



Adenda Programación docente de la asignatura MATEMÁTICAS 1º ESO
IES Ezequiel González (3º Evaluación del curso 2019-2020)

Adenda Programación docente de la asignatura MATEMÁTICAS 1º ESO (3º Evaluación del curso 2019-2020)			
Asignatura/Materia/Módulo	MATEMÁTICAS		
Etapa Educativa	E.S.O.		
Curso	1º	Tipo/Carácter	OBLIGATORIO
Profesor/es responsable/s	José Javier Fuentes Fuentes José César Alonso Sanz		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)			
Departamento	MATEMÁTICAS		

– **CONTENIDOS ESENCIALES (Pautas para la selección, concreción y priorización)**

Estándares de aprendizaje y competencias están conectadas en cada uno de los bloques temáticos de la programación didáctica, siendo *las imprescindibles* para el tercer trimestre las siguientes:

Competencias básicas en ciencia y tecnología y competencia digital

- Conocer herramientas tecnológicas como recurso didáctico para el aprendizaje y para la resolución de problemas.

Aprender a aprender

- Consolidar la adquisición de destrezas tales como la autonomía, la perseverancia, la sistematización, la reflexión crítica y la habilidad para comunicar con eficacia los resultados del propio trabajo.

Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor

- Resolver problemas utilizando diferentes estrategias, asumiendo retos y contribuyendo a convivir con la incertidumbre controlando al mismo tiempo los procesos de toma de decisiones.

Competencia en comunicación lingüística

- Formular y expresar ideas a través de la expresión oral o escrita.
- La expresión, tanto oral como escrita, de los procesos realizados y de los razonamientos seguidos, puesto que ayudan a formalizar el pensamiento. El propio lenguaje matemático es, en sí mismo, un vehículo de comunicación de ideas que destaca por la precisión en sus términos y por su gran capacidad para transmitir conjeturas gracias a un léxico propio de carácter sintético, simbólico y abstracto.

Competencias sociales y cívicas

- Enfocar los errores cometidos en los procesos de resolución de problemas con espíritu constructivo, lo que permite de paso valorar los puntos de vista ajenos en plano de igualdad con los propios como formas alternativas de abordar una situación.

Competencia de conciencia y expresiones culturales

- Valorar el patrimonio cultural, siendo, en particular, la geometría parte integral de la expresión artística de la humanidad

– **CONTENIDOS ESENCIALES (Pautas para la selección, concreción y priorización)**



Pautas para la selección, concreción y priorización:

- Contenidos abordables a distancia con alumnos de estas edades, debido a su grado de autonomía personal
- Contenidos imprescindibles para empezar el nivel 2º de ESO

Bloque: 2	Números y Álgebra
Contenidos esenciales	
Contenido en el que se incidirá menos o no se desarrollará (Se desarrollarán al inicio del curso siguiente)	
<ul style="list-style-type: none">- Números - Punto 4: Razones y proporciones.- Álgebra: Todos los puntos	

Bloque 3:	Geometría
Contenidos esenciales	
<ul style="list-style-type: none">- Elementos básicos de la geometría plana.- Figuras planas elementales: triángulos, cuadriláteros y figuras poligonales.- Cálculo de áreas y perímetros.	
Contenido en el que se incidirá menos o no se desarrollará (Se desarrollarán al inicio del curso siguiente)	
<ul style="list-style-type: none">- Teorema de Pitágoras.	

Bloque 4:	Funciones
Contenidos esenciales	
Contenido en el que se incidirá menos o no se desarrollará (Se desarrollarán al inicio del curso siguiente)	
<ul style="list-style-type: none">- Coordenadas cartesianas, representación e identificación de puntos en un sistema de ejes de coordenadas.- Tablas de valores. Representación de una gráfica a partir de una tabla de valores.- Funciones lineales. Gráfica a partir de una ecuación.	

Bloque 5:	Estadística y probabilidad
Contenidos esenciales	
Contenido en el que se incidirá menos o no se desarrollará (Se desarrollarán al inicio del curso siguiente)	
<ul style="list-style-type: none">- Población e individuo.- Recogida de información.	

- TEMPORALIZACIÓN



Adenda Programación docente de la asignatura MATEMÁTICAS 1º ESO
IES Ezequiel González (3º Evaluación del curso 2019-2020)

CARGA LECTIVA AVANCE	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
BLOQUE 3	Semanas del 23/03/2020 al 30/04/2020
CARGA LECTIVA RECUPERACIÓN/CONSOLIDACIÓN	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
BLOQUE 2 y 3	Desde 13/04/2020 a final de curso

– METODOLOGÍA y PRINCIPIOS METODOLÓGICOS

Incidir en metodologías activas que favorecen el aprendizaje significativo y la motivación del alumnado.

- Envío de apuntes, resúmenes y explicaciones de los diferentes contenidos abordados.
- Vídeos explicativos de cada contenido y con la realización de actividades tipo.
- Envío de actividades tipo resuelta y explicadas paso a paso.
- Realización de actividades del libro de texto y otras propuestas en su cuaderno de trabajo diario, que remitirán mediante fotografía para su corrección individualizada por parte del profesor, volviendo a remitirlas una vez corregidas cuando se crea necesario.
- Contacto continuo con el profesor a través de las TICs, tanto para dudas de cualquier tipo, como para ayudas en la organización y corrección de las diferentes tareas. Dentro de estos contactos se incluyen numerosos de ánimo y motivación para la realización de todos los trabajos propuestos.
- Convocatoria de un concurso de carteles para la celebración del *Día escolar de las Matemáticas* el 12 de mayo de 2020, con premio para el vencedor.
- Realización de actividades de Juegos matemáticos, como en trimestres anteriores (en esta evaluación dedicaremos alguna sesión a iniciar y profundizar en resolver KENKEN).
- Propuesta del problema voluntario trimestral del Departamento dirigido a la comunidad educativa.



– TAREAS, TRABAJOS, ACTIVIDADES O PRUEBAS A DESARROLLAR DURANTE ESTE TERCER TRIMESTRE. TABLA DE DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE A LA ASIGNATURA

Actividades globalizadas e integradoras adaptadas igualmente a los contenidos esenciales y orientadas a la consecución de las competencias imprescindibles

3 NIVELES DE ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
RECUPERACIÓN de los aprendizajes trabajados y no adquiridos en los trimestres anteriores	
TAREAS PRESCRIPTIVAS PARA EL ALUMANDO CON PARTE DE LA MATERIA PENDIENTE	
<ul style="list-style-type: none"> – Realizar las actividades de refuerzo de cada bloque – Presentar digitalmente dichas actividades realizadas en su cuaderno, usando las TICs – Desarrollar prueba/s por escrito <i>on line o presenciales</i> (según situación sanitaria en junio) – Realizar los KENKEN propuestos y de manera voluntaria, el problema trimestral del Departamento 	
CONSOLIDACIÓN de los aprendizajes vinculados a los contenidos esenciales establecidos en esta adenda	
TAREAS VOLUNTARIAS PARA EL ALUMANDO CON LA MATERIA SUPERADA TRIMESTRES ANTERIORES	
<ul style="list-style-type: none"> – Realizar las actividades de refuerzo de cada bloque – Presentar digitalmente dichas actividades realizadas en su cuaderno, usando las TICs – Actividades de porcentajes – Actividades del Teorema Pitágoras – Realizar los KENKEN propuestos y de manera voluntaria, el problema trimestral del Departamento – Concurso de carteles Día Matemáticas Escolares (para tod@s l@s alumn@s) 	
AVANCE en los aprendizajes vinculados a los contenidos curriculares trabajados íntegramente de forma no presencial.	
<ul style="list-style-type: none"> – Realizar las actividades de cada tema trabajado – Presentar digitalmente dichas actividades realizadas en su cuaderno, usando las TICs – Corrección de dichas actividades – Resultado prueba on line (sólo tenida en cuenta para mejorar calificación final) – Resolución de los KENKEN, problema trimestral voluntario del Departamento y del Concurso carteles 	

Canal de retorno periódico de información al alumnado o sus familias sobre las actividades desarrolladas: Se registrará, de forma individualizada, el nivel de desempeño y autonomía, así como la actitud y esfuerzo realizado. Dicho registro constituirá el instrumento básico de evaluación.

CANAL DE INFORMACIÓN	TEMPORALIDAD	TIPO DE COMUNICACIÓN
Página Web del centro	Durante el tiempo de confinamiento	General a la Comunidad Educativa especialmente a las familias.
Correo electrónico del docente	Durante el tiempo de confinamiento	Personal



– SISTEMA Y CARACTERÍSTICAS DE LA EVALUACIÓN

EVALUACIÓN CONTINUA. ADAPTACIÓN de instrumentos y criterios de evaluación y calificación del proceso de enseñanza-aprendizaje del alumnado.

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
REGISTRO INDIVIDUALIZADO DE: <ul style="list-style-type: none">Nivel de desempeñoAutonomíaActitudEsfuerzo	60 %	INSTRUMENTO BÁSICO DE EVALUACIÓN: entrega de actividades y su correspondiente corrección.
CUESTIONARIOS O PRUEBAS A TRAVÉS DE SOPORTES DIGITALES,	30 %	
PRUEBAS ORALES MEDIANTE APLICACIONES INFORMÁTICAS,		
PORFOLIOS DIGITALES,		
AUTOEVALUACIÓN		
COEVALUACIÓN		
Participación actividades voluntarias del Departamento (Concurso y problema trimestral)	10 %	
TOTAL	100%	

EVALUACIÓN FINAL Y SUS CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

• **Convocatoria ordinaria:**

La **valoración global del alumnado** se tendrá fundamentalmente en consideración los **resultados** de las **dos primeras evaluaciones** y, a partir de ellos, se **valorarán de forma positiva** todas las actividades y **pruebas** realizadas por el alumnado durante **el tercer trimestre**.

El proceso de **EVALUACIÓN CONTINUA** se establecerá con base en tres niveles:

- I. Implica la consecución de **los aprendizajes no adquiridos** durante los **dos primeros trimestres**, es decir **la recuperación de las citadas evaluaciones**.

Para ello se han propuesto tareas, canales y apoyos, recogidos en esta adenda, para que el alumnado implicado pueda tener la oportunidad de recuperación dentro de la evaluación continua de la asignatura.

- II. Implica la **adquisición** de los **aprendizajes** determinados como **mínimos** en las adaptaciones realizadas en las programaciones didácticas.
- III. Implica un **desarrollo de trabajo autónomo** por parte del alumnado en la **profundización y ampliación de nuevos aprendizajes**.

Se **ELABORARÁ UN INFORME DE EVALUACIÓN** donde se señalarán los **objetivos y competencias adquiridas y no adquiridas**, con la finalidad de diseñar un **plan de refuerzo y**



Adenda Programación docente de la asignatura MATEMÁTICAS 1º ESO
IES Ezequiel González (3º Evaluación del curso 2019-2020)

recuperación específico, para el alumnado que lo precise, que se desarrollará en el curso académico 2020-2021.

- **Convocatoria extraordinaria:**

- Se elaborará un plan de recuperación específico para el alumnado con evaluación suspensa en la convocatoria de junio, que se desarrollará por parte del alumno en los meses de julio y agosto.
- Resultado de la prueba on line o presencial (según situación sanitaria en septiembre)

- **Consideraciones finales**

La presente Adenda a la programación didáctica está sujeta a la legislación vigente en el momento de su elaboración. Sufrirá las modificaciones necesarias para adaptarse a los cambios que vayan surgiendo en cada momento.