



Adenda Programación docente de la asignatura **NOMBRE DE LA ASIGNATURA**
IES Ezequiel González (3º Evaluación del curso 2019-2020)

Adenda Programación docente de la asignatura NOMBRE DE LA ASIGNATURA (3º Evaluación del curso 2019-2020)			
Asignatura/Materia/Módulo	Operaciones Básicas de Laboratorio		
Etapla Educativa	Ciclo Formativo de Grado Medio		
Curso	1º	Tipo/Carácter	Presencial
Profesor/es responsable/s	Victoria Plaza Rubio		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	mvplaza@educa.jcyl.es		
Departamento	Sanidad		

COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES
Estándares de aprendizaje y competencias están conectadas en cada uno de los bloques temáticos de la programación didáctica, siendo <u>las imprescindibles</u> para el tercer trimestre las siguientes:
- Mantiene materiales e instalaciones de servicios auxiliares de laboratorio, identificando los recursos necesarios y relacionando los instrumentos adecuados con las principales técnicas empleadas. - Prepara diferentes tipos de disoluciones de concentración determinada, realizando los cálculos necesarios y empleando la técnica y el equipo apropiados. Separa mezclas de sustancias por medio de operaciones básicas, relacionando la operación realizada con el proceso que tiene lugar o variable que modifica. Identifica una sustancia caracterizándola por la medida e interpretación de sus parámetros más relevantes. Aplica técnicas habituales para la toma de muestras siguiendo los principales procedimientos de identificación, conservación y registro.

– **CONTENIDOS ESENCIALES (Pautas para la selección, concreción y priorización)**

Pautas para la selección, concreción y priorización: Dentro de los contenidos esenciales que se desarrollaran en el tercer trimestre están

- Acidez y basicidad
- Volumetrías
- Separación mecánica de sustancias
- Separación difusionales (I)
- Separación difusionales (II)

Bloque 1:	“Materiales de laboratorio”
Contenidos esenciales	
-Clasificación de material atendiendo a su uso y naturaleza	
-Material volumetrico: tipos, usos y funciones	
-Material no volumetrico: tipos, usos y funciones	
-Material especifico	



-Material de soporte y sosten: tipos, usos y funciones

Bloque 2:	“Equipos de laboratorio”
------------------	---------------------------------

Contenidos esenciales

-Identificación y usos de los materiales mas usado en los laboratorios: Refractometro, microscopio, espectrofotómetro, baño termostatzado, centrifugas, cabina de flujo laminar, cabina de gases, fotómetro de reflexión, destilador, pH-metro
--

Bloque 3:	“Seguridad e higiene”
------------------	------------------------------

Contenidos esenciales

- Identificación de riesgos químicos - Identificación de riesgos microbiológicos - Identificación de riesgos físicos - Normas generales de seguridad en un laboratorio - Equipos de protección individual - Elementos de emergencia - Neutralizadores - Residuos en el laboratorio: tipos de residuos , eliminación y etiquetado de residuos
--

Bloque 4:	“La medida. Magnitudes y unidades”
------------------	---

Contenidos esenciales

-Sistema internacional de magnitudes -Expresion de la medida: notación científica, cifras significativas, redondeo -Multiplos y submúltiplos del Sistema Internacional -Concepto de exactitud y precisión -Errores en las medidas

Bloque 5:	Limpieza, desinfección y esterilización
------------------	--

Contenidos esenciales

-Concepto de limpieza, desinfección y esterilización. -Técnicas de limpieza -Métodos de desinfección química, física. -Categorías de la desinfección: media, alta, baja -Controles de la desinfección



- Métodos de esterilización física y químicos
- Controles de la esterilización

Bloque 6:	Balanzas
Contenidos esenciales	
-Características de las balanzas -Clasificación de las balanzas -Normas para el correcto uso de las balanzas -Control de calidad de las balanzas	

Bloque 7:	Formas de expresar concentración: disoluciones y diluciones
Contenidos esenciales	
-Tipos de mezclas -Disoluciones. Definición y componentes -Concentración. Su expresión: molaridad, normalidad, molalidad, %p/v, %p/p, %v/v	

Bloque 8:	Densidad
Contenidos esenciales	
-Densidad: concepto y expresión -Determinación de la densidad de sólidos -Determinación de la densidad de líquidos	

Bloque 9:	Formulación inorgánica
Contenidos esenciales	
-Tabla periódica, átomos y moléculas -Normas generales de formulación -Óxidos -Hidruros -Hidróxidos -Oxoácidos -Oxosales	

Bloque 10:	“Acidez y Basicidad”
Contenidos esenciales	
-Fundamentos teóricos (Teorías sobre ácido-base) -Tipos de ácidos y Bases -La Escala de Ph	



-Métodos de medida de Ph
-Soluciones tampón
-Calculo de pH en ácidos y bases fuertes
Contenido en el que se incidirá menos o no se desarrollará (Se desarrollarán al inicio del curso siguiente)
-Calculo de pH de ácidos y bases fuertes
-Métodos de medida de pH por ser un contenido mas practico

Bloque 11:	“VOLUMETRIAS”
Contenidos esenciales	
-Tipos de volumetrías	
-Concepto de: Punto de equivalencia, punto final.	
-Cálculos	
-Patrones primarios y secundarios	
-Volumetrías de neutralización	
Contenido en el que se incidirá menos o no se desarrollará (Se desarrollarán al inicio del curso siguiente)	
Este contenido se desarrollara por completo el próximo curso	

Bloque 12:	“Separación mecánica de sustancias”
Contenidos esenciales	
-Tipos de mezclas	
-Tamización: parámetros de tamiz, sistemas de tamización.	
-Decantación	
-Centrifugación	
-Filtración: concepto, tipos de filtros, clasificación de la filtración	
Contenido en el que se incidirá menos o no se desarrollará (Se desarrollarán al inicio del curso siguiente)	
Los contenidos prácticos se desarrollaran en el curso 2020-21	

Bloque 13:	“Separacion difusionl (I)”
Contenidos esenciales	
Contenido en el que se incidirá menos o no se desarrollará (Se desarrollarán al inicio del curso siguiente)	
Los contenidos prácticos se desarrollaran en el curso 2020-21	

Bloque 14:	“Separacion difusional (II)”
Contenidos esenciales	



Contenido en el que se incidirá menos o no se desarrollará (Se desarrollarán al inicio del curso siguiente)

Los contenidos prácticos se desarrollaran en el curso 2020-21

– TEMPORALIZACIÓN

CARGA LECTIVA AVANCE	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
BLOQUE 12	Semanas del 16/03/2020 al 23/03/2020
BLOQUE 13	Semanas del 24/03/2020 al 31/03/2020
BLOQUE 14	Semanas del 31/03/2020 al 17/04/2020
CARGA LECTIVA RECUPERACIÓN/CONSOLIDACIÓN	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
BLOQUES 7,8,9	Semana del 20 de Abril al 30 de Abril
BLOQUES 4,5,6,	Semana del 4 al 13 de mayo
BLOQUES 1,2,3,	Semana del 13 al 30 de mayo

• **METODOLOGÍAS y PRINCIPIOS METODOLÓGICOS**

Incidir en metodologías activas que favorecen el aprendizaje significativo y la motivación del alumnado.



• **TAREAS, TRABAJOS, ACTIVIDADES O PRUEBAS A DESARROLLAR DURANTE ESTE TERCER TRIMESTRE. TABLA DE DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE A LA ASIGNATURA**

Actividades globalizadas e integradoras adaptadas igualmente a los contenidos esenciales y orientadas a la consecución de las competencias imprescindibles

3 NIVELES DE ACTIVIDADES NO PRESENCIALES
RECUPERACIÓN de los aprendizajes trabajados y no adquiridos en los trimestres anteriores
<u>TAREAS PRESCRIPTIVAS</u> PARA EL ALUMANDO CON PARTE DE LA MATERIA PENDIENTE – Se realizarán tareas que se deberán entregar en fecha. Dichas tareas se deberán realizar de manera individual y sin la búsqueda (al menos que se establezca de manera explícita) de internet. Estas tareas serán desde ejercicios, preguntas cortas, preguntas a desarrollar y tipo test. – Deberán presentar en tiempo y forma las prácticas realizadas durante el curso, en la plantilla que ya se dio al comienzo de curso – Además se está dando clases de recuperación todos los días de manera virtual, utilizando la aplicación Microsoft Whiteboard, las clases se están grabando y se ha creado un canal para poderlas reproducir, teniéndose en cuenta la asistencia a dichas clases – Evaluación realizada mediante test por la aplicación Socrative será necesario tener una nota de calificación mínima de 4 para pasar a la siguiente prueba de evaluación que será oral. El número de preguntas así como hora, y forma de calificación se explicará mediante aplicación TEAMS y será colgada en la web del centro. Aquellos alumnos que no estén asistiendo de forma regular o hayan perdido la evaluación continua tienen la opción de ponerse en contacto con la profesora mediante correo electrónico profesional. – Evaluación mediante pruebas oral, dicha evaluación se realizará una vez aprobado el test anteriormente citado, la nota de la prueba para poder hacer media deberá ser mínimo de un 4. La nota media de las dos pruebas de evaluación tendrá que ser aprobado (5).
CONSOLIDACIÓN de los aprendizajes vinculados a los contenidos esenciales establecidos en esta adenda
<u>TAREAS VOLUNTARIAS</u> PARA EL ALUMANDO CON LA MATERIA SUPERADA TRIMESTRES ANTERIORES – Se realizarán tareas en este caso sería conveniente que se realicen de manera individual y sin la búsqueda (al menos que se establezca de manera explícita) de internet. Estas tareas serán desde ejercicios, preguntas cortas, preguntas a desarrollar y tipo test. No tendrá en cuenta que no se presenten en tiempo. – Se realizarán tipo test en fechas fijas y todos a la vez mediante la aplicación Socrative – Deberán presentar en tiempo y forma las prácticas realizadas durante el curso – Además se está dando clases de recuperación todos los días de manera virtual, utilizando la aplicación Microsoft whiteboard, las clases se están grabando y se ha creado un canal para poderlas reproducir



Adenda Programación docente de la asignatura **NOMBRE DE LA ASIGNATURA**
IES Ezequiel González (3º Evaluación del curso 2019-2020)

AVANCE en los aprendizajes vinculados a los contenidos curriculares trabajados íntegramente de forma no presencial.

- Se realizarán tareas que se deberán entregar en fecha. Dichas tareas se deberán realizar de manera individual y sin la búsqueda (al menos que se establezca de manera explícita) de internet. Estas tareas serán desde ejercicios, preguntas cortas, preguntas a desarrollar y tipo test
- Se realizarán tipo test en fechas fijas y todos a la vez mediante la aplicación Socrative
- Se está dando clases de todos los días de manera virtual a las 10.30, utilizando la aplicación Microsoft whiteboard, las clases se están grabando y se ha creado un canal para poderlas reproducir, teniéndose en cuenta la asistencia a dichas clases.

Canal de retorno periódico de información al alumnado o sus familias sobre las actividades desarrolladas: Se registrará, de forma individualizada, el nivel de desempeño y autonomía, así como la actitud y esfuerzo realizado. Dicho registro constituirá el instrumento básico de evaluación.

CANAL DE INFORMACIÓN	TEMPORALIDAD	TIPO DE COMUNICACIÓN
Página Web del centro	Durante el tiempo de confinamiento	General a la Comunidad Educativa especialmente a las familias.
Correo electrónico de la docente	Durante el tiempo de confinamiento	Personal
Grupo de trabajo en TEAMS	Durante el confinamiento	Personal

• **SISTEMA Y CARACTERÍSTICAS DE LA EVALUACIÓN**

EVALUACIÓN CONTINUA. ADAPTACIÓN de instrumentos y criterios de evaluación y calificación del proceso de enseñanza-aprendizaje del alumnado.

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
REGISTRO INDIVIDUALIZADO DE: • Nivel de desempeño • Autonomía • Actitud • Esfuerzo	50%	
TAREAS- CALIDAD DE LAS TAREAS	30%	
CUESTIONARIOS	20%	
TOTAL	100%	

Este porcentaje se realizará sobre 1 punto completo de la nota a sumar a la nota final obtenida de la media realizada entre la primera y la segunda evaluación solo en el caso de que las notas correspondientes a esas partes sean superior a 5 (aprobado)



EVALUACIÓN FINAL Y SUS CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**

La **valoración global del alumnado** se tendrá fundamentalmente en consideración los **resultados** de las **dos primeras evaluaciones** y, a partir de ellos, se **valorarán de forma positiva** todas las actividades y pruebas realizadas por el alumnado durante **el tercer trimestre**.

El proceso de **EVALUACIÓN CONTINUA** se establecerá con base en tres niveles:

- I. Implica la consecución de **los aprendizajes no adquiridos** durante los **dos primeros trimestres**, es decir **la recuperación de las citadas evaluaciones**.

Para ello se han propuesto tareas, canales y apoyos, recogidos en esta adenda, para que el alumnado implicado pueda tener la oportunidad de recuperación dentro de la evaluación continua de la asignatura.

- II. Implica la **adquisición** de los **aprendizajes** determinados como **mínimos** en las adaptaciones realizadas en las programaciones didácticas.
- III. Implica un **desarrollo de trabajo autónomo** por parte del alumnado en la **profundización y ampliación de nuevos aprendizajes**.

Se **ELABORARÁ UN INFORME DE EVALUACIÓN** donde se señalarán los objetivos y competencias adquiridas y no adquiridas, con la finalidad de diseñar un plan de refuerzo y recuperación específico, para el alumnado que lo precise, que se desarrollará en el curso académico 2020-2021.

- **Convocatoria extraordinaria:** **Garantizando que quien no haya podido superar en la Evaluación Continua la asignatura, la supere en los momentos que la Administración Educativa prevea su realización.**

—
—
—

- **Consideraciones finales**

La presente Adenda a la programación didáctica está sujeta a la legislación vigente en el momento de su elaboración. Sufrirá las modificaciones necesarias para adaptarse a los cambios que vayan surgiendo en cada momento.