



Adenda Programación docente de la asignatura **NOMBRE DE LA ASIGNATURA**  
IES Ezequiel González (3º Evaluación del curso 2019-2020)

Adenda Programación docente de la asignatura <b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA</b> (3º Evaluación del curso 2019-2020)			
Asignatura/Materia/Módulo	Religión y moral católica.		
Etapas Educativas	E.S.O		
Curso	1º	Tipo/Carácter	
Profesor/es responsable/s	Ana Barbero Martín		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	<a href="mailto:anam.barmar@educa.jcyl.es">anam.barmar@educa.jcyl.es</a>		
Departamento	Religión		

• **COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES**

Estándares de aprendizaje y competencias están conectadas en cada uno de los bloques temáticos de la programación didáctica, siendo *las imprescindibles* para el tercer trimestre las siguientes:

- Competencia para una síntesis teológica, Competencia sobre cosmovisión cristiana, Aprender a aprender.
- Competencia epistemológica, Competencia cultural e histórica, Comunicación lingüística.

– **CONTENIDOS ESENCIALES (Pautas para la selección, concreción y priorización)**

**Pautas para la selección, concreción y priorización:**

- Priorizar los contenidos de temas bíblicos del Antiguo Testamento.
- Priorizar la vida y mensaje de Jesús.

Bloque <b>NÚMERO: 1</b>	<b>“NOMBRE DEL BLOQUE” Conociendo el mundo bíblico</b>
<b>Contenidos esenciales</b>	
3. El Dios cristiano que se descubre en la Biblia. Dios Padre creador, misericordioso y providente. 4. El hombre se separa de Dios: el pecado, el dolor y la muerte. Dios ofrece al hombre una nueva vida: Jesucristo	
<b>Contenido en el que se incidirá menos o no se desarrollará (Se desarrollarán al inicio del curso siguiente)</b>	
XXX	

Bloque <b>NÚMERO: 2</b>	<b>“NOMBRE DEL BLOQUE” La misión de Jesús: el camino hacia el Padre</b>
<b>Contenidos esenciales</b>	
6. La misión de Jesús: El camino hacia el Padre, el anuncio del Reino, la vida eterna.	
<b>Contenido en el que se incidirá menos o no se desarrollará (Se desarrollarán al inicio del curso siguiente)</b>	
7. La relación con Dios y con los hermanos. Libertad y búsqueda voluntaria del bien. 8. La dignidad de la persona. La persona humana principal preocupación de la Iglesia. La moral del amor. Compartir y amar a los pobres.	



<b>Bloque NÚMERO:</b>	<b>“NOMBRE DEL BLOQUE” X</b>
<b>Contenidos esenciales</b>	
XXX	
<b>Contenido en el que se incidirá menos o no se desarrollará</b> (Se desarrollarán al inicio del curso siguiente)	
XXX	

– **TEMPORALIZACIÓN**

CARGA LECTIVA AVANCE	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
BLOQUE 1	Semanas del 20/03/2020 al 14/05/2020
BLOQUE 2	Semanas del 15/05/2020 al 29/05/2020
CARGA LECTIVA RECUPERACIÓN/CONSOLIDACIÓN	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
BLOQUES 1	Durante el mismo periodo de desarrollo para la actividad
BLOQUES 2	Durante el mismo periodo de desarrollo para la actividad

• **METODOLOGÍAS y PRINCIPIOS METODOLÓGICOS**

Incidir en metodologías activas que favorecen el aprendizaje significativo y la motivación del alumnado. Saber situar en la Biblia las respuestas sobre la vida, trabajando directamente en los textos bíblicos.

• **TAREAS, TRABAJOS, ACTIVIDADES O PRUEBAS A DESARROLLAR DURANTE ESTE TERCER TRIMESTRE. TABLA DE DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE A LA ASIGNATURA**

Actividades globalizadas e integradoras adaptadas igualmente a los contenidos esenciales y orientadas a la consecución de las competencias imprescindibles

3 NIVELES DE ACTIVIDADES NO PRESENCIALES
<b>RECUPERACIÓN</b> de los aprendizajes trabajados y no adquiridos en los trimestres anteriores
<u>TAREAS PRESCRIPTIVAS</u> PARA EL ALUMANDO CON PARTE DE LA MATERIA PENDIENTE
– Revisión de las actividades que no superaron a su debido tiempo y pasar pruebas muy similares al alumno.
<b>CONSOLIDACIÓN</b> de los aprendizajes vinculados a los contenidos esenciales establecidos en esta adenda



**Adenda Programación docente de la asignatura **NOMBRE DE LA ASIGNATURA**  
IES Ezequiel González (3º Evaluación del curso 2019-2020)**

**TAREAS VOLUNTARIAS** PARA EL ALUMANDO CON LA MATERIA SUPERADA TRIMESTRES ANTERIORES

- No sean previsto, para evitar la carga de trabajo en esta situación en la que ya tienen suficientes tareas en todas las asignaturas.

**AVANCE** en los aprendizajes vinculados a los contenidos curriculares trabajados íntegramente de forma no presencial.

- La creación. Fe y ciencia. El pecado.
- Dios recrea el mundo: Noé.
- La torre de Babel

**Canal de retorno periódico de información al alumnado o sus familias sobre las actividades desarrolladas:** Se registrará, de forma individualizada, el nivel de desempeño y autonomía, así como la actitud y esfuerzo realizado. Dicho registro constituirá el instrumento básico de evaluación.

CANAL DE INFORMACIÓN	TEMPORALIDAD	TIPO DE COMUNICACIÓN
Página Web del centro	Durante el tiempo de confinamiento	General a la Comunidad Educativa especialmente a las familias.
Correo electrónico de la docente	Durante el tiempo de confinamiento	Personal anabarberomartin@gmail.com

• **SISTEMA Y CARACTERÍSTICAS DE LA EVALUACIÓN**

**EVALUACIÓN CONTINUA. ADAPTACIÓN de instrumentos y criterios de evaluación y calificación del proceso de enseñanza-aprendizaje del alumnado.**

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
REGISTRO INDIVIDUALIZADO DE: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nivel de desempeño</li> <li>• Autonomía</li> <li>• Actitud</li> <li>• Esfuerzo</li> </ul>	<p align="center">Nivel y autonomía: 90%</p> <p align="center">Actitud y esfuerzo: 10%</p>	<b>INSTRUMENTO BÁSICO DE EVALUACIÓN</b>
CUESTIONARIOS O PRUEBAS A TRAVÉS DE SOPORTES DIGITALES,		
PRUEBAS ORALES MEDIANTE APLICACIONES INFORMÁTICAS,		
PORFOLIOS DIGITALES,		
AUTOEVALUACIÓN		
COEVALUACIÓN		
CUESTIONARIOS O PRUEBAS A TRAVÉS DE SOPORTES DIGITALES,		<b>Ejercicios de aplicación</b>



Adenda Programación docente de la asignatura **NOMBRE DE LA ASIGNATURA**  
IES Ezequiel González (3º Evaluación del curso 2019-2020)

TOTAL	100%	
-------	------	--

#### EVALUACIÓN FINAL Y SUS CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**

La **valoración global del alumnado** se tendrá fundamentalmente en consideración los **resultados** de las **dos primeras evaluaciones** y, a partir de ellos, se **valorarán de forma positiva** todas las actividades y **pruebas** realizadas por el alumnado durante **el tercer trimestre**.

El proceso de **EVALUACIÓN CONTINUA** se establecerá con base en tres niveles:

- I. Implica la consecución de **los aprendizajes no adquiridos** durante los **dos primeros trimestres**, es decir **la recuperación de las citadas evaluaciones**.

Para ello se han propuesto tareas, canales y apoyos, recogidos en esta adenda, para que el alumnado implicado pueda tener la oportunidad de recuperación dentro de la evaluación continua de la asignatura.

- II. Implica la **adquisición** de los **aprendizajes** determinados como **mínimos** en las adaptaciones realizadas en las programaciones didácticas.
- III. Implica un **desarrollo de trabajo autónomo** por parte del alumnado en la **profundización y ampliación de nuevos aprendizajes**.

Se **ELABORARÁ UN INFORME DE EVALUACIÓN** donde se señalarán los **objetivos y competencias adquiridas y no adquiridas**, con la finalidad de diseñar un **plan de refuerzo y recuperación específico**, para el alumnado que lo precise, que se desarrollará en el curso académico 2020-2021.

- **Convocatoria extraordinaria:** **Garantizando que quien no haya podido superar en la Evaluación Continua la asignatura, la supere en los momentos que la Administración Educativa prevea su realización.**

–  
–  
–

- **Consideraciones finales**

La presente Adenda a la programación didáctica está sujeta a la legislación vigente en el momento de su elaboración. Sufrirá las modificaciones necesarias para adaptarse a los cambios que vayan surgiendo en cada momento.