



Adenda Programación docente de la asignatura CIENCIAS DE LA NATURALEZA  
IES Ezequiel González (3º Evaluación del curso 2019-2020)

Adenda Programación docente de la asignatura CIENCIAS DE LA NATURALEZA (3º Evaluación del curso 2019-2020)			
Asignatura/Materia/Módulo	Ciencias Aplicadas, sección Ciencias de la Naturaleza		
Etapas Educativas	FP Básica		
Curso	1º	Tipo/Carácter	Obligatorio
Profesor/es responsable/s	Esther Posadas Olmos		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	<a href="mailto:esther.posolm@educa.jcyl.es">esther.posolm@educa.jcyl.es</a>		
Departamento	Física y Química		

• **COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES**

Estándares de aprendizaje y competencias están conectadas en cada uno de los bloques temáticos de la programación didáctica, siendo *las imprescindibles* para el tercer trimestre las siguientes:

- Aprender a aprender (AA): La autonomía del alumno y su situación familiar son de vital importancia en el trabajo online para afianzar los conocimientos adquiridos durante el curso o avanzar durante el tercer trimestre.
- Competencia científico-matemática (CMCT): básica en la asignatura de ciencias de la naturaleza.
- Competencias sociales y cívicas (CSC): es determinante la capacidad de adaptación a la nueva situación social por parte del alumnado.
- Competencia digital (CD): Principal competencia imprescindible incorporada en la adaptación de la programación al tercer trimestre en vista de la nueva situación del estado de alarma que obliga a trabajar telemáticamente con los alumnos.

– **CONTENIDOS ESENCIALES (Pautas para la selección, concreción y priorización)**

**Pautas para la selección, concreción y priorización:**

- Afianzar y practicar la mecánica de resolución de problemas científicos: lectura, selección de datos, uso de la fórmula general, sustitución de datos, resolución e interpretación de resultados.
- Uso de las unidades finales en todas las magnitudes independientemente del bloque de trabajo.
- Explicar de manera adecuada los hechos científicos observados y asociados a cualquiera de los bloques de estudio.
- Conocer la función de nutrición y explicar de manera general los diferentes aparatos del sistema humano implicados en la misma.
- Descripción del método científico.
- Conocimiento del material de laboratorio.
- Estudio de las normas de laboratorio.

<b>Bloque 1:</b>	<b>“RECONOCIMIENTO DE MATERIALES E INSTALACIONES DE LABORATORIO”</b>
<b>Contenidos esenciales</b>	
1. Normas generales de laboratorio	
2. Tipos de material de laboratorio y uso	
<b>Contenido en el que se incidirá menos o no se desarrollará (Se desarrollarán al inicio del curso siguiente)</b>	



**Adenda Programación docente de la asignatura CIENCIAS DE LA NATURALEZA  
IES Ezequiel González (3º Evaluación del curso 2019-2020)**

- Sería conveniente comenzar el nuevo curso escolar mostrando a los alumnos el material de laboratorio que durante este trimestre sólo van a poder estudiar de manera teórica.

<b>Bloque 2:</b>	<b>“LA MATERIA. PROPIEDADES DE LA MATERIA Y SU PRESENCIA EN LA NATURALEZA”</b>
<b>Contenidos esenciales</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La naturaleza de la materia. Clasificación y cambios de estado.</li> <li>2. Propiedades de la materia</li> <li>3. Las diferentes unidades de medida.</li> </ol>	
<b>Contenido en el que se incidirá menos o no se desarrollará (Se desarrollarán al inicio del curso siguiente)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ejercicios de cambios de estado</li> <li>- Estudio de diferentes propiedades de la materia de manera práctica (Ejemplo: cálculo de densidades)</li> <li>- Determinación de diferentes unidades de medida y sus unidades.</li> </ul>	

<b>Bloque 3:</b>	<b>“ESTUDIOS DE LOS MATERIALES RELACIONADOS CON LAS PROFESIONES”</b>
<b>Contenidos esenciales</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estudios de los materiales relacionados con las profesiones.</li> </ul>	
<b>Contenido en el que se incidirá menos o no se desarrollará (Se desarrollarán al inicio del curso siguiente)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Este tema se debe estudiar en su totalidad el próximo curso.</li> </ul>	

**– TEMPORALIZACIÓN**

<b>CARGA LECTIVA AVANCE</b>	<b>PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO</b>
BLOQUE 6	Semanas del 13/03/2020 al 29/04/2020
BLOQUE 1	Semanas del 04/05/2020 al 01/06/2020
BLOQUE 2	Semanas del 02/06/2020 al 18/06/2020
<b>CARGA LECTIVA RECUPERACIÓN/CONSOLIDACIÓN</b>	<b>PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO</b>
BLOQUE 4	Mes de abril
BLOQUE 5	Mes de mayo
BLOQUE 6	Mes de junio

**• METODOLOGÍAS y PRINCIPIOS METODOLÓGICOS**

La forma de trabajo general con los alumnos de 1ºFP Básica es la siguiente:



Adenda Programación docente de la asignatura CIENCIAS DE LA NATURALEZA  
IES Ezequiel González (3º Evaluación del curso 2019-2020)

- Todos los lunes reciben el trabajo semanal por email y tienen hasta el viernes a las 00.00 horas para entregarlo.
- A lo largo de toda la semana pueden preguntar dudas.
- En la planificación de las actividades se está incidiendo en metodologías activas que favorezcan el aprendizaje significativo y la motivación del alumnado. Algunas de estas son:
  - a) Preparación de póster explicativo con los conceptos estudiados (bloque de material de laboratorio);
  - b) Preparación de disoluciones y mezclas heterogéneas caseras;
  - c) Observación de la composición de productos cotidianos.

Otras actividades que se están realizando son:

- Vídeos explicativos por parte de la profesora;
- Vídeos explicativos en canales educativos;
- Realización de hojas de problemas preparados por la profesora;
- Ejercicios del libro de texto;
- Lecturas del libro de texto;
- Adaptación individualizada de ejercicios a cada tipo de alumnado.

• **TAREAS, TRABAJOS, ACTIVIDADES O PRUEBAS A DESARROLLAR DURANTE ESTE TERCER TRIMESTRE. TABLA DE DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE A LA ASIGNATURA**

Actividades globalizadas e integradoras adaptadas igualmente a los contenidos esenciales y orientadas a la consecución de las competencias imprescindibles

3 NIVELES DE ACTIVIDADES NO PRESENCIALES
<b>RECUPERACIÓN</b> de los aprendizajes trabajados y no adquiridos en los trimestres anteriores
<u>TAREAS PRESCRIPTIVAS</u> PARA EL ALUMANDO CON PARTE DE LA MATERIA PENDIENTE <ul style="list-style-type: none"><li>- Realización de menús y dietas</li><li>- Estudio de etiquetas de alimentos</li><li>- Estudio de los diferentes tipos de enfermedades</li><li>- Puesta en práctica de hábitos de vida saludables</li></ul>
<b>CONSOLIDACIÓN</b> de los aprendizajes vinculados a los contenidos esenciales establecidos en esta adenda
<u>TAREAS VOLUNTARIAS</u> PARA EL ALUMANDO CON LA MATERIA SUPERADA TRIMESTRES ANTERIORES <ul style="list-style-type: none"><li>- Realización de menús y dietas</li><li>- Lectura de textos y resolución de preguntas relacionados con las unidades 4, 5 y 6.</li><li>- Puesta en práctica de hábitos de vida saludables</li><li>- Estudio de los diferentes tipos de enfermedades.</li></ul>
<b>AVANCE</b> en los aprendizajes vinculados a los contenidos curriculares trabajados íntegramente de forma no presencial.



Adenda Programación docente de la asignatura CIENCIAS DE LA NATURALEZA  
IES Ezequiel González (3º Evaluación del curso 2019-2020)

- Estudio de sistema digestivo
- Estudio del sistema respiratorio
- Conocimiento de material de laboratorio
- Estudio del uso del material de laboratorio y las normas de trabajo

**Canal de retorno periódico de información al alumnado o sus familias sobre las actividades desarrolladas:** Se registrará, de forma individualizada, el nivel de desempeño y autonomía, así como la actitud y esfuerzo realizado. Dicho registro constituirá el instrumento básico de evaluación.

CANAL DE INFORMACIÓN	TEMPORALIDAD	TIPO DE COMUNICACIÓN
Página Web del centro	Durante el tiempo de confinamiento	General a la Comunidad Educativa especialmente a las familias.
<a href="mailto:esther.posolm@educa.jcyl.es">esther.posolm@educa.jcyl.es</a>	Durante el tiempo de confinamiento	Personal

• **SISTEMA Y CARACTERÍSTICAS DE LA EVALUACIÓN**

**EVALUACIÓN CONTINUA. ADAPTACIÓN de instrumentos y criterios de evaluación y calificación del proceso de enseñanza-aprendizaje del alumnado.**

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
REGISTRO INDIVIDUALIZADO DE: <ul style="list-style-type: none"><li>• Nivel de desempeño</li><li>• Autonomía</li><li>• Actitud</li><li>• Esfuerzo</li></ul>	80 %	INSTRUMENTO BÁSICO DE EVALUACIÓN: entrega semanal de las tareas.
PRUEBAS ORALES MEDIANTE APLICACIONES INFORMÁTICAS	10%	
ACTIVIDAD TRIMESTRAL	10%	
TOTAL	100%	

**EVALUACIÓN FINAL Y SUS CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

• **Convocatoria ordinaria:**

La **valoración global del alumnado** se tendrá fundamentalmente en consideración los **resultados** de las **dos primeras evaluaciones** y, a partir de ellos, se **valorarán de forma positiva** todas las actividades y **pruebas** realizadas por el alumnado durante **el tercer trimestre**.

El proceso de **EVALUACIÓN CONTINUA** se establecerá con base en tres niveles:

- I. Implica la consecución de **los aprendizajes no adquiridos** durante los **dos primeros trimestres**, es decir **la recuperación de las citadas evaluaciones**.

Para ello se han propuesto tareas, canales y apoyos, recogidos en esta adenda, para que el alumnado



**Adenda Programación docente de la asignatura CIENCIAS DE LA NATURALEZA  
IES Ezequiel González (3º Evaluación del curso 2019-2020)**

implicado pueda tener la oportunidad de recuperación dentro de la evaluación continua de la asignatura.

- II. Implica la **adquisición** de los **aprendizajes** determinados como **mínimos** en las adaptaciones realizadas en las programaciones didácticas.
- III. Implica un **desarrollo de trabajo autónomo** por parte del alumnado en la **profundización y ampliación de nuevos aprendizajes**.

**Se ELABORARÁ UN INFORME DE EVALUACIÓN** donde se señalarán los **objetivos y competencias adquiridas y no adquiridas**, con la finalidad de diseñar un **plan de refuerzo y recuperación específico**, para el alumnado que lo precise, que se desarrollará en el curso académico 2020-2021.

- **Convocatoria extraordinaria:** Garantizando que quien no haya podido superar en la Evaluación Continua la asignatura, la supere en los momentos que la Administración Educativa prevea su realización.

### • Consideraciones finales

Para establecer la nota final del curso se aplicarán los siguientes criterios:

- a) El peso fundamental de la calificación final del módulo recaerá en los resultados obtenidos por cada alumno en las dos primeras evaluaciones.
- b) No obstante, la obligatoriedad de seguir las clases a distancia durante el tercer trimestre no permite valorar y evaluar el trabajo del alumnado a lo largo de estos meses de un modo simplemente orientativo y sin peso específico en la evaluación final. Los alumnos que hayan aprobado las dos primeras evaluaciones están obligados a seguir las clases a distancia regularmente, por lo que el incumplimiento de esta obligación tendrá los resultados que se indican a continuación.
- c) El envío de cada actividad dentro del plazo fijado por el profesor será un criterio esencial en la evaluación y calificación de la 3ª Evaluación (distinta de la Evaluación Final). La realización y entrega de las Actividades en un porcentaje igual o inferior al 10 % del total significará que el alumno se encuentra en una situación de abandono efectivo del módulo y, en consecuencia, su calificación en la 3ª Evaluación será 1.
- d) Se considerarán realizadas las actividades en las que el alumno haya hecho todos o la mayor parte de los ejercicios que las componen, siguiendo tanto las indicaciones consignadas en la Sesión de trabajo correspondiente como las que haya hecho el profesor en sus mensajes de correo.
- e) La evaluación y calificación de la Evaluación Final será cualitativa y cuantitativa, lo que significa que, además de tenerse en cuenta los resultados numéricos de las tres Evaluaciones, se valorará la adquisición por el alumno de las competencias y objetivos básicos de esta materia en 1º de F. P. Básica.

Si, una vez finalizada la 3ª Evaluación, la profesora considera, a la luz de los resultados de las dos primeras y del trabajo en la tercera, que un alumno no ha alcanzado los objetivos mínimos de la materia ni adquirido las competencias básicas asociadas a la misma en este curso, el alumno deberá recuperar los contenidos de la asignatura en la convocatoria extraordinaria de septiembre. Para ello, se dará un informe individualizado a cada alumno donde se hará constar los objetivos y competencias adquiridas y por alcanzar.

- f) La 3ª Evaluación no se calificará numéricamente, sino mediante una valoración cualitativa del trabajo, rendimiento y progreso de cada alumno a lo largo del último trimestre.
- g) Si la media aritmética de las dos primeras evaluaciones es una calificación de al menos 5, el alumno solo tendría que realizar la recuperación del módulo en la convocatoria extraordinaria de septiembre si se da alguno de estos dos supuestos:
  - Que el alumno se halle en situación de abandono efectivo del módulo por haber entregado un 10 % o menos de las Actividades obligatorias durante la 3ª Evaluación.



**Adenda Programación docente de la asignatura CIENCIAS DE LA NATURALEZA  
IES Ezequiel González (3º Evaluación del curso 2019-2020)**

- Que el alumno no haya alcanzado los objetivos mínimos ni adquirido las competencias básicas asociados a 1º de F. P. Básica. Tal circunstancia será fehacientemente acreditada por el profesor mediante el informe de evaluación correspondiente, donde se especificarán las carencias del alumno en las dos primeras Evaluaciones y las deficiencias en su rendimiento durante la tercera Evaluación, que han impedido al alumno superar dichas carencias.

---

La presente Adenda a la programación didáctica está sujeta a la legislación vigente en el momento de su elaboración. Sufrirá las modificaciones necesarias para adaptarse a los cambios que vayan surgiendo en cada momento.