



Adenda Programación docente de la asignatura Operaciones básicas de mecanizado de madera y derivados 3074

IES Ezequiel González (3º Evaluación del curso 2019-2020)

Adenda Programación docente de la asignatura Operaciones básicas de mecanizado de madera y derivados 3074 (3º Evaluación del curso 2019-2020)			
Asignatura/Materia/Módulo	Operaciones básicas de mecanizado de madera y derivados 3074		
Etapa Educativa	F.P. Básica		
Curso	1º	Tipo/Carácter	A distancia/Obligatorio.
Profesor/es responsable/s	Juan Miguel Pascual Cortés		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)			
Departamento	Madera y mueble		

• **COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES**

Estándares de aprendizaje y competencias están conectadas en cada uno de los bloques temáticos de la programación didáctica, siendo las imprescindibles para el tercer trimestre las siguientes:

- Identificar las principales fases de los procesos de fabricación de carpintería y mueble determinando la secuencia de operaciones para disponer el puesto de trabajo y poner a punto máquinas y herramientas.
- Seleccionar la información técnica relevante y los recursos de fabricación e instalación disponibles secuenciando las operaciones necesarias para trazar, cortar y mecanizar madera, tela y derivados.
- Seleccionar los equipos, herramientas y accesorios necesarios identificando los criterios que hay que aplicar para realizar uniones en madera, tela y derivados.
- Manejar las herramientas portátiles adecuadas interpretando las especificaciones del procedimiento que hay que aplicar para realizar las operaciones de montaje y ajuste de muebles.

– **CONTENIDOS ESENCIALES (Pautas para la selección, concreción y priorización)**

Pautas para la selección, concreción y priorización:

- Interpretar documentación técnica distinguiendo vistas, piezas, secciones uniones, detalles, perfiles y cotas.
- Seleccionar las maderas y sus productos derivados, relacionando sus características técnicas con sus aplicaciones.
- Aplicar las operaciones básicas de mecanizado sobre madera y derivados con herramientas manuales o con maquinaria identificando los distintos procesos y las condiciones idóneas de mecanizado.
- Realizar uniones en madera y derivados distinguiendo las más apropiadas en función del material, de la funcionalidad y de criterios de economía.

Bloque: 1	Interpreta documentación técnica distinguiendo vistas, piezas, secciones, uniones, detalles, perfiles y cotas.
Contenidos esenciales	
<ul style="list-style-type: none">- Interpretación de planos constructivos. Distinguir piezas, uniones y perfiles.- Representación a nivel elemental, de piezas, objetos, muebles y estructuras de madera en axonométrica (isométrica y caballera) y en diédrico acotados. Escalas.- Normas UNE.- Útiles de medición tipos y usos. Metro, calibre, compás, escuadra, falsa escuadra, pie de rey. Trazado: útiles (gramil, gramil de perfiles, plomada trazadora, punta de trazar, cuchilla), realización de plantillas.	



- Planificación de un trabajo: idea, boceto, croquis, plano, materiales, uniones, acabados, nota de madera, cubicación, hoja de procesos, presupuesto.
- Signos convencionales: caras buenas, posición y emparejamiento de piezas entre otros.

Contenido en el que se incidirá menos o no se desarrollará (Se desarrollarán al inicio del curso siguiente)

Es muy recomendable desarrollar más en profundidad y realizar actividades de dibujo técnico.

Bloque: 2 Selección de maderas de productos derivados

Contenidos esenciales

- El árbol: partes, crecimiento y desarrollo. Estructura macroscópica.
- La madera. Clasificación: duras, blandas/exóticas, indígenas/coníferas, frondosas.
- Enfermedades y defectos de la madera: tipos, soluciones.
- Dimensiones y clasificación de la madera. Medidas comerciales.
- Cubicación de la madera.
- Derivados de la madera: tableros de partículas, de fibras (DM), contrachapados, chapas y laminados.
- Propiedades de la madera: básicas o fundamentales, físicas, mecánicas.
- Acciones sobre la madera: secado natural y artificial. Tratamientos preventivos.
- Colas: generalidades, clasificación, colas naturales, colas artificiales.
- Medición y trazado de piezas.
- Valoración del origen de las maderas.
- Condiciones ambientales del trabajo: aire, temperatura, humedad, iluminación, limpieza y ruidos.
- Especificaciones de prevención de riesgos laborales y medioambientales aplicables.

Contenido en el que se incidirá menos o no se desarrollará (Se desarrollarán al inicio del curso siguiente)

Bloque: 3 Operaciones básicas de mecanizado de madera y derivados

Contenidos esenciales

- Herramienta manual: fundamento, uso, afilado, mantenimiento.
- Herramienta eléctrica y electro portátil: fundamento, uso, mantenimiento, regulación de parámetros.
- Maquinaria de taller: sierra de cinta, sierra circular, tupí, cepilladora, regruesadora, espigadora, torno, lijadora, taladradora. Partes, utilidad y funcionamiento, puesta en marcha y control. Mantenimiento básico.
- Nota de madera, hoja de procesos.
- Operaciones básicas de mecanizado: aserrado, cepillado, escuadrado, retestado, acanalado, fresado, taladrado.
- Medidas de prevención de riesgos laborales.
- Medios de protección en máquinas. Interpretación de manuales.
- Medios de protección en el taller.
- Equipos de protección individual.
- Orden y limpieza de la zona de trabajo.

Contenido en el que se incidirá menos o no se desarrollará (Se desarrollarán al inicio del curso siguiente)

Bloque: 4 Uniones en madera y derivados

Contenidos esenciales

- Juntas de madera: empalmes, ensambles, acoplamientos.



- Técnicas de unión: desmontable, encolados, mecanizados, reforzados.
- Características de las colas.
- Preparación de la madera. Preparación y aplicación de las colas.
- Medidas de prevención de riesgos laborales.
- Medios de protección individuales.
- Útiles de montaje: tipos, aplicaciones y manejo.
- Fijaciones y ajustes mediante herrajes. Atornillado, cepillado y otras.

Contenido en el que se incidirá menos o no se desarrollará (Se desarrollarán al inicio del curso siguiente)

– TEMPORALIZACIÓN

CARGA LECTIVA AVANCE	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
BLOQUE 2	Semanas del 18/03/2020 al 31/03/2020
CARGA LECTIVA RECUPERACIÓN/CONSOLIDACIÓN	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
BLOQUES 3	Semanas del 01/04/2020 al 30/04/2020

• METODOLOGÍAS y PRINCIPIOS METODOLÓGICOS

De manera individual se irán enviando un correo que contendrá las actividades a realizar por el alumno, la explicación y contenido del mismo, así como la explicación del tema. Una vez corregida y evaluada, se enviará la siguiente y así sucesivamente. Este correo, contendrá como norma general las siguientes partes:

- Explicación de los contenidos (conceptos y procedimientos) correspondientes a la sesión.
- La forma de contacto se realizará de manera individual, mediante actividades que cada alumno deberá enviar al correo corporativo de educación juanm.pascor@educa.jcyl.es, de acuerdo con las indicaciones que se darán en cada caso.
- No se indica un plazo límite para realizar la entrega de las actividades, pero se facilitará un plazo aconsejable y orientativo de entrega de las mismas. La idea principal es adaptar el tiempo de estudio de manera individualizada según las necesidades y características de cada alumno. Dichas tareas se archivarán y corregirán, registrándose tanto su realización como su nivel de errores y aciertos. Todo ello se tendrá muy en cuenta de cara a las calificaciones de la 3ª Evaluación.

Por tanto, se tendrá muy en cuenta a la hora de plantear, diseñar y evaluar las actividades a distancia los siguientes aspectos:

- La realización y envío de las actividades al profesor por parte de cada alumno en un tiempo razonable de entrega, pero siendo flexible y adaptándose a las necesidades y capacidades individuales de cada alumno.
- La consulta de dudas y problemas al profesor antes de entregar las actividades.
- El repaso y consolidación permanente de todos los contenidos estudiados en el marco de la evaluación continua.
- Se utilizará de manera preferente en el diseño de las actividades, medios digitales didácticos como: presentaciones en genial.ly, [Sway](https://sway.com), realización de murales interactivos con [padlet](https://padlet.com), simuladores de F.P., etc.



**Adenda Programación docente de la asignatura Operaciones básicas de mecanizado de madera y derivados
3074**

IES Ezequiel González (3º Evaluación del curso 2019-2020)

Las actividades o pruebas que se harán durante la 3ª Evaluación tendrán tres finalidades fundamentales, definidas en tres niveles sucesivos:

Principalmente los dos siguientes:

- 1º RECUPERACIÓN de los aprendizajes no adquiridos.
- 2º CONSOLIDACIÓN y REPASO de los aprendizajes vinculados a contenidos esenciales.

En menor medida:

- 3º AVANCE en los contenidos trabajados de forma no presencial.

• **TAREAS, TRABAJOS, ACTIVIDADES O PRUEBAS A DESARROLLAR DURANTE ESTE TERCER TRIMESTRE. TABLA DE DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE A LA ASIGNATURA**

Actividades globalizadas e integradoras adaptadas igualmente a los contenidos esenciales y orientadas a la consecución de las competencias imprescindibles

3 NIVELES DE ACTIVIDADES NO PRESENCIALES
<p>RECUPERACIÓN de los aprendizajes trabajados y no adquiridos en los trimestres anteriores</p> <p><u>TAREAS PRESCRIPTIVAS</u> PARA EL ALUMANDO CON PARTE DE LA MATERIA PENDIENTE</p> <p>Dentro del proceso de evaluación continua, no se harán recuperaciones. Por tanto los alumnos con Evaluaciones anteriores suspensas, para recuperarlas, deberán realizar y entregar todas las actividades a distancia.</p>
<p>CONSOLIDACIÓN de los aprendizajes vinculados a los contenidos esenciales establecidos en esta adenda</p> <p><u>TAREAS VOLUNTARIAS</u> PARA EL ALUMANDO CON LA MATERIA SUPERADA TRIMESTRES ANTERIORES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Máquinas eléctricas portátiles. Usando como medio digital Sway. https://sway.office.com/8QO0cBwVSxZV106n?ref=Link - Máquinas fijas de taller. Usando como medio digital Sway. https://sway.office.com/SsgmyYN2GxU7Gy9k?ref=Link - Elaboración en grupo de murales y pizarras interactivas con la aplicación padlet. padlet.https://padlet.com/juanmicar/wr02rix7opim - Propiedades y características de la madera. Usando Genia.ly. https://view.genial.ly/5c7fbb877d15495764fdcc1d/interactive-content-propiedades-madera
<p>AVANCE en los aprendizajes vinculados a los contenidos curriculares trabajados íntegramente de forma no presencial.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Herrajes para carpintería y mobiliario. Usando como medio digital Sway. https://sway.office.com/p7KDwIRQZcS7XkHh?ref=Link

Canal de retorno periódico de información al alumnado o sus familias sobre las actividades desarrolladas: Se registrará, de forma individualizada, el nivel de desempeño y autonomía, así como la actitud y esfuerzo realizado. Dicho registro constituirá el instrumento básico de evaluación.

CANAL DE INFORMACIÓN	TEMPORALIDAD	TIPO DE COMUNICACIÓN
----------------------	--------------	----------------------



Página Web del centro	Durante el tiempo de confinamiento	General a la Comunidad Educativa especialmente a las familias.
juanm.pascor@educa.jcyl.es	Durante el tiempo de confinamiento	Correo corporativo

• **SISTEMA Y CARACTERÍSTICAS DE LA EVALUACIÓN**

EVALUACIÓN CONTINUA. ADAPTACIÓN de instrumentos y criterios de evaluación y calificación del proceso de enseñanza-aprendizaje del alumnado.

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
REGISTRO INDIVIDUALIZADO DE: <ul style="list-style-type: none"> Nivel de desempeño Autonomía Actitud Esfuerzo 	90%	INSTRUMENTO BÁSICO DE EVALUACIÓN
CUESTIONARIOS O PRUEBAS A TRAVÉS DE SOPORTES DIGITALES,	10%	
PRUEBAS ORALES MEDIANTE APLICACIONES INFORMÁTICAS,		
PORFOLIOS DIGITALES,		
AUTOEVALUACIÓN		
COEVALUACIÓN		
CUESTIONARIOS O PRUEBAS A TRAVÉS DE SOPORTES DIGITALES,		
TOTAL	100%	

EVALUACIÓN FINAL Y SUS CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

• **Convocatoria ordinaria:**

La **valoración global del alumnado** se tendrá fundamentalmente en consideración los **resultados** de las **dos primeras evaluaciones** y, a partir de ellos, se **valorarán de forma positiva** todas las actividades y **pruebas** realizadas por el alumnado durante **el tercer trimestre**.

El proceso de **EVALUACIÓN CONTINUA** se establecerá con base en tres niveles:

- I. Implica la consecución de **los aprendizajes no adquiridos** durante los **dos primeros trimestres**, es decir **la recuperación de las citadas evaluaciones**.

Para ello se han propuesto tareas, canales y apoyos, recogidos en esta adenda, para que el alumnado implicado pueda tener la oportunidad de recuperación dentro de la evaluación continua de la asignatura.

- II. Implica la **adquisición** de los **aprendizajes** determinados como **mínimos** en las adaptaciones realizadas en las programaciones didácticas.
- III. Implica un **desarrollo de trabajo autónomo** por parte del alumnado en la **profundización y ampliación de nuevos aprendizajes**.

Se ELABORARÁ UN INFORME DE EVALUACIÓN donde se señalarán los **objetivos y competencias**



adquiridas y no adquiridas, con la finalidad de diseñar un plan de refuerzo y recuperación específico, para el alumnado que lo precise, que se desarrollará en el curso académico 2020-2021.

- **Convocatoria extraordinaria:**

Si, una vez finalizada la 3ª Evaluación, se considera, que un alumno no ha alcanzado los objetivos mínimos de la materia, deberá recuperar los contenidos de la asignatura en la **convocatoria extraordinaria de septiembre**. Para ello, al final del 3º trimestre, se dará un informe individualizado indicando la parte de los contenidos y competencias de cada uno de los módulos que tiene que recuperar.

- **Consideraciones finales**

La presente Adenda a la programación didáctica está sujeta a la legislación vigente en el momento de su elaboración. Sufrirá las modificaciones necesarias para adaptarse a los cambios que vayan surgiendo en cada momento.

Por otro lado, para establecer la nota final del curso se aplicarán los siguientes criterios:

- a) **El peso fundamental** de la calificación final del módulo **recaerá principalmente** en los resultados obtenidos por cada alumno en **las dos primeras evaluaciones**. No obstante, los alumnos que hayan aprobado las dos primeras evaluaciones, están obligados a seguir las clases a distancia regularmente, por lo que el incumplimiento de esta obligación injustificada, tendrá los resultados que se indican a continuación:
La realización y entrega de las Actividades en un porcentaje igual o inferior al 10 % del total significará que el alumno se encuentra en una situación de **abandono efectivo del módulo** y, en consecuencia, **su calificación en la 3ª Evaluación será 1, y por tanto deberá realizar la recuperación en septiembre de todos los módulos de taller**.
- b) Se considerarán realizadas las Actividades en las que el alumno haya hecho todos o la mayor parte de los ejercicios que las componen, siguiendo todas las indicaciones del correo. **Deberá tener al menos un 5** en la actividad para **considerarla como válida**. Estos controles tendrán una especial importancia en la valoración de la 3ª Evaluación. La entrega de cada Actividad, su nivel de errores y aciertos y cualquier otra incidencia relevante en la evolución académica del alumnado quedarán registrados por escrito en el documento de seguimiento y evaluación de cada grupo para esta 3ª Evaluación.
- c) La 3ª Evaluación no se calificará numéricamente, sino mediante una valoración cualitativa del trabajo, rendimiento y progreso de cada alumno a lo largo del último trimestre.