



Adenda Programación docente de la asignatura Materiales y productos textiles 3077
IES Ezequiel González (3º Evaluación del curso 2019-2020)

Adenda Programación docente de la asignatura Materiales y productos textiles 3077 (3º Evaluación del curso 2019-2020)			
Asignatura/Materia/Módulo	Materiales y productos textiles 3077		
Etapa Educativa	F.P. Básica		
Curso	1º	Tipo/Carácter	A distancia/Obligatorio
Profesor/es responsable/s	Juan Miguel Pascual Cortés		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)			
Departamento	Madera y mueble		

• **COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES**

Estándares de aprendizaje y competencias están conectadas en cada uno de los bloques temáticos de la programación didáctica, siendo *las imprescindibles* para el tercer trimestre las siguientes:

- Poner a punto el puesto de trabajo, herramientas, maquinaria auxiliar y máquinas necesarios para llevar a cabo las operaciones de mecanizado, acabado y tapizado de elementos de carpintería y mueble.
- Seleccionar y acopiar materiales y productos para la fabricación e instalación de elementos de carpintería y mueble de acuerdo a las instrucciones técnicas.

– **CONTENIDOS ESENCIALES (Pautas para la selección, concreción y priorización)**

Pautas para la selección, concreción y priorización:

- Recepcionar materiales y productos textiles, distinguiendo sus propiedades y aplicaciones.
- Recepcionar elementos complementarios, relacionando las características de los mismos con sus aplicaciones. Aplica las operaciones básicas de mecanizado sobre madera y derivados con herramientas manuales o con maquinaria identificando los distintos procesos y las condiciones idóneas de mecanizado.
- Almacenar los materiales y productos textiles y elementos complementarios, justificando la ubicación y condiciones de almacenamiento de los mismos.
- Controlar las existencias del almacén, justificando el almacenaje mínimo.

Bloque: 1	Materiales y artículos en textil y piel
Contenidos esenciales	
<ul style="list-style-type: none">- Operaciones y comprobaciones en la recepción.- Documentos de entrada de productos.- Lectura e interpretación de etiquetas y de documentación técnica.- Identificación de materiales en función de su naturaleza y características.- Presentación comercial de materiales y productos textiles.- Detección de defectos y anomalías en los materiales.	



**Adenda Programación docente de la asignatura Materiales y productos textiles 3077
IES Ezequiel González (3º Evaluación del curso 2019-2020)**

Bloque: 2	Recepciona elementos complementarios, relacionando las características de los mismos con sus aplicaciones.
Contenidos esenciales	
<ul style="list-style-type: none"> - Lectura e interpretación de etiquetas y de documentación técnica. - Identificación de elementos complementarios en función de su naturaleza y características. - Presentación comercial de elementos complementarios. - Detección de defectos y anomalías. - Pegamentos y colas, siliconas y disolventes. Características y aplicación en confección. - Fornituras y avíos: cenefas, entredós, cintas, bieses, cordones, pasamanería, entre otros. - Complementos: cremalleras, botones, volantes, tablas, ribetes, vivos, jaretas, ingletes, «patchwork», entre otros remates. - Complementos de relleno o refuerzo: guata, muletón, crin vegetal, plumas, algodón, entre otros. - Tinturas y ceras. Tipos de aplicaciones. - Otros materiales complementarios empleados en la confección de cortinajes y complementos de decoración. - Otros materiales complementarios empleados en las operaciones de tapizado. 	
Contenido en el que se incidirá menos o no se desarrollará (Se desarrollarán al inicio del curso siguiente)	
<ul style="list-style-type: none"> - Fibras naturales, artificiales y sintéticas. Clasificación, características, propiedades y procesos de obtención. - Hilos: tipos, identificación y procesos de transformación. - Tejidos: calada y punto. Estructura y obtención. - Telas no tejidas: características y obtención. 	
Contenido en el que se incidirá menos o no se desarrollará (Se desarrollarán al inicio del curso siguiente)	

Bloque: 3	Almacenamiento de materiales y productos textiles y de elementos complementarios
Contenidos esenciales	
<ul style="list-style-type: none"> - Identificación y codificación de productos. - Almacenamiento de materiales. - Manipulación de artículos y materiales. - Condiciones de almacenamiento y conservación. - Colocación, ordenación y optimización del espacio. - Trazabilidad. - Limpieza y mantenimiento de los materiales textiles. - Medidas de seguridad y prevención de riesgos en el almacenamiento y manipulación. 	
Contenido en el que se incidirá menos o no se desarrollará (Se desarrollarán al inicio del curso siguiente)	



Bloque: 4	Control de almacén
Contenidos esenciales	
<ul style="list-style-type: none">- Gestión de un pequeño almacén.- Control de existencias. Tipos de almacenaje.- Inventario: tipos y métodos.- Aplicación de TIC en la gestión del almacén. Hojas de cálculo, procesadores de textos y aplicaciones específicas. Correo electrónico.	
Contenido en el que se incidirá menos o no se desarrollará (Se desarrollarán al inicio del curso siguiente)	

– **TEMPORALIZACIÓN**

CARGA LECTIVA AVANCE	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
CARGA LECTIVA RECUPERACIÓN/CONSOLIDACIÓN	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
BLOQUE 1	Semanas del 01/04/2020 al 30/04/2020
BLOQUE 2	Semanas del 01/05/2020 al 14/05/2020

• **METODOLOGÍAS y PRINCIPIOS METODOLÓGICOS**

De manera individual se irán enviando un correo que contendrá las actividades a realizar por el alumno, la explicación y contenido del mismo, así como la explicación del tema. Una vez corregida y evaluada, se enviará la siguiente y así sucesivamente. Este correo, contendrá como norma general las siguientes partes:

- Explicación de los contenidos (conceptos y procedimientos) correspondientes a la sesión.
- La forma de contacto se realizará de manera individual, mediante actividades que cada alumno deberá enviar al correo corporativo de educación juanm.pascor@educa.jcyl.es, de acuerdo con las indicaciones que se darán en cada caso.
- No se indica un plazo límite para realizar la entrega de las actividades, pero se facilitará un plazo aconsejable y orientativo de entrega de las mismas. La idea principal es adaptar el tiempo de estudio de manera individualizada según las necesidades y características de cada alumno. Dichas tareas se archivarán y corregirán, registrándose tanto su realización como su nivel de errores y aciertos. Todo ello se tendrá muy en cuenta de cara a las calificaciones de la 3ª Evaluación.

Por tanto, se tendrá muy en cuenta a la hora de plantear, diseñar y evaluar las actividades a distancia los siguientes aspectos:

- La realización y envío de las actividades al profesor por parte de cada alumno en un tiempo razonable de entrega, pero siendo flexible y adaptándose a las necesidades y capacidades individuales de cada alumno.
- La consulta de dudas y problemas al profesor antes de entregar las actividades.
- El repaso y consolidación permanente de todos los contenidos estudiados en el marco de la evaluación continua.



**Adenda Programación docente de la asignatura Materiales y productos textiles 3077
IES Ezequiel González (3º Evaluación del curso 2019-2020)**

- Se utilizará de manera preferente en el diseño de las actividades, medios digitales didácticos como: presentaciones en genial.ly, Sway, realización de murales interactivos con padlet, simuladores de F.P, etc.

Las actividades o pruebas que se harán durante la 3ª Evaluación tendrán tres finalidades fundamentales, definidas en tres niveles sucesivos:

Principalmente los dos siguientes:

- 1º RECUPERACIÓN de los aprendizajes no adquiridos.
- 2º CONSOLIDACIÓN y REPASO de los aprendizajes vinculados a contenidos esenciales.

En menor medida:

- 3º AVANCE en los contenidos trabajados de forma no presencial.

TAREAS, TRABAJOS, ACTIVIDADES O PRUEBAS A DESARROLLAR DURANTE ESTE TERCER TRIMESTRE. TABLA DE DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE A LA ASIGNATURA

Actividades globalizadas e integradoras adaptadas igualmente a los contenidos esenciales y orientadas a la consecución de las competencias imprescindibles

3 NIVELES DE ACTIVIDADES NO PRESENCIALES
RECUPERACIÓN de los aprendizajes trabajados y no adquiridos en los trimestres anteriores
<u>TAREAS PRESCRIPTIVAS</u> PARA EL ALUMANDO CON PARTE DE LA MATERIA PENDIENTE Dentro del proceso de evaluación continua, no se harán recuperaciones. Por tanto los alumnos con Evaluaciones anteriores suspensas, para recuperarlas, deberán realizar y entregar todas las actividades a distancia.
CONSOLIDACIÓN de los aprendizajes vinculados a los contenidos esenciales establecidos en esta adenda
<u>TAREAS VOLUNTARIAS</u> PARA EL ALUMANDO CON LA MATERIA SUPERADA TRIMESTRES ANTERIORES <ul style="list-style-type: none"> - Máquinas eléctricas portátiles. Usando como medio digital Sway. https://sway.office.com/8QO0cBwVSxZV106n?ref=Link - Máquinas fijas de taller. Usando como medio digital Sway. https://sway.office.com/SsgmyYN2GxU7Gy9k?ref=Link Elaboración en grupo de murales y pizarras interactivas con la aplicación padlet. https://padlet.com/juanmicar/wr02rix7opim
AVANCE en los aprendizajes vinculados a los contenidos curriculares trabajados íntegramente de forma no presencial.
- Herrajes para carpintería y mobiliario. Usando como medio digital Sway. https://sway.office.com/p7KDwlRQZcS7XkHh?ref=Link

Canal de retorno periódico de información al alumnado o sus familias sobre las actividades desarrolladas: Se registrará, de forma individualizada, el nivel de desempeño y autonomía, así como la actitud y esfuerzo realizado. Dicho registro constituirá el instrumento básico de evaluación.

CANAL DE INFORMACIÓN	TEMPORALIDAD	TIPO DE COMUNICACIÓN
Página Web del centro	Durante el tiempo de confinamiento	General a la Comunidad Educativa



Adenda Programación docente de la asignatura Materiales y productos textiles 3077
IES Ezequiel González (3º Evaluación del curso 2019-2020)

		especialmente a las familias.
juanm.pascor@educa.jcyl.es	Durante el tiempo de confinamiento	Correo corporativo.

• **SISTEMA Y CARACTERÍSTICAS DE LA EVALUACIÓN**

EVALUACIÓN CONTINUA. ADAPTACIÓN de instrumentos y criterios de evaluación y calificación del proceso de enseñanza-aprendizaje del alumnado.

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
REGISTRO INDIVIDUALIZADO DE: <ul style="list-style-type: none">Nivel de desempeñoAutonomíaActitudEsfuerzo	90%	INSTRUMENTO BÁSICO DE EVALUACIÓN
CUESTIONARIOS O PRUEBAS A TRAVÉS DE SOPORTES DIGITALES,	10%	
PRUEBAS ORALES MEDIANTE APLICACIONES INFORMÁTICAS,		
PORFOLIOS DIGITALES,		
AUTOEVALUACIÓN		
COEVALUACIÓN		
CUESTIONARIOS O PRUEBAS A TRAVÉS DE SOPORTES DIGITALES,		
TOTAL	100%	

EVALUACIÓN FINAL Y SUS CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

• **Convocatoria ordinaria:**

La **valoración global del alumnado** se tendrá fundamentalmente en consideración los **resultados** de las **dos primeras evaluaciones** y, a partir de ellos, se **valorarán de forma positiva** todas las actividades y **pruebas** realizadas por el alumnado durante **el tercer trimestre**.

El proceso de **EVALUACIÓN CONTINUA** se establecerá con base en tres niveles:

- I. Implica la consecución de **los aprendizajes no adquiridos** durante los **dos primeros trimestres**, es decir **la recuperación de las citadas evaluaciones**.

Para ello se han propuesto tareas, canales y apoyos, recogidos en esta adenda, para que el alumnado implicado pueda tener la oportunidad de recuperación dentro de la evaluación continua de la asignatura.

- II. Implica la **adquisición** de los **aprendizajes** determinados como **mínimos** en las adaptaciones realizadas en las programaciones didácticas.
- III. Implica un **desarrollo de trabajo autónomo** por parte del alumnado en la **profundización y ampliación de nuevos aprendizajes**.

Se **ELABORARÁ UN INFORME DE EVALUACIÓN** donde se señalarán los **objetivos y competencias adquiridas y no adquiridas**, con la finalidad de diseñar un **plan de refuerzo y recuperación específico**, para el alumnado que lo precise, que se desarrollará en el curso académico 2020-2021.



- **Convocatoria extraordinaria:**

Si, una vez finalizada la 3ª Evaluación, se considera, que un alumno no ha alcanzado los objetivos mínimos de la materia, deberá recuperar los contenidos de la asignatura en la **convocatoria extraordinaria de septiembre**. Para ello, al final del 3º trimestre, se dará un informe individualizado indicando la parte de los contenidos y competencias de cada uno de los módulos que tiene que recuperar.

- **Consideraciones finales**

La presente Adenda a la programación didáctica está sujeta a la legislación vigente en el momento de su elaboración. Sufrirá las modificaciones necesarias para adaptarse a los cambios que vayan surgiendo en cada momento.

Por otro lado, para establecer la nota final del curso se aplicarán los siguientes criterios:

- a) **El peso fundamental** de la calificación final del módulo **recaerá principalmente** en los resultados obtenidos por cada alumno en **las dos primeras evaluaciones**. No obstante, los alumnos que hayan aprobado las dos primeras evaluaciones, están obligados a seguir las clases a distancia regularmente, por lo que el incumplimiento de esta obligación injustificada, tendrá los resultados que se indican a continuación:
La realización y entrega de las Actividades en un porcentaje igual o inferior al 10 % del total significará que el alumno se encuentra en una situación de **abandono efectivo del módulo** y, en consecuencia, **su calificación en la 3ª Evaluación será 1, y por tanto deberá realizar la recuperación en septiembre de todos los módulos de taller**.
- b) Se considerarán realizadas las Actividades en las que el alumno haya hecho todos o la mayor parte de los ejercicios que las componen, siguiendo todas las indicaciones del correo. **Deberá tener al menos un 5** en la actividad para **considerarla como válida**. Estos controles tendrán una especial importancia en la valoración de la 3ª Evaluación. La entrega de cada Actividad, su nivel de errores y aciertos y cualquier otra incidencia relevante en la evolución académica del alumnado quedarán registrados por escrito en el documento de seguimiento y evaluación de cada grupo para esta 3ª Evaluación.
- c) La 3ª Evaluación no se calificará numéricamente, sino mediante una valoración cualitativa del trabajo, rendimiento y progreso de cada alumno a lo largo del último trimestre.