



Adenda Programación docente de la asignatura **TECNOLOGÍA**
IES Ezequiel González (3º Evaluación del curso 2019-2020)

Adenda Programación docente de la asignatura TECNOLOGÍA (3º Evaluación del curso 2019-2020)			
Asignatura/Materia/Módulo	TECNOLOGÍA		
Etapa Educativa	ESO		
Curso	1º	Tipo/Carácter	OBLIGATORIA
Profesor/es responsable/s	DANIEL CORDERO PASCUAL		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)			
Departamento	TECNOLOGÍA		

• **COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES**

Estándares de aprendizaje y competencias están conectadas en cada uno de los bloques temáticos de la programación didáctica, siendo *las imprescindibles* para el tercer trimestre las siguientes:

- **Describe las características propias de los materiales de uso técnico comparando sus propiedades**
- **Describe mediante información escrita y gráfica cómo transforma el movimiento o lo transmiten los distintos mecanismos.**
- **Explica la función de los elementos que configuran una máquina o sistema desde el punto de vista estructural y mecánico.**
- **Explica los principales efectos de la corriente eléctrica y su conversión.**
- **Utiliza las magnitudes eléctricas básicas.**
- **Diseña utilizando software específico y simbología adecuada circuitos eléctricos básicos y experimenta con los elementos que lo configuran.**
- **Simula mediante software específico y mediante simbología normalizada circuitos mecánicos.**

– **CONTENIDOS ESENCIALES (Pautas para la selección, concreción y priorización)**

Pautas para la selección, concreción y priorización:

- Describe mediante información escrita y gráfica cómo transforma el movimiento o lo transmiten los distintos mecanismos.
- Explica la función de los elementos que configuran una máquina o sistema desde el punto de vista estructural y mecánico.
- Simula mediante software específico y mediante simbología normalizada circuitos mecánicos.
- Describe las características propias de los materiales de uso técnico comparando sus propiedades
- Explica los principales efectos de la corriente eléctrica y su conversión.
- Utiliza las magnitudes eléctricas básicas.
- Diseña utilizando software específico y simbología adecuada circuitos eléctricos básicos y experimenta con los elementos que lo configuran.



**Adenda Programación docente de la asignatura TECNOLOGÍA
IES Ezequiel González (3º Evaluación del curso 2019-2020)**

Bloque : 7	“LOS MECANISMOS”
Contenidos esenciales	
<ul style="list-style-type: none"> - Máquinas simples. - Mecanismos básicos de transmisión y transformación de movimientos. - Análisis de la función de operadores mecánicos en máquinas usuales. - Análisis de sistemas mecánicos básicos mediante programas informáticos de simulación. - Aplicaciones en maquetas y proyectos. 	

Bloque 8:	“LOS METALES”
Contenidos esenciales	
<ul style="list-style-type: none"> - Materiales férricos: el hierro. Extracción - Fundición y acero. Obtención y propiedades. - Características: mecánicas, eléctricas y térmicas. - Aplicaciones. - Metales no férricos: cobre, aluminio. Obtención y propiedades. - Características: mecánicas, eléctricas y térmicas - Aplicaciones. - Distinción de los diferentes tipos de metales y no metales 	

Bloque 9:	“LA ELECTRICIDAD”
Contenidos esenciales	
<ul style="list-style-type: none"> - Efectos de la corriente eléctrica: luz y calor. - Análisis de objetos técnicos que apliquen estos efectos. - Introducción a la corriente eléctrica continua: definición y magnitudes básicas. - Circuitos eléctricos simples: funcionamiento y elementos. - Introducción al circuito en serie y en paralelo. - Análisis de circuitos eléctricos básicos mediante programas informáticos de simulación. 	

– **TEMPORALIZACIÓN**

CARGA LECTIVA AVANCE	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
BLOQUE 7	Semanas del 15/03/2020 al 22/04/2020
BLOQUE 8	Semanas del 26 /04/2020 al 15/05/2020
BLOQUE 9	Semanas del 18/05/2020 al 15/06/2020

• **METODOLOGÍAS y PRINCIPIOS METODOLÓGICOS**

Incidir en metodologías activas que favorecen el aprendizaje significativo y la motivación del alumnado.

En relación al bloque de materiales (maderas, metales, plásticos y pétreos) es preciso intentar que la transmisión de estos conocimientos no sea excesivamente técnica sino lo más práctica posible, tratando el tema a través de ejemplos que resulten próximos al entorno del alumno. Se ha de evitar el aprendizaje memorístico de estos conceptos (propiedades, clasificación, técnicas de manipulación) realizando actividades de tipo práctico como muestrarios comparativos, búsqueda de información en Internet y demostraciones con materiales reales.

El bloque de Estructuras, sistemas mecánicos y eléctricos. Para la primera parte, el profesor apoyará las explicaciones de carácter teórico con ejemplos prácticos y utilizará modelos de estructuras (simulando esfuerzos, por ejemplo) para que asimilen los conceptos mejor observando que escuchando



Adenda Programación docente de la asignatura TECNOLOGÍA IES Ezequiel González (3º Evaluación del curso 2019-2020)

una mera explicación teórica. También se emplearán programas de simulación de sistemas mecánicos que ayudarán a su cálculo y a comprender mejor su funcionamiento.

Los conceptos relativos a electricidad pueden resultar algo abstractos para el alumnado si no se relacionan con fenómenos y experiencias de la vida real, que tengan que ver con esta disciplina. El uso de los elementos que componen un circuito eléctrico en la construcción de un proyecto les ayudará enormemente a comprender su funcionamiento, sin perder de vista los cálculos teóricos aplicando las leyes básicas de la electricidad. Al igual que en otros bloques de contenidos será importante insistir en el manejo correcto de magnitudes y unidades a la hora de resolver ejercicios y problemas propuestos.

- TAREAS, TRABAJOS, ACTIVIDADES O PRUEBAS A DESARROLLAR DURANTE ESTE TERCER TRIMESTRE. TABLA DE DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE A LA ASIGNATURA**

Actividades globalizadas e integradoras adaptadas igualmente a los contenidos esenciales y orientadas a la consecución de las competencias imprescindibles

3 NIVELES DE ACTIVIDADES NO PRESENCIALES
RECUPERACIÓN de los aprendizajes trabajados y no adquiridos en los trimestres anteriores
<u>TAREAS PRESCRIPTIVAS</u> PARA EL ALUMANDO CON PARTE DE LA MATERIA PENDIENTE – TRABAJOS Y ACTIVIDADES
AVANCE en los aprendizajes vinculados a los contenidos curriculares trabajados íntegramente de forma no presencial.
– TRABAJOS Y ACTIVIDADES

Canal de retorno periódico de información al alumnado o sus familias sobre las actividades desarrolladas: Se registrará, de forma individualizada, el nivel de desempeño y autonomía, así como la actitud y esfuerzo realizado. Dicho registro constituirá el instrumento básico de evaluación.

CANAL DE INFORMACIÓN	TEMPORALIDAD	TIPO DE COMUNICACIÓN
Página Web del centro	Durante el tiempo de confinamiento	General a la Comunidad Educativa especialmente a las familias.
Correo electrónico de la docente	Durante el tiempo de confinamiento	Personal

- SISTEMA Y CARACTERÍSTICAS DE LA EVALUACIÓN**

EVALUACIÓN CONTINUA. ADAPTACIÓN de instrumentos y criterios de evaluación y calificación del proceso de enseñanza-aprendizaje del alumnado.



**Adenda Programación docente de la asignatura TECNOLOGÍA
IES Ezequiel González (3º Evaluación del curso 2019-2020)**

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
REGISTRO INDIVIDUALIZADO DE: <ul style="list-style-type: none"> • Nivel de desempeño • Autonomía • Actitud • Esfuerzo 	50 %	INSTRUMENTO BÁSICO DE EVALUACIÓN
PRUEBAS ORALES MEDIANTE APLICACIONES INFORMÁTICAS,		
PORFOLIOS DIGITALES,		
AUTOEVALUACIÓN		
COEVALUACIÓN		
CUESTIONARIOS O PRUEBAS A TRAVÉS DE SOPORTES DIGITALES,	50	
TOTAL	100%	

EVALUACIÓN FINAL Y SUS CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

• **Convocatoria ordinaria:**

La **valoración global del alumnado** se tendrá fundamentalmente en consideración los **resultados** de las **dos primeras evaluaciones** y, a partir de ellos, se **valorarán de forma positiva** todas las actividades y **pruebas** realizadas por el alumnado durante **el tercer trimestre**.

El proceso de **EVALUACIÓN CONTINUA** se establecerá con base en tres niveles:

- I. Implica la consecución de **los aprendizajes no adquiridos** durante los **dos primeros trimestres**, es decir **la recuperación de las citadas evaluaciones**.

Para ello se han propuesto tareas, canales y apoyos, recogidos en esta adenda, para que el alumnado implicado pueda tener la oportunidad de recuperación dentro de la evaluación continua de la asignatura.

- II. Implica la **adquisición** de los **aprendizajes** determinados como **mínimos** en las adaptaciones realizadas en las programaciones didácticas.
- III. Implica un **desarrollo de trabajo autónomo** por parte del alumnado en la **profundización y ampliación de nuevos aprendizajes**.

Se **ELABORARÁ UN INFORME DE EVALUACIÓN** donde se señalarán los **objetivos y competencias adquiridas y no adquiridas**, con la finalidad de diseñar un plan de refuerzo y recuperación específico, para el alumnado que lo precise, que se desarrollará en el curso académico 2020-2021.

- **Convocatoria extraordinaria:** Garantizando que quien no haya podido superar en la Evaluación Continua la asignatura, la supere en los momentos que la Administración Educativa prevea su realización.

– TRABAJOS Y ACTIVIDADES

• **Consideraciones finales**



Adenda Programación docente de la asignatura TECNOLOGÍA IES Ezequiel González (3º Evaluación del curso 2019-2020)

La presente Adenda a la programación didáctica está sujeta a la legislación vigente en el momento de su elaboración. Sufrirá las modificaciones necesarias para adaptarse a los cambios que vayan surgiendo en cada momento.