



Adenda Programación docente de la asignatura CONTROL DE ALMACÉN.
IES Ezequiel González (3º Evaluación del curso 2019-2020)

Adenda Programación docente de la asignatura CONTROL DE ALMACÉN 0542. (3º Evaluación del curso 2019-2020)			
Asignatura/Materia/Módulo	CONTROL DE ALMACÉN. 0542		
Etapa Educativa	C.F.G.M		
Curso	1º	Tipo/Carácter	Adistancia/Obligatorio
Profesor/es responsable/s	Juan Miguel Pascual Cortés		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)			
Departamento	Madera y mueble		

• **COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES**

Estándares de aprendizaje y competencias están conectadas en cada uno de los bloques temáticos de la programación didáctica, siendo *las imprescindibles* para el tercer trimestre las siguientes:

- Determinar procesos de fabricación interpretando información técnica incluida en planos, normas y catálogos.
- Montar muebles y elementos de carpintería, verificando los conjuntos mediante instrumentos de medida según procedimientos definidos.
- Seleccionar y acopiar materiales, accesorios y productos de entrada y salida en almacén, de acuerdo con las especificaciones establecidas.
- Adaptarse a las nuevas situaciones laborales originadas por cambios tecnológicos y organizativos en los procesos productivos, actualizando sus conocimientos utilizando los recursos existentes para el «aprendizaje a lo largo de la vida» y las tecnologías de la comunicación y de la información.
- Actuar con responsabilidad y autonomía en el ámbito de su competencia, organizando y desarrollando el trabajo asignado cooperando o trabajando en equipo con otros profesionales en el entorno de trabajo.
- Resolver de forma responsable las incidencias relativas a su actividad, identificando las causas que las provocan, dentro del ámbito de su competencia y autonomía.
- Comunicarse eficazmente, respetando la autonomía y competencia de las distintas personas que intervienen en el ámbito de su trabajo.
- Aplicar los protocolos y las medidas preventivas de riesgos laborales y protección ambiental durante el proceso productivo, para evitar daños en las personas y en el entorno laboral y ambiental.
- Ejercer sus derechos y cumplir con las obligaciones derivadas de su actividad profesional, de acuerdo con lo establecido en la legislación vigente, participando activamente en la vida económica, social y cultural.

– **CONTENIDOS ESENCIALES (Pautas para la selección, concreción y priorización)**

Pautas para la selección, concreción y priorización:

- Recepción de materias primas, componentes y productos aplicando procedimientos de inspección, registro y control establecidos.
- Almacenar materias primas, componentes y productos justificando los criterios de clasificación, ubicación y control para garantizar su conservación.
- Seleccionar medios de transporte para el traslado de materias primas, componentes y productos comprobando sus características y funcionamiento.
- Preparar pedidos de materias primas, componentes y productos, justificando las medidas de gestión propuestas para optimizar las demandas cursadas.
- Expedición de materias primas, componentes y productos ubicándolos según el medio de carga y transporte seleccionado.



**Adenda Programación docente de la asignatura CONTROL DE ALMACÉN.
IES Ezequiel González (3º Evaluación del curso 2019-2020)**

Bloque: 1	Recepción materiales
Contenidos esenciales	
<ul style="list-style-type: none">- Recepción de materias primas, componentes y productos de madera y mueble.- Manipulación y manejo de materiales en recepción.- Control de calidad visual en la recepción de suministros.- Técnicas de recepción. Fases. Protocolos. Documentación.- Conformidad de la recepción. Casos de no conformidad. Actuaciones.- Programas informáticos de recepción y almacén.- Identificación de productos por códigos de barras.- Recepción de maderas, tableros y materiales.- Riesgos físicos en la recepción y manipulación de materiales.	
Contenido en el que se incidirá menos o no se desarrollará (Se desarrollarán al inicio del curso siguiente)	

Bloque: 2	Almacenaje materias primas
Contenidos esenciales	
<ul style="list-style-type: none">- Clasificación de materiales y productos según destino.- Sistemas de codificación.- Sistemas de paletización de productos según volumen, peso, artículos y destino.- Sistemas de almacenamiento: apilado, estanterías fijas y regulables, entre otros.- Almacenaje y ubicación de elementos según parámetros establecidos (frecuencia de uso, peso, volumen, peligrosidad, inflamabilidad, toxicidad, caducidad, destino, entre otros).- Apilado, colocación y conservación de materiales.- Daños y defectos de un almacenaje incorrecto.- Elementos y medidas de seguridad. Personales. Maquinas e instalaciones en el almacenamiento.- Sistemas de prevención-extinción de incendios en almacén de materiales y productos.- Control de existencias. Documentos.- Reposición de existencias.	
Contenido en el que se incidirá menos o no se desarrollará (Se desarrollarán al inicio del curso siguiente)	

Bloque: 3	Selección transporte
Contenidos esenciales	
<ul style="list-style-type: none">- Transpaletas. Clases. Manejo. Mantenimiento.- Carros manuales.- Apiladoras eléctricas, carretillas elevadoras. Tipos y características.- Medidas de prevención de riesgos laborales y salud laboral en el traslado de materias primas componentes y accesorios.	
Contenido en el que se incidirá menos o no se desarrollará (Se desarrollarán al inicio del curso siguiente)	

Bloque: 4	Preparación pedidos
Contenidos esenciales	
<ul style="list-style-type: none">- Técnicas de preparación de pedidos.	



**Adenda Programación docente de la asignatura CONTROL DE ALMACÉN.
IES Ezequiel González (3º Evaluación del curso 2019-2020)**

<ul style="list-style-type: none"> - Unidades de carga. Características. - Paletización y protección de elementos. - Medidas de prevención de riesgos laborales y salud laboral en la preparación de pedidos.
Contenido en el que se incidirá menos o no se desarrollará (Se desarrollarán al inicio del curso siguiente)

Bloque: 5	Expedición pedidos
Contenidos esenciales	
<ul style="list-style-type: none"> - Organización de la expedición. - Inmovilizado de cargas. - Planificación de la carga. Medios de carga. - Control de los productos de expedidos. - Medidas de prevención de riesgos laborales y salud laboral en la manipulación y carga de productos acabados. - Gestión de residuos. 	
Contenido en el que se incidirá menos o no se desarrollará (Se desarrollarán al inicio del curso siguiente)	

Bloque: 6	El almacenaje
Contenidos esenciales	
<ul style="list-style-type: none"> - Concepto de almacén. - Tipos de almacenes. - Implantación del almacén. - Concepto y función del almacenaje. - Sistemas de almacenaje. - Cálculo de tiempos. 	
Contenido en el que se incidirá menos o no se desarrollará (Se desarrollarán al inicio del curso siguiente)	

– TEMPORALIZACIÓN

CARGA LECTIVA AVANCE	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
BLOQUE 3	Mes Marzo/Abril
BLOQUE 4	Mes Abril/Mayo
BLOQUE 5	Mes Mayo/Junio
CARGA LECTIVA RECUPERACIÓN/CONSOLIDACIÓN	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
BLOQUE 1	Durante todo el tercer trimestre
BLOQUE 2	Durante todo el tercer trimestre



Adenda Programación docente de la asignatura CONTROL DE ALMACÉN.
IES Ezequiel González (3º Evaluación del curso 2019-2020)

BLOQUE 6	Durante todo el tercer trimestre

• **METODOLOGÍAS y PRINCIPIOS METODOLÓGICOS**

De manera individual se irán enviando un correo que contendrá las actividades a realizar por el alumno, la explicación y contenido del mismo, así como la explicación del tema. Una vez corregida y evaluada, se enviará la siguiente y así sucesivamente. Este correo, contendrá como norma general las siguientes partes:

- Explicación de los contenidos (conceptos y procedimientos) correspondientes a la sesión.
- La forma de contacto se realizará de manera individual, mediante actividades que cada alumno deberá enviar al correo corporativo de educación juanm.pascor@educa.jcyl.es, de acuerdo con las indicaciones que se darán en cada caso.
- No se indica un plazo límite para realizar la entrega de las actividades, pero se facilitará un plazo aconsejable y orientativo de entrega de las mismas. La idea principal es adaptar el tiempo de estudio de manera individualizada según las necesidades y características de cada alumno. Dichas tareas se archivarán y corregirán, registrándose tanto su realización como su nivel de errores y aciertos. Todo ello se tendrá muy en cuenta de cara a las calificaciones de la 3ª Evaluación.

Por tanto, se tendrá muy en cuenta a la hora de plantear, diseñar y evaluar las actividades a distancia los siguientes aspectos:

- La realización y envío de las actividades al profesor por parte de cada alumno en un tiempo razonable de entrega, pero siendo flexible y adaptándose a las necesidades y capacidades individuales de cada alumno.
- La consulta de dudas y problemas al profesor antes de entregar las actividades.
- El repaso y consolidación permanente de todos los contenidos estudiados en el marco de la evaluación continua.
- Se utilizará de manera preferente en el diseño de las actividades, medios digitales didácticos como simuladores de F.P y trabajos de investigación individuales.

Las actividades o pruebas que se harán durante la 3ª Evaluación tendrán tres finalidades fundamentales, definidas en tres niveles sucesivos:

Principalmente los dos siguientes:

- 1º RECUPERACIÓN de los aprendizajes no adquiridos.
- 2º CONSOLIDACIÓN y REPASO de los aprendizajes vinculados a contenidos esenciales.

En menor medida:

- 3º AVANCE en los contenidos trabajados de forma no presencial.

• **TAREAS, TRABAJOS, ACTIVIDADES O PRUEBAS A DESARROLLAR DURANTE ESTE TERCER TRIMESTRE. TABLA DE DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE A LA ASIGNATURA**

Actividades globalizadas e integradoras adaptadas igualmente a los contenidos esenciales y orientadas a la consecución de las competencias imprescindibles

3 NIVELES DE ACTIVIDADES NO PRESENCIALES
RECUPERACIÓN de los aprendizajes trabajados y no adquiridos en los trimestres anteriores



**Adenda Programación docente de la asignatura CONTROL DE ALMACÉN.
IES Ezequiel González (3º Evaluación del curso 2019-2020)**

TAREAS PRESCRIPTIVAS PARA EL ALUMANDO CON PARTE DE LA MATERIA PENDIENTE

Dentro del proceso de evaluación continua, no se harán recuperaciones. Por tanto los alumnos con Evaluaciones anteriores suspensas, para recuperarlas, deberán realizar y entregar todas las actividades a distancia.

CONSOLIDACIÓN de los aprendizajes vinculados a los contenidos esenciales establecidos en esta adenda

TAREAS VOLUNTARIAS PARA EL ALUMANDO CON LA MATERIA SUPERADA TRIMESTRES ANTERIORES

- **La logística comercial.**
<http://ntic.educacion.es/w3/eos/RecursosFP/ComercioMarketing/GradoSuperior/GestComMar/modulo6/In dex.htm>
- Trabajo de investigación sobre la gestión de la logística de alguna multinacional como Ikea, Leroy Merlin, etc

AVANCE en los aprendizajes vinculados a los contenidos curriculares trabajados íntegramente de forma no presencial.

- Gestión de la compraventa.
<http://ntic.educacion.es/w3/eos/RecursosFP/ComercioMarketing/GradoSuperior/GestComMar/modulo3/In dex.htm>

Canal de retorno periódico de información al alumnado o sus familias sobre las actividades desarrolladas: Se registrará, de forma individualizada, el nivel de desempeño y autonomía, así como la actitud y esfuerzo realizado. Dicho registro constituirá el instrumento básico de evaluación.

CANAL DE INFORMACIÓN	TEMPORALIDAD	TIPO DE COMUNICACIÓN
Página Web del centro	Durante el tiempo de confinamiento	General a la Comunidad Educativa especialmente a las familias.
juanm.pascor@educa.jcyl.es	Durante el tiempo de confinamiento	Correo corporativo

• **SISTEMA Y CARACTERÍSTICAS DE LA EVALUACIÓN**

EVALUACIÓN CONTINUA. ADAPTACIÓN de instrumentos y criterios de evaluación y calificación del proceso de enseñanza-aprendizaje del alumnado.

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
REGISTRO INDIVIDUALIZADO DE: <ul style="list-style-type: none"> • Nivel de desempeño • Autonomía • Actitud • Esfuerzo 	90%	INSTRUMENTO BÁSICO DE EVALUACIÓN
CUESTIONARIOS O PRUEBAS A TRAVÉS DE	10%	



**Adenda Programación docente de la asignatura CONTROL DE ALMACÉN.
IES Ezequiel González (3º Evaluación del curso 2019-2020)**

SOPORTES DIGITALES,		
PRUEBAS ORALES MEDIANTE APLICACIONES INFORMÁTICAS,		
PORFOLIOS DIGITALES,		
AUTOEVALUACIÓN		
COEVALUACIÓN		
CUESTIONARIOS O PRUEBAS A TRAVÉS DE SOPORTES DIGITALES,		
TOTAL	100%	

EVALUACIÓN FINAL Y SUS CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

• **Convocatoria ordinaria:**

La **valoración global del alumnado** se tendrá fundamentalmente en consideración los **resultados** de las **dos primeras evaluaciones** y, a partir de ellos, se **valorarán de forma positiva** todas las actividades y **pruebas** realizadas por el alumnado durante **el tercer trimestre**.

El proceso de **EVALUACIÓN CONTINUA** se establecerá con base en tres niveles:

- I. Implica la consecución de **los aprendizajes no adquiridos** durante los **dos primeros trimestres**, es decir **la recuperación de las citadas evaluaciones**.

Para ello se han propuesto tareas, canales y apoyos, recogidos en esta adenda, para que el alumnado implicado pueda tener la oportunidad de recuperación dentro de la evaluación continua de la asignatura.

- II. Implica la **adquisición** de los **aprendizajes** determinados como **mínimos** en las adaptaciones realizadas en las programaciones didácticas.
- III. Implica un **desarrollo de trabajo autónomo** por parte del alumnado en la **profundización y ampliación de nuevos aprendizajes**.

Se ELABORARÁ UN INFORME DE EVALUACIÓN donde se señalarán los **objetivos y competencias adquiridas y no adquiridas**, con la finalidad de diseñar un **plan de refuerzo y recuperación específico**, para el alumnado que lo precise, que se desarrollará en el curso académico **2020-2021**.

• **Convocatoria extraordinaria:**

- a) Si, una vez finalizada la 3ª Evaluación, se considera, que un alumno no ha alcanzado los objetivos mínimos de la materia, deberá recuperar los contenidos de la asignatura en la **convocatoria extraordinaria de septiembre**. Para ello, al final del 3º trimestre, se dará un informe individualizado indicando la parte de los contenidos y competencias de cada uno de los módulos que tiene que recuperar.

• **Consideraciones finales**

La presente Adenda a la programación didáctica está sujeta a la legislación vigente en el momento de su elaboración. Sufrirá las modificaciones necesarias para adaptarse a los cambios que vayan surgiendo en cada momento.

Por otro lado, para establecer la nota final del curso se aplicarán los siguientes criterios:



**Adenda Programación docente de la asignatura CONTROL DE ALMACÉN.
IES Ezequiel González (3º Evaluación del curso 2019-2020)**

Se considerarán realizadas las Actividades en las que el alumno haya hecho todos o la mayor parte de los ejercicios que las componen, siguiendo todas las indicaciones del correo. **Deberá tener al menos un 5** en la actividad para **considerarla como válida**. Estos controles tendrán una especial importancia en la valoración de la 3ª Evaluación. La entrega de cada Actividad, su nivel de errores y aciertos y cualquier otra incidencia relevante en la evolución académica del alumnado quedarán registrados por escrito en el documento de seguimiento y evaluación de cada grupo para esta 3ª Evaluación.