alumnado del curso. Personal: mediante escritos individualizados reflejados en el feedback de cada asignación de tareas con calificación cuantitativas y observaciones cualitativas. Inciendo en premiar el esfuerzo, la dedicación y la resiliencia.

• **SISTEMA Y CARACTERÍSTICAS DE LA EVALUACIÓN**

EVALUACIÓN CONTINUA. ADAPTACIÓN de instrumentos y criterios de evaluación y calificación del proceso de enseñanza-aprendizaje del alumnado.

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
REGISTRO INDIVIDUALIZADO DE: <ul style="list-style-type: none"> • Nivel de desempeño • Autonomía • Actitud 	20%	INSTRUMENTO BÁSICO DE EVALUACIÓN



Adenda Programación docente de la asignatura ECONOMÍA DE LA EMPRESA
IES Ezequiel González (3º Evaluación del curso 2019-2020)

• Esfuerzo		
CUESTIONARIOS O PRUEBAS A TRAVÉS DE SOPORTES DIGITALES	20%	En 2º de Bachillerato tendrán que realizar pruebas cognitivas de conocimientos.
PRUEBAS ORALES MEDIANTE APLICACIONES INFORMÁTICAS,	10%	Se trata de paliar en lo posible las posibles situaciones donde los trabajos sean elaborados por otras personas que no sea el estudiante.
PORFOLIOS DIGITALES DE LAS TAREAS EN EDMODO	40%	El portfolio complementa la evaluación cualitativa del registro individualizado, aquí se recogen las evidencias objetivas de la tareas propuestas y realizadas por el alumnado.
AUTOEVALUACIÓN	10%	Se solicita un grado de autonomía y madurez del alumnado de bachillerato, en el que sea protagonista y haciendo una reflexión de su propio proceso de aprendizaje
TOTAL	100%	

EVALUACIÓN FINAL Y SUS CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

• **Convocatoria ordinaria:**

La **valoración global del alumnado** se tendrá fundamentalmente en consideración los resultados de las dos primeras evaluaciones y, a partir de ellos, se valorarán de forma positiva todas las actividades y pruebas realizadas por el alumnado durante el tercer trimestre.

El proceso de evaluación continua se establecerá con base en tres niveles:

- I. Implica la consecución de **los aprendizajes no adquiridos** durante los **dos primeros trimestres**, es decir **la recuperación de las citadas evaluaciones**.

Para ello se han propuesto tareas, canales y apoyos, recogidos en esta adenda, para que el alumnado implicado pueda tener la oportunidad de recuperación dentro de la evaluación continua de la asignatura.

- II. Implica la **adquisición** de los **aprendizajes** determinados como **mínimos** en las adaptaciones realizadas en las programaciones didácticas.
- III. Implica un **desarrollo de trabajo autónomo** por parte del alumnado en la **profundización y ampliación de nuevos aprendizajes**.

Se elaborará un informe de evaluación donde se señalarán los objetivos y competencias adquiridas y no adquiridas, con la finalidad de diseñar un plan de refuerzo y recuperación específico, para el alumnado que lo precise, que se desarrollará en el curso académico 2020-2021.

• **Convocatoria extraordinaria:** Garantizando que quien no haya podido superar en la Evaluación Continua la asignatura, la supere en los momentos que la Administración Educativa prevea su realización.

- En el momento actual, se desconoce el periodo de tiempo en el que se va a realizar la evaluación extraordinaria de 2º de Bachillerato, en junio o en septiembre. En la misma se seguirán:
- Valorando el trabajo previo realizado hasta el momento.
- Se facilitará al alumnado un informe sobre los puntos que tiene que mejorar así como una serie de indicaciones de materiales para pueda de modo autónomo desarrollar esas carencias.
- Se le convocará a una prueba objetiva on line en el momento fijado por la administración educativa.
- Se volverá a realizar una evaluación continua, globalizadora, propedéutica y motivadora que le facilite su continuación de estudios en grados superiores de Formación Profesional, en la Universidad o le facilite la entrada en el mercado laboral

• **Consideraciones finales**



Adenda Programación docente de la asignatura ECONOMÍA DE LA EMPRESA IES Ezequiel González (3º Evaluación del curso 2019-2020)

La presente Adenda a la programación didáctica está sujeta a la legislación vigente en el momento de su elaboración. Sufrirá las modificaciones necesarias para adaptarse a los cambios que vayan surgiendo en cada momento.

****PROGRAMACIÓN PARA LA EBAU****

Una vez concluido el curso en 2º de Bachillerato al alumnado aún le queda por delante el reto de las pruebas de acceso a la universidad, que condicionará en gran medida su futuro académico al habilitarle para la realización de unos u otros estudios. Nuestro objetivo principal será preparar lo mejor posible a nuestros alumnos para la prueba de Economía de la Empresa, para que así obtengan los mejores resultados y de esta forma puedan acceder a los estudios que deseen que seguirán contando con el apoyo necesario por parte de la docente vía on line.