



Adenda Programación docente de la asignatura ANATOMOFISIOLOGÍA Y PATOLOGÍA BÁSICAS
IES Ezequiel González (3º Evaluación del curso 2019-2020)

Adenda Programación docente de la asignatura ANATOMOFISIOLOGÍA Y PATOLOGÍA BÁSICAS (3º Evaluación del curso 2019-2020)			
Asignatura/Materia/Módulo	ANATOMOFISIOLOGÍA Y PATOLOGÍA BÁSICAS		
Etapa Educativa	CFGM		
Curso	1º FARMACIA	Tipo/Carácter	Formación profesional Presencial
Profesor/es responsable/s	SONIA JULIÀ SÁNCHEZ		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)			
Departamento	Sanidad		

• **COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES**

Estándares de aprendizaje y competencias están conectadas en cada uno de los bloques temáticos de la programación didáctica, siendo *las imprescindibles* para el tercer trimestre las siguientes:

- Aplicar procedimientos de realización de somatometrías y de toma de constantes vitales interpretando los protocolos y las instrucciones técnicas para obtener parámetros somatométricos y constantes vitales del usuario
- Identificar situaciones de riesgo seleccionando informaciones recibidas del usuario para fomentar hábitos de vida saludables
- Sensibilizar a los usuarios seleccionando la información, según sus necesidades, para fomentar hábitos de vida saludables para mantener o mejorar su salud y evitar la enfermedad.

– **CONTENIDOS ESENCIALES (Pautas para la selección, concreción y priorización)**

Pautas para la selección, concreción y priorización:

- El aparato respiratorio
- El aparato digestivo
- El aparato urinario. El aparato reproductor

Bloque 3, UD9:	“EL APARATO RESPIRATORIO”
Contenidos esenciales	
Visión global del aparato respiratorio.	
Anatomía del aparato respiratorio.	
Fisiología respiratoria	
Patología del aparato respiratorio	
Contenido en el que se incidirá menos o no se desarrollará (Se desarrollarán al inicio del curso siguiente)	

Bloque 3, UD10:	“EL APARATO DIGESTIVO”
Contenidos esenciales	



<p>Visión global del aparato digestivo. Anatomía del aparato digestivo. Fisiología del aparato digestivo. Patología del aparato digestivo.</p>
Contenido en el que se incidirá menos o no se desarrollará (Se desarrollarán al inicio del curso siguiente)

Bloque 3, UD11 y 12:	“EL APARATO GENITOURINARIO”
Contenidos esenciales	
<p>Visión global de los aparatos genital y renal. Anatomía de los aparatos genital y renal. Fisiología de los aparatos genital y renal Patología de los aparatos genital y renal</p>	
Contenido en el que se incidirá menos o no se desarrollará (Se desarrollarán al inicio del curso siguiente)	

– **TEMPORALIZACIÓN**

CARGA LECTIVA AVANCE	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
BLOQUE 3 (UD 9)	Semanas del 20/03/2020 al 17/04/2020
BLOQUE 3 (UD 10)	Semanas del 21/04/2020 al 08/05/2020
BLOQUE 3 (UD. 11 y 12)	Semanas del 11/05/2020 al 29/05/2020
CARGA LECTIVA RECUPERACIÓN/CONSOLIDACIÓN	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
BLOQUE 1 (UD 4)	Semana del 25 de mayo al 01 de junio
BLOQUE 2 (UD 5 y 6)	Semana del 25 de mayo al 01 de junio
BLOQUE 2 (UD 7 y 8)	Semana del 25 de mayo al 01 de junio

Bloque 1. Unidades didácticas 1, 2, 3 y 4

Bloque 2. Unidades didácticas 5, 6, 7 y 8

Bloque 3. Unidades didácticas 9, 10, 11 y 12

• **METODOLOGÍAS y PRINCIPIOS METODOLÓGICOS**

Incidir en metodologías activas que favorecen el aprendizaje significativo y la motivación del alumnado.

Se ha facilitado al alumnado:

Presentaciones de los contenidos de cada bloque.

Visualización de videos para clarificar los contenidos expuestos.



**Adenda Programación docente de la asignatura ANATOMOFISIOLOGÍA Y PATOLOGÍA BÁSICAS
IES Ezequiel González (3º Evaluación del curso 2019-2020)**

Dibujos anatómicos, con localización de las diferentes estructuras.

Vocabulario de síntomas y signos de las diferentes patologías estudiadas.

• **TAREAS, TRABAJOS, ACTIVIDADES O PRUEBAS A DESARROLLAR DURANTE ESTE TERCER TRIMESTRE. TABLA DE DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE A LA ASIGNATURA**

Actividades globalizadas e integradoras adaptadas igualmente a los contenidos esenciales y orientadas a la consecución de las competencias imprescindibles

3 NIVELES DE ACTIVIDADES NO PRESENCIALES
<p>RECUPERACIÓN de los aprendizajes trabajados y no adquiridos en los trimestres anteriores</p> <p><u>TAREAS PRESCRIPTIVAS</u> PARA EL ALUMANDO CON PARTE DE LA MATERIA PENDIENTE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuestionario con los contenidos pendientes. - Elaboración de un esquema/mapa conceptual de los aspectos clave de la materia pendiente. - Identificación de estructuras orgánicas de los aparatos/sistemas pendientes. -
<p>CONSOLIDACIÓN de los aprendizajes vinculados a los contenidos esenciales establecidos en esta adenda</p> <p><u>TAREAS VOLUNTARIAS</u> PARA EL ALUMANDO CON LA MATERIA SUPERADA TRIMESTRES ANTERIORES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuestionario sobre los aspectos esenciales de los contenidos estudiados. - - -
<p>AVANCE en los aprendizajes vinculados a los contenidos curriculares trabajados íntegramente de forma no presencial.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Actividades de refuerzo y consolidación de los contenidos trabajados. - Actividades de reconocimiento de estructuras. - Cuestionarios sobre los aspectos clave de los contenidos trabajados.

Canal de retorno periódico de información al alumnado o sus familias sobre las actividades desarrolladas: Se registrará, de forma individualizada, el nivel de desempeño y autonomía, así como la actitud y esfuerzo realizado. Dicho registro constituirá el instrumento básico de evaluación.

CANAL DE INFORMACIÓN	TEMPORALIDAD	TIPO DE COMUNICACIÓN
Página Web del centro	Durante el tiempo de confinamiento	General a la Comunidad Educativa especialmente a las familias.



**Adenda Programación docente de la asignatura ANATOMOFISIOLOGÍA Y PATOLOGÍA BÁSICAS
IES Ezequiel González (3º Evaluación del curso 2019-2020)**

Correo electrónico de la docente	Durante el tiempo de confinamiento	Personal
Plataforma Teams	Durante todo el curso académico	Personal/grupal

• **SISTEMA Y CARACTERÍSTICAS DE LA EVALUACIÓN**

EVALUACIÓN CONTINUA. ADAPTACIÓN de instrumentos y criterios de evaluación y calificación del proceso de enseñanza-aprendizaje del alumnado.

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
REGISTRO INDIVIDUALIZADO DE: <ul style="list-style-type: none"> • Nivel de desempeño • Autonomía • Actitud • Esfuerzo 	30%	INSTRUMENTO BÁSICO DE EVALUACIÓN Se valorará la responsabilidad, el interés, y el grado de implicación
CUESTIONARIOS O PRUEBAS A TRAVÉS DE SOPORTES DIGITALES,	35%	
PRUEBAS ORALES MEDIANTE APLICACIONES INFORMÁTICAS,		
PORFOLIOS DIGITALES, TAREAS	35%	Se valora puntualidad en la presentación de tareas, calidad del trabajo y la originalidad en la autoría
AUTOEVALUACIÓN		
COEVALUACIÓN		
CUESTIONARIOS O PRUEBAS A TRAVÉS DE SOPORTES DIGITALES,		
TOTAL	100%	

EVALUACIÓN FINAL Y SUS CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

• **Convocatoria ordinaria:**

La **valoración global del alumnado** se tendrá fundamentalmente en consideración los **resultados** de las **dos primeras evaluaciones** y, a partir de ellos, se **valorarán de forma positiva** todas las actividades y **pruebas** realizadas por el alumnado durante **el tercer trimestre**.

El proceso de **EVALUACIÓN CONTINUA** se establecerá con base en tres niveles:

- I. Implica la consecución de **los aprendizajes no adquiridos** durante los **dos primeros trimestres**, es decir **la recuperación de las citadas evaluaciones**.

Para ello se han propuesto tareas, canales y apoyos, recogidos en esta adenda, para que el alumnado implicado pueda tener la oportunidad de recuperación dentro de la evaluación continua de la asignatura.

- II. Implica la **adquisición** de los **aprendizajes** determinados como **mínimos** en las adaptaciones realizadas en las programaciones didácticas.
- III. Implica un **desarrollo de trabajo autónomo** por parte del alumnado en la **profundización y ampliación de nuevos aprendizajes**.



**Adenda Programación docente de la asignatura ANATOMOFISIOLOGÍA Y PATOLOGÍA BÁSICAS
IES Ezequiel González (3º Evaluación del curso 2019-2020)**

Se ELABORARÁ UN INFORME DE EVALUACIÓN donde se señalarán los objetivos y competencias adquiridas y no adquiridas, con la finalidad de diseñar un plan de refuerzo y recuperación específico, para el alumnado que lo precise, que se desarrollará en el curso académico 2020-2021.

- **Convocatoria extraordinaria:** Garantizando que quien no haya podido superar en la Evaluación Continua la asignatura, la supere en los momentos que la Administración Educativa prevea su realización.

–
–

• **Consideraciones finales**

La presente Adenda a la programación didáctica está sujeta a la legislación vigente en el momento de su elaboración. Sufrirá las modificaciones necesarias para adaptarse a los cambios que vayan surgiendo en cada momento.