



Adenda Programación docente de la asignatura **NOMBRE DE LA ASIGNATURA
IES Ezequiel González (3º Evaluación del curso 2019-2020)**

Adenda Programación docente de la asignatura TECNOLOGÍA BILINGÜE (3º Evaluación del curso 2019-2020)			
Asignatura/Materia/Módulo	TECHNOLOGY		
Etapa Educativa	ESO		
Curso	1º	Tipo/Carácter	OBLIGATORIA
Profesor/es responsable/s	AMELIA ANTÓN FUENTES		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	aantonf@educa.jcyl.es		
Departamento	TECNOLOGÍA		

• **COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES**

Estándares de aprendizaje y competencias están conectadas en cada uno de los bloques temáticos de la programación didáctica, siendo *las imprescindibles* para el tercer trimestre las siguientes:

- Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología CMCT.
- Comunicación lingüística CCL.
- Competencia digital CD.
- Aprender a aprender CPAA.
- Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor SIE.

Explica los principales efectos de la corriente eléctrica y su conversión.

Utiliza las magnitudes eléctricas básicas.

Diseña utilizando software específico y simbología adecuada circuitos eléctricos básicos y experimenta con los elementos que lo configuran.

Diseña y monta circuitos eléctricos básicos empleando bombillas, zumbadores, diodos led, motores, baterías y conectores.

– **CONTENIDOS ESENCIALES (Pautas para la selección, concreción y priorización)**

Pautas para la selección, concreción y priorización:

- En el tercer trimestre se priorizarán los contenidos sobre la madera y la electricidad.
- En cuanto a los dos primeros trimestres, los mínimos esenciales son los estándares de aprendizaje evaluables básicos recogidos en la programación de principio de curso.

Bloque 4:	“LA MADERA”
Contenidos esenciales	
- Materiales de uso técnico: clasificación general. Materiales naturales y transformados	



- La madera: constitución. Propiedades y características.
- Maderas de uso habitual. Identificación de maderas naturales y artificiales
- Derivados de la madera: papel y cartón. Aplicaciones más comunes.

Contenido en el que se incidirá menos o no se desarrollará :

Bloque 9: "LA ELECTRICIDAD"

Contenidos esenciales

- Efectos de la corriente eléctrica: luz y calor.
- Análisis de objetos técnicos que apliquen estos efectos.
- Introducción a la corriente eléctrica continua: definición y magnitudes básicas.
- Circuitos eléctricos simples: funcionamiento y elementos.
- Introducción al circuito en serie y en paralelo.
- Análisis de circuitos eléctricos básicos mediante programas informáticos de simulación.

Contenido en el que se incidirá menos o no se desarrollará :

– TEMPORALIZACIÓN

CARGA LECTIVA AVANCE	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
BLOQUE 4	Semanas del 23/03/2020 al 10/05/2020
BLOQUE 9	Semanas del 10/05/2020 al 15/06/2020
CARGA LECTIVA RECUPERACIÓN/CONSOLIDACIÓN	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
	Semanas del 10/06/2020 al 23/06/2020

• METODOLOGÍAS y PRINCIPIOS METODOLÓGICOS

Las clases se desarrollan íntegramente en lengua inglesa pero hay que tener en cuenta que los contenidos desarrollados son de gran importancia para la consecución de los objetivos de la asignatura, por lo que se realizarán las correspondientes traducciones y/o explicaciones en castellano, siempre que el profesor lo considere necesario según las demandas de cada grupo o alumno en particular.

Para el desarrollo de las clases se seguirá el libro de texto de la editorial Oxford, y de título "Inicia Dual Technology", el cual desarrolla los contenidos de 1º ESO íntegramente en inglés. Además se desarrollarán los contenidos procedimentales recogidos en la presente programación de la asignatura mediante la realización de prácticas, proyectos, trabajos y/o informes en cada caso.



Adenda Programación docente de la asignatura **NOMBRE DE LA ASIGNATURA**
IES Ezequiel González (3º Evaluación del curso 2019-2020)

Debido a las características de la impartición de la materia de forma bilingüe, entendiéndose como tal, la adquisición de conceptos (tanto en inglés como en castellano) y habilidades de tipo práctico o procedimental, la temporalización de la programación se irá adaptando debido a la dificultad temporal que implica la explicación y adquisición de conceptos y contenidos en ambos idiomas vía telemática.

Por ser una asignatura multidisciplinar atendiendo a los distintos tipos de contenidos que se desarrollan en la misma, no siempre se va a aplicar la misma metodología, ya que dependiendo de la carga teórico práctica como ya se explicó en los criterios de calificación el balance de actividades teóricas, procedimentales y de adquisición de habilidades y competencias manuales, así se podrá adaptar la metodología seguida en clase según el tipo de contenidos tratado.

Se utilizará la plataforma CLASSROOM así como la herramienta ZOOM para realizar videollamadas.

- Elaboración y envío de material para el alumnado.
- Realización de tareas variadas para afianzar los contenidos. Búsqueda de información, elaboración de pequeñas actividades manuales o digitales que aumenten su motivación.
- Corrección de actividades. Explicación y resolución de dudas.

• **TAREAS, TRABAJOS, ACTIVIDADES O PRUEBAS A DESARROLLAR DURANTE ESTE TERCER TRIMESTRE. TABLA DE DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE A LA ASIGNATURA**

Actividades globalizadas e integradoras adaptadas igualmente a los contenidos esenciales y orientadas a la consecución de las competencias imprescindibles

3 NIVELES DE ACTIVIDADES NO PRESENCIALES
RECUPERACIÓN de los aprendizajes trabajados y no adquiridos en los trimestres anteriores
<u>TAREAS PRESCRIPTIVAS</u> PARA EL ALUMANDO CON PARTE DE LA MATERIA PENDIENTE Entrega de trabajos y actividades según indicaciones de la profesora.
CONSOLIDACIÓN de los aprendizajes vinculados a los contenidos esenciales establecidos en esta adenda Resolución de tareas/ trabajos propuestos.
<u>TAREAS VOLUNTARIAS</u> PARA EL ALUMANDO CON LA MATERIA SUPERADA TRIMESTRES ANTERIORES Ninguna
AVANCE en los aprendizajes vinculados a los contenidos curriculares trabajados íntegramente de forma no presencial. Resolución de tareas/ trabajos propuestos que tendrán que ir entregando según le indique el profesor en cada caso



Adenda Programación docente de la asignatura **NOMBRE DE LA ASIGNATURA
IES Ezequiel González (3º Evaluación del curso 2019-2020)**

Canal de retorno periódico de información al alumnado o sus familias sobre las actividades desarrolladas: Se registrará, de forma individualizada, el nivel de desempeño y autonomía, así como la actitud y esfuerzo realizado. Dicho registro constituirá el instrumento básico de evaluación.

CANAL DE INFORMACIÓN	TEMPORALIDAD	TIPO DE COMUNICACIÓN
Página Web del centro	Durante el tiempo de confinamiento	General a la Comunidad Educativa especialmente a las familias.
Correo electrónico de la docente	Durante el tiempo de confinamiento	Personal
CLASSROOM	Durante el tiempo de confinamiento	Para todo el grupo y/o personal

• **SISTEMA Y CARACTERÍSTICAS DE LA EVALUACIÓN**

EVALUACIÓN CONTINUA. ADAPTACIÓN de instrumentos y criterios de evaluación y calificación del proceso de enseñanza-aprendizaje del alumnado.

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
REGISTRO INDIVIDUALIZADO DE: <ul style="list-style-type: none"> Nivel de desempeño Autonomía Actitud Esfuerzo 	5%	INSTRUMENTO BÁSICO DE EVALUACIÓN Permite la valoración de competencias esenciales autonomía personal, actitud e interés hacia la materia, esfuerzo realizado, progresión, etc.
CUESTIONARIOS O PRUEBAS A TRAVÉS DE SOPORTES DIGITALES,		
PRUEBAS ORALES MEDIANTE APLICACIONES INFORMÁTICAS,		
PORFOLIOS DIGITALES,	95%	Fichas de registro que indican la realización de las tareas, actividades o trabajos que se les puedan ir pidiendo.
AUTOEVALUACIÓN		
COEVALUACIÓN		
CUESTIONARIOS O PRUEBAS A TRAVÉS DE SOPORTES DIGITALES,		
TOTAL	100%	

EVALUACIÓN FINAL Y SUS CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

• **Convocatoria ordinaria:**

La **valoración global del alumnado** se tendrá fundamentalmente en consideración los **resultados** de las **dos primeras evaluaciones** y, a partir de ellos, se **valorarán de forma positiva** todas las actividades y **pruebas** realizadas por el alumnado durante **el tercer trimestre**.

El proceso de **EVALUACIÓN CONTINUA** se establecerá con base en tres niveles:

- o I. Implica la consecución de **los aprendizajes no adquiridos** durante los **dos primeros trimestres**, es decir *la*



Adenda Programación docente de la asignatura **NOMBRE DE LA ASIGNATURA**
IES Ezequiel González (3º Evaluación del curso 2019-2020)

recuperación de las citadas evaluaciones.

Para ello se han propuesto tareas, canales y apoyos, recogidos en esta adenda, para que el alumnado implicado pueda tener la oportunidad de recuperación dentro de la evaluación continua de la asignatura.

- II. Implica la **adquisición** de los **aprendizajes** determinados como **mínimos** en las adaptaciones realizadas en las programaciones didácticas.
- III. Implica un **desarrollo de trabajo autónomo** por parte del alumnado en la **profundización y ampliación de nuevos aprendizajes**.

Se ELABORARÁ UN INFORME DE EVALUACIÓN donde se señalarán los objetivos y competencias adquiridas y no adquiridas, con la finalidad de diseñar un plan de refuerzo y recuperación específico, para el alumnado que lo precise, que se desarrollará en el curso académico 2020-2021.

• **Convocatoria extraordinaria:**

En caso de que algún alumno no supere la asignatura mediante la Evaluación Continua o haya perdido el derecho a ella por haber faltado más de un 20% de las clases (ahora online), según queda recogido en la programación, tendrá la posibilidad de hacer una prueba global con los contenidos no superados cuando la Administración Educativa dé los permisos necesarios para su realización.

• **Consideraciones finales**

La presente Adenda a la programación didáctica está sujeta a la legislación vigente en el momento de su elaboración. Sufrirá las modificaciones necesarias para adaptarse a los cambios que vayan surgiendo en cada momento.