Adenda Programación docente del módulo profesional **DISPOSICIÓN Y VENTA DE PRODUCTOS** (3º Evaluación del curso 2019-2020)			
Asignatura/Materia/Módulo	DISPOSICIÓN Y VENTA DE PRODUCTOS		
Etapa Educativa	FORMACIÓN PROFESIONAL		
Curso	1º FARMACIA Y PARAFARMACIA	**Tipo/Carácter**	Ciclo Formativo Grado Medio
Profesor/es responsable/s	Nuria Bautista Puente		
Datos de contacto (E-mail, teléfono…)			
Departamento	**SANIDAD**		

- **COMPETENCIAS PROFESIONALES, PERSONALES Y SOCIALES**

Las competencias profesionales *imprescindibles* para el tercer trimestre las siguientes:

- Realizar la venta de productos parafarmacéuticos, atendiendo las demandas e informando con claridad a los usuarios
- Aplicar procedimientos de calidad y de prevención de riesgos laborales y ambientales, de acuerdo con lo establecido en los procesos de farmacia

Los resultados de aprendizaje *imprescindibles* para el tercer trimestre son los siguientes:

- Ejecuta actividades de venta de productos parafarmacéuticos describiendo y aplicando las fases de un proceso de venta.
- Organiza los productos de parafarmacia en el punto de venta, aplicando técnicas de merchandising.

– CONTENIDOS ESENCIALES (Pautas para la selección, concreción y priorización)

Pautas para la selección, concreción y priorización:

- Se van a impartir todos los contenidos teóricos
- Los contenidos prácticos se van a sustituir por el visionado de vídeos y la realización de ejemplos prácticos relacionados con el sector farmacéutico mediante el uso de distintas páginas web de farmacias y parafarmacias

UNIDAD 4:	**"ACTIVIDADES DE VENTA DE PRODUCTOS PARAFARMACÉUTICOS"**
Contenidos esenciales	
- Concepto de Venta - Tipos de Venta - Fases de la Venta: +Fase I: Preparación de la venta +Fase II: Toma de contacto +Fase III: Sondeo +Fase IV: La presentación +Fase V: El cierre de la venta +Fase VI: Seguimiento de la venta	
Contenido en el que se incidirá menos o no se desarrollará	
Todos los contenidos esenciales se van a desarrollar en este curso.	

UNIDAD 5:	**"ORGANIZACIÓN Y EXPOSICIÓN DE PRODUCTOS"**
Contenidos esenciales	
- El merchandising - La selección del surtido - El mobiliario y su disposición - La disposición de los productos - La animación del entorno - El escaparate - La imagen externa	
Contenido en el que se incidirá menos o no se desarrollará	
Todos los contenidos esenciales se van a desarrollar en este curso.	

UNIDAD 6:	**"LA CALIDAD"**
Contenidos esenciales	
- Introducción a la calidad - La calidad en la oficina de farmacia - Gestión de la calidad en la oficina de farmacia	
Contenido en el que se incidirá menos o no se desarrollará	
Todos los contenidos esenciales se van a desarrollar en este curso.	

– TEMPORALIZACIÓN

CARGA LECTIVA AVANCE	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
UNIDAD 4: ACTIVIDADES DE VENTA DE PRODUCTOS PARAFARMACÉUTICOS	Semanas del 16/03/2020 al 28/04/2020
UNIDAD 5: ORGANIZACIÓN Y EXPOSICIÓN DE PRODUCTOS	Semanas del 04/05/2020 al 31/05/2020
UNIDAD 6: LA CALIDAD	Semanas del 01/06/2020 al 14/06/2020
CARGA LECTIVA RECUPERACIÓN/CONSOLIDACIÓN	**PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO**
UNIDAD 4: PRINCIPIOS DE MARKETING	Semanas del 27 de abril al 10 de mayo

• METODOLOGÍAS y PRINCIPIOS METODOLÓGICOS

Incidir en metodologías activas que favorecen el aprendizaje significativo y la motivación del alumnado.

La metodología a emplear en el desarrollo de cada unidad se adecuará al modelo de aprendizaje constructivo y significativo, fomentando que los alumnos adquieran los nuevos aprendizajes a partir de conocimientos anteriores. Se intentará desarrollar en ellos la capacidad de "aprender a aprender" de modo que aumente su grado de autonomía.

En cada una de las unidades, se les proporcionará algún artículo o vídeo relacionado con el tema a tratar y se le plantearan cuestiones relativas al mismo. Posteriormente se les proporcionará la unidad didáctica y todas las semanas se realizarán sesiones expositivas mediante una videoconferencia a través de TEAMS para la explicación de la unidad con el apoyo de la presentación y a continuación se les proporcionarán actividades para realizar a lo largo de la semana que permitan trabajar el contenido de la unidad.

Al final de la unidad se realizará un repaso para sentar las ideas principales y al mismo tiempo servirá de repaso del cuestionario que se les pondrá posteriormente.

- **TAREAS, TRABAJOS, ACTIVIDADES O PRUEBAS A DESARROLLAR DURANTE ESTE TERCER TRIMESTRE.TABLA DE DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE A LA ASIGNATURA**

Actividades globalizadas e integradoras adaptadas igualmente a los contenidos esenciales y orientadas a la consecución de las competencias imprescindibles

3 NIVELES DE ACTIVIDADES NO PRESENCIALES
RECUPERACIÓN de los aprendizajes trabajados y no adquiridos en los trimestres anteriores
TAREAS PRESCRIPTIVAS PARA EL ALUMANDO CON PARTE DE LA MATERIA PENDIENTE Al no haber alumnos con materia pendiente de la 1ª Evaluación, las tareas de recuperación planteadas son para el alumnado con materia pendiente en la 2ª Evaluación: – Actividades de entrega obligatoria que trabajan los contenidos de la 2ª evaluación – Cuestionario obligatorio en FORMS
CONSOLIDACIÓN de los aprendizajes vinculados a los contenidos esenciales establecidos en esta adenda
TAREAS VOLUNTARIAS PARA EL ALUMANDO CON LA MATERIA SUPERADA TRIMESTRES ANTERIORES – Lectura de artículos relacionados con las unidades trabajadas en la primera y la segunda evaluación – Visionado de vídeos relacionados con las unidades trabajadas en la primera y la segunda evaluación
AVANCE en los aprendizajes vinculados a los contenidos curriculares trabajados íntegramente de forma no presencial.
– Lectura obligatoria de artículos relacionados con la unidad – Visionado obligatorio de vídeos relacionados con la unidad a tratar que permiten ver el contenido práctico de la unidad – Videoconferencia semanal mediante TEAMS para la exposición de la unidad y la resolución de las dudas planteadas – Actividades semanales de entrega obligatoria – Cuestionario obligatorio en FORMS

Canal de retorno periódico de información al alumnado o sus familias sobre las actividades desarrolladas: Se registrará, de forma individualizada, el nivel de desempeño y autonomía, así como la actitud y esfuerzo realizado. Dicho registro constituirá el instrumento básico de evaluación.

CANAL DE INFORMACIÓN	TEMPORALIDAD	TIPO DE COMUNICACIÓN
http://iesezequielgonzalez.centros.educa.jcyl.es/sitio/	Durante el tiempo de confinamiento	General a la Comunidad Educativa especialmente a las familias.
nbautista@educa.jcyl.es	Durante el tiempo de confinamiento	Personal
Grupo colaborativo en TEAMS: 1º FARMACIA MÓDULO "DISPOSICIÓN Y VENTA"	Durante el tiempo de confinamiento	Comunicación con la profesora y con el resto de los alumnos

- **SISTEMA Y CARACTERÍSTICAS DE LA EVALUACIÓN**

EVALUACIÓN CONTINUA. ADAPTACIÓN de instrumentos y criterios de evaluación y calificación del proceso de enseñanza-aprendizaje del alumnado.

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
REGISTRO INDIVIDUALIZADO DE: • **Nivel de desempeño** • **Autonomía** • **Actitud** • **Esfuerzo**	**10 %**	
ACTIVIDADES SEMANALES DE ENTREGA OBLIGATORIA	**45 %**	
CUESTIONARIOS A TRAVÉS FORMS de las distintas unidades	**45 %**	
TOTAL	**100%**	

Este porcentaje supondrá 1 punto completo de la nota a sumar a la nota final obtenida de la media realizada entre la primera y la segunda evaluación

EVALUACIÓN FINAL Y SUS CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
• **<u>Convocatoria ordinaria:</u>** La **valoración global del alumnado** se tendrá fundamentalmente en consideración los **resultados** de las **dos primeras evaluaciones** y, a partir de ellos, se **valorarán de forma positiva** todas las actividades y **pruebas** realizadas por el alumnado durante **el tercer trimestre**. El proceso de **<u>EVALUACIÓN CONTINUA</u>** se establecerá con base en tres niveles: ○ I. Implica la consecución de ***los aprendizajes no adquiridos*** durante los **dos primeros trimestres**, es decir *la* ***recuperación*** **de las citadas evaluaciones**. Para ello se han propuesto tareas, canales y apoyos, recogidos en esta adenda, para que el alumnado implicado pueda tener la oportunidad de recuperación dentro de la evaluación continua de la asignatura. ○ II. Implica la **adquisición** de los **aprendizajes** determinados como **mínimos** en las adaptaciones realizadas en las programaciones didácticas. ○ III. Implica un **desarrollo de trabajo autónomo** por parte del alumnado en la **profundización y ampliación de nuevos aprendizajes.** **Se ELABORARÁ UN INFORME DE EVALUACIÓN donde se señalarán los objetivos y competencias adquiridas y no adquiridas, con la finalidad de diseñar un plan de refuerzo y recuperación específico, para el alumnado que lo precise, que se desarrollará en el curso académico 2020-2021.** • **<u>Convocatoria extraordinaria:</u> Garantizando que quien no haya podido superar en la Evaluación Continua la asignatura, la supere en los momentos que la Administración Educativa prevea su realización.**

- **Consideraciones finales**

La presente Adenda a la programación didáctica está sujeta a la legislación vigente en el momento de su elaboración. Sufrirá las modificaciones necesarias para adaptarse a los cambios que vayan surgiendo en cada momento.